

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ГИМНАЗИЈА
БРОЈ:
ДАНА: 31.01.2025. год.
РАШКА

Тел: 036/736 043
Факс: 036/736 043
email:
direktor@gimnazijaraska.edu.rs

Адреса за пошту: Милуна Ивановића, 2 Рашка

ИЗВЕШТАЈ
О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА ДИРЕКТОРА ГИМНАЗИЈЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ
(ОД 01. СЕПТЕМБРА 2024. ГОДИНЕ
ДО 31.АВГУСТА 2025. ГОДИНЕ)

На основу члана 126. став 17. Закона о основама система образовања и васпитања, («Службени гласник РС» број 88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92 од 27.10.2023.године) директор Гимназије у Рашки подноси:

ИЗВЕШТАЈ

о реализацији Годишњег плана за школску 2024/2025. годину и Извештај о раду директора

Чланом 126. Закона о основама система образовања и васпитања утврђене су надлежности и одговорности директора установе:

- 1) планира и организује остваривање програма образовања и васпитања и свих активности установе;
- 2) је одговоран за обезбеђивање квалитета, самовредновање, стварање услова за спровођење спољашњег вредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада;
- 3) је одговоран за остваривање развојног плана установе;
- 4) одлучује о коришћењу средстава утврђених финансијским планом и одговара за одобравање и наменско коришћење тих средстава, у складу са законом;
- 5) сарађује са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима;
- 6) пружа подршку у стварању амбијента за остваривање предузетничког образовања и предузетничких активности ученика;
- 7) организује и врши инструктивно-педагошки увид и прати квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 8) планира и прати стручно усавршавање запослених и спроводи поступак за стицање звања наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 9) је одговоран за регуларност спровођења свих испита у установи у складу са прописима;
- 10) предузима мере у случајевима повреда забрана изчл. 110-113. овог закона;
- 11) предузима мере ради извршавања налога просветног инспектора и предлога просветног саветника, као и других инспекцијских органа;
- 12) је одговоран за благовремен и тачан унос и одржавање ажурности базе података о установи у оквиру јединственог и информационог система просвете;
- 13) обавезан је да благовремено информисе запослене, децу, ученике и родитеље, односно друге законске заступнике, стручне органе и органе управљања о свим питањима од интереса за рад установе у целини;
- 14) сазива и руководи седницама васпитно-образовног, наставничког, односно педагошког већа, без права одлучивања;
- 15) образује стручна тела и тимове, усмерава и усклађује рад стручних органа у установи;
- 16) сарађује са родитељима, односно другим законским заступницима деце и ученика установе и саветом родитеља;

- 17) подноси извештај органу управљања, најмање два пута годишње, о свом раду и раду установе;
- 18) одлучује о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених, у складу са овим и другим законом;
- 19) доноси општи акт о организацији и систематизацији послова, у складу са законом;
- 20) обезбеђује услове за остваривање права деце и права, обавезе и одговорности ученика и запослених, у складу са овим и другим законом;
- 21) сарађује са ученицима и ученичким парламентом;
- 22) подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву у складу са чланом 84.став3.овог закона;
- 23) обавља и друге послове у складу са законом и статутом.

УВОД

Општа намена извештаја директора школе не дозвољава детаљно приказивање укупног живота и рада у школи који су остварени у извештајном периоду. Извештај ће бити приказан у сажетом облику, уз навођење само важнијих задатака које је директор школе извршио у складу са законским обавезама, остварујући свој годишњи програм рада.

Треба већ у уводном делу овог извештаја нагласити да је рад у овом извештајном периоду био плодан и садржајан. Учињено је доста тога на осавремењавању наставног процеса као и на едукацији наставног кадра.

Годишњим планом рада за школску 2024/25. годину, дефинисани су најважнији послови и задаци које је директор обављао:

- Планирање и програмирање рада школе
- организација рада школе
- организовање рада стручних органа школе
- организација ученичких екскурзија
- материјално-финансијско пословање школе
- набавка нових наставних средстава
- организација такмичења и учешћа ученика на такмичењима
- стручно усавршавање наставника
- рад са Ученичким парламентом
- педагошко-инструктивни и саветодавни рад
- аналитички рад
- рад у стручним и другим органима школе
- праћење и реализација Програма рада школе,
- организација културне и јавне делатности школе,
- другим наставним и ваннаставним пословима,
- сарадња са Школским одбором и Саветом родитеља, сарадња са институцијама и организацијама.

ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗОВАЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Нацрт Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину је у предвиђеном року припремљен, анализиран на седници Наставничког већа и једногласно предложен Школском одбору на усвајање. Школски одбор га је у законском року 16. септембра 2023. године усвојио. Захваљујући томе, Годишњи план рада школе је правовремено достављен Школској управи Краљево. Директор Гимназије је донео акт о Организацији и систематизацији послова.

Школска 2024/2025. година је почела како је и планирано, од 2. септембра 2024. године. Укупан број уписаних ученика је 344 распоређених у 16 одељења. Гимназија је у први разред уписала 78 ученика, и то 46 ученика у природно-математички смер, 19 ученика у друштвено-језички смер и 13 ученика у одељење ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику. У други разред природно-математички смер уписано је 38 ученика, у друштвено-језички 26 и у одељење ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику 19 ученика, укупно 83. Трећи разред уписало је 83, природно-математички 41 ученика распоређених у два одељења, 23 ученика у једно одељење друштвено-језичког смера, и 19 ученика у одељење ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику. У четврти разред Гимназија је уписала 100 ученика, 49 у два одељења природно-математичког, 30 у једно одељење друштвено-језичког смера и 21 ученика у одељење са посебним способностима за рачунарство и информатику. Прво полугодиште је завршило у настави 341 ученик. Први разред 77 ученика, други 81, трећи 83, четврти 100. У настави је ангажовано 49 наставника, 2 доктора наука, 46 наставника са високом стручном спремом и 1 наставник са основним студијама (немачки језик) Када је реч о кадровским условима за рад школе, може се рећи да неких већих проблема није било. Пре почетка наставне 2024/25. године креирана је организациона структура школе, извршена је систематизација радних места путем израде 40-часовне радне недеље, са дефинисаним пословима и радним задацима, укључујући подршку ученицима преко веб алата. Образована су стручна тела и тимови: Сручни актив за развој Школског програма, Стручни актив за школско развојно планирање, Педагошки колегијум, Тим за инклузивно образовање, Тим за прилагођавање и подршку развоју ученика и професионалну оријентацију, Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за израду школског часописа и ажурирање сајта гимназије, Тим за стручно усавршавање и праћење, Тим за самовредновање, Тим за израду Годишњег плана рада, Тим за оезбеђивање квалитета и развој установе (промоцију школе), Тим за пројекте, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва, Тим за ђачки парламент, Тим за хуманитарне активности, Тим за Е-дневник и комисију за рад у области слободних активности културно-забавног живота.

Министарство просвете, у оквиру своје надлежности, је школама проследило Смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у средњој школи у школској 2024/25. години.

Образовно-васпитни рад у школској 2024/2025.години се остварује на непосредан начин. Поред непосредне наставе у одређеним сегментима примењује се и настава на даљину.

Платформа коју школа користи за учење на даљину је GOOGLE- учионица(путем гугл мита). Програм Наставе и учења у целини нарочито део који се остварује на даљину, остварује се коришћењем савремених информационо-комуникационих технологија за учење. У оквиру наставе на даљину Гимназија пружа подршку ученицима на другом нивоу, применом видео-конференцијског алата и то GOOGLE Meet и путем платформе Viber, Whatsapp, Skype Zoom, и других веб алата. Директор школе и педагог имају приступ гугл учионицама, часовима на даљину и другим облицима наставе на даљину, и на тај начин врше инструктивно-педагошки надзор, односно пружају саветодавну подршку наставницима.

Министар просвете, донео је Правилник о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2024/2025.годину, који је објављен у „Сл.гласнику РС- Просветни гласник“ бр.6/2024. којим се уређује календар за остваривање образовно-васпитног рада и школског распуста. На основу Правилника о календару рада прво полугодиште је требало да се заврши 27.децембра 2024.године. Зимски распуст је планиран да траје од 30.децембра 2024.године до 17.јануара 2025.године.

Полазећи од Закључка Владе 05 Број 61-12844/2024 од 20.децембра 2024.године, да се зимски школски распуст за све школе Републике Србије организује тако да се прво полугодиште завршава у понедељак 23.децембра 2024.године Министарство просвете Републике Србије је свим школама упутило Допис Број: 610-00-01333/2024-01, који се односи на измене календара рада. Увези закључивања оцена и утврђивања успеха и поделе ђачких књижица Министарство просвете је упутило Дописе Број: 610-00-01333/01/2024-01 и Број: 610-00-01333/2/2024-01, на основу којих смо и поступили. Друго полугодиште почело је 20.јануара 2025.године.

Сви запослени су упознати са организационом структуром школе и свог радног места. Директор школе координира радом стручних органа, тимова и појединаца у установи и обезбеђује ефикасну комуникацију између њих. Правилником о изменама и допунама правилника о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност средњег образовања школе је признато право на укупно 100% библиотекара. На радно место библиотекара распоређена је Душица Петровић са 60% радног времена на неодређено време и Андријана Шарац са 40% на одређено време.

Стефан Беочанин, вероучитељ са 30% од пуног радног времена , почев од 01.09.2024.године, ангажован је по Уговору о извођењу наставе па до краја наставне године; Наташа Милосављевић, доктор математичких наука Уговором о допунском раду, ангажована је са 30% радног времена, од 01.09. 2024.године.

Распоред часова је урађен благовремено, важио је од првог наставног дана, у складу са педагошким захтевима. Настава се реализује у једној смени.

План и програм матурске екскурзије је усвојен на седницама Стручних већа и усвојен је Годишњим планом рада школе. Директор школе , Јованка Луковић је са Агенцијом Петра-Травел , коју заступа Марица Симоновић потписала Уговор о организацији и реализацији матурске екскурзије. Матурска екскурзија је реализована у периоду од 23.09.2024. до 28.09.2024.године, на релацији Рашка- Трст- Лидо Ди Јесоло

– Венеција – Верона – Монтекатини – Фиренца – Пиза – Болоња – Падова – Лидо ДИ Јесоло – Љубљана – Рашка. Стручни вођа екскурзије, Радољуб Маричић је поднео Извештај, који је саставни део Извештаја о раду школе. Током првог полугодишта су спроведене све активности око припреме матурске екскурзије за школску 2025/26.годину. На седници Наставничког већа усвојен је предлог плана и програма екскурзије, који је и усвојен на седници Савета родитеља. Матурска екскурзија се припрема за септембар школске 2025/26.године. Дестинација Северна Италија.

На седници Наставничког већа и Савета родитеља усвојен је План и програм студијског путовања у овој школској години. Планирана је посета знаменостима Париза и посета Бечу. Биће обухваћени ученици свих разреда Гимназије. Кординатор УНЕСК-о клуба, Тамара Чоловић током првог полугодишта је обављала све активности.

Настава се у току првог полугодишта текуће школске године одвијала по усвојеном распореду часова. Коришћење учионица, кабинета и осталих школских простора је такође било рационално и у складу са распоредом утврђеним Годишњим планом рада школе. Часови допунске и додатне наставе, као и слободних активности ученика се реализују по планираном распореду. Директор има у виду да ови облици наставе и те како доприносе бољем успеху ученика, и у текућој школској години ће посветити више времена праћењу реализације и квалитету часова допунске и додатне наставе и слободних активности. Гимназија у Рашки је обухваћена Пројектом „Обогаћене организације једносменског рада“, у који је укључено девет наставника. Поред планираних активности, које су реализоване током првог полугодишта, задужени наставници по тачно утврђеном распореду своје активности ставили су у функцију додатне подршке ученицима током учења у школи и на даљину. Током првог полугодишта репрезентативни синдикати који заступају запослене у образовању су организовали штрајк просветних радника. На основу упутства штрајкачког одбора, Главног одбора Уније синдиката просветних радника, чији су чланови запослени колектива Гимназије у Рашки, и осталих, реализована је редовна настава, а за време штрајка допунска, додатна и часови одељењске заједнице не.

У извештајном периоду радна тела и тимови су редовно и плански обављали своје функције. План стручно-педагошког усавршавања наставника је саставни део Годишњег плана рада школе и делом је реализован. Извештај стручног усавршавања је саставни део Извештаја школе. Планирани семинари за наставнике у школи биће реализовани у другом полугодишту.

Директор школе обезбеђује контролу рада у установи непосредним увидом у рад запослених или анализом остварених резултата рада. Организовано је анализирање резултата, процес израде извештаја и прослеђивање извештаја свим заинтересованим структурама. Такође су планиране и предузете корективне мере у случајевима незадовољавајућих резултата рада.

Током првог полугодишта директор школе је покренуо и водио дисциплински поступак против два ученика четвртог разреда због неоправданих изостанака.

Директор школе је путем огласних табли у школи и усменим путем на састанцима са запосленима, преко вибер групе Гимназија, путем гугл учионице обезбедила да сви запослени буду правовремено и тачно информисани о свим важним

питањима живота и рада установе. Родитељи ученика школе се обавештавају путем огласне табле за родитеље а ученици путем обавештења и огласне табле за ученике. Такође, све структуре рада у школи као и шира јавност, од почетка могу се информисати путем школског сајта.

У извештајном периоду су реализоване следеће АКТИВНОСТИ:

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024-25. ГОДИНУ (ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ)

Школска библиотека Гимназије ове школске године ради са 100% норме. На пословима библиотекара ангажована су два извршиоца: наставник Душица Петровић са процентом радног ангажовања 60% и Андријана Шарац са процентом радног ангажовања 40%.

Програм рада школског библиотекара обухвата васпитно-образовне и библиотечке послове у циљу подстицање читања код ученика и наставника. Свој рад заснива на сарадњи са стручним, културним и јавним институцијама. На почету школске године библиотекарке су обавиле припреме за почетак школске године, упознале су ђаке прваке са радом и фондом као и сређивањем библиотеке. Рад библиотекара се такође заснива на свакодневним разговори са ученицима свих узраста и додатни рад везан за књижевност, као и актуелну лектуру и на избору литературе за ученике свих разреда. Укупно позамљених књига од стране ученика у првом полуугодишту је 206 наслова (лектира и стручна литература) и од страна наставника је 27 књига где предњачи стручна литература.

У току првог полуугодишта извршен је стручан назор на рад школске библиотеке од стране овлашћене Народне библиотеке „Стефан Првовенчани“ из Краљева чији је представник била Наташе Антонијевић, библиотекар Службе за развој и матичне послове.

Наставља се популаризовање рада библиотеке кроз бројне активности (секције, радионице, изложбе) у обележавању датума који су прописане Календаром важних датума. Библиотека је реализовала следеће активности у корелацији са другим предметима и установама:

Посета Галерији Центра за културу Градац

Ученици наше школе одељење III-а (ИТ смер) посетили су са наставницом ликовне културе Маријом Ладолеж Анисијевић и библиотекарком Душицом Петровић изложбу у Галерији Центра за културу Градац.

Срдачно нас је дочекала и причала ауторка изложбе Данијела Матовић-кустоскиња - историчарка уметности. Изложба под називом „Да се пријатељство у гранит претвори“ је постављена у част 50 година од братимљења Храстника и Рашке а поводом обележавања Дана општине Рашка.

Међународни дан мира

Генерална скупштина Уједињених нација је посебном резолуцијом прогласила Међународни дан мира- 21. септембар. Посвећен је миру у свету, а посебно одсуству рата и насиља. Једна од акција је привремени прекид ватре у зони борбе за приступ хуманитарној помоћи. Овај значајан датум је први пут установљен 1981. године, а први пут се обележава у септембру 1982. године и одржавају га многе нације, политичке групе, војне групе и људи. Овог датума, у седишту Уједињених нација у Њујорку звони Звоно мира Уједињених нација. Звоно је изливено од новчића, које су донирали људи

са свих континената, осим Африке, а поклон је Јапанског удружења Уједињених нација, као „подсетник на људску цену рата“. Натпис на његовој страни гласи: „Живео апсолутни светски мир“.

У нашој школи је Међународни дан мира обележен акцијом ученика II-а (ИТ смер) у склопу часа који су осмислиле наставница историје Марица Вуковић и библиотекар школе Душица Петровић. На часу је била присутна и педагог школе Марина Милошевић, која је својим присуством дала допринос у обележавању овог значајног датума.

Током читавог часа у позадини се чула песма „Само да рата не буде“, коју изводи Ђорђе Балашевић. Наставница Вуковић је одржала предавање, у којем је напоменула и значај Дана сећања на српске жртве у Другом светском рат, који се обележава истог датума, али и на међународну повезаност са нагласком на инсистирању мира. У наставку су ученици имали прилике да добију више информација на веома сликовит начин о важном датуму, који их је додатно информисао зашто је Међународни дан мира и политика ненасиља веома важан у данашњем глобалном свету.

Ученици су у другом делу часа уређивали школски пано, који је окачен у ходнику школе. На друштвено-географској карти ученици су исписивали на стикерима у облику голуба са гранчицом маслине, своје поруке мира и ненасиља. Овим гестом пренели су важну поруку не само ученицима наше школе, већ и осталим актерима који креирају глобалну политику. Без обзира на државу, време, културне или језичке баријере, голуб је био и остао симбол мира. Од пре више хиљада година, голубица је доносила маслинове гранчице и најављивала крај потопа и повратак у живот.

У том духу наши ученици су у својим порукама и цитатима писали поруке подршке деци која живе на подручјима која су захваћена ратним дешавањима, а такође су откривали своја добра осећања, позитивна размишљања да рата више не буде.

Оплемењивање простора у нашој школској библиотеци

Са компанијом „Adriatic Metals“ наша школа успешно сарађује кроз изборне програме и ваннаставне активности. Сарадња овог пута је остварена на пољу осавремењивања наше мале, скромне школске библиотеке. Просторија која је пуна љубави и топлине, коју доприносе ученицима и наставницима школе. Овог пута, успешна сарадња са нашом школом, учинила је простор још пријатнијим, како за ученике, тако и за родитеље. Захваљујући донатору компаније „Adriatic Metals“, школа је добила опрему, тј. полице за књиге, радни сто и канцеларијску столицу. Вредност донације је 45.800 динара. Овај добротворни гест ће допринети и нашој школи са својим скромним библиотечким фондом, постане савременија, како за садашње ученике, тако и за генерације које долазе. Школска библиотека је постала функционална и модернијег изгледа, а запослени су добили адекватан амбијент за рад. Кроз овај простор свакодневно пролазе наши ученици и запослени, а реализује се и већи део активности предвиђен планом и прогамом школе. Сада се наши корисници и библиотекар много лакше сналазе у проналаску жељене књиге.

У лепшем и уређеном простору посетила нас је представницама Компаније Ивана Милетић која је била ђак наше школе и у пријатном разговору са директорком Гимназије Јованком Луковић и библиотекарком Душицом Петровић сетила својих гимназијских дана. Директорка Луковић се захвалила у име Гимназије на донацијама целог колектива школе за допринос квалитету наставе и за пример помоћи локалној заједници.

Европски дан језика

Савет Европе је у сарадњи са Европском комисијом 2001. године установио 26. септембар за Европски дан језика.

Циљ обележавања овог важног датума је промовисање језичког и културолошког богатства Европе као и информисање о значају изучавања више језика.

Ученици наше школе су свесни чињенице колико је важно говорити и разумети што више језика и тога да је тај процес учења нових речи и фраза целоживотно учење, како у школи тако и ван ње.

Ученици у Гимназији имају могућност похађања енглеског, француског и немачког језика али се велики број ученика интересује и за многе друге европске језике као што су италијански, фински, турски, али и за неке азијске језике попут јапанског и кинеског језика.

Међународни дан смањења ризика од катастрофа

Годишње се на планети догоде на стотине елементарних непогода, према подацима Светске метеоролошке организације и УН. Овај значајан датум се обележава сваке друге среде у октобру месецу. Људи су, у трци за унапређењем и задовољењем својих животних потреба, изменили еко-системе. Од природних катастрофе највише су заступљене поплаве са 37 одсто, олује са 28 одсто, суша чини девет одсто, земљотреси око осам одсто, лавине шест одсто, пожари и екстремне температуре око пет одсто, док вулканске ерупције чине два одсто.

Наша школска библиотека је обележила овај датум у оквиру изборног програма Образовање за одрживи развој са корелацијом изборним програмом Примењене науке 1 и 2 који предаје наставница Дијана Јовановић и предметом биологија који предаје наставница Звездана Кузмановић. Поводом овог датума предавање су одржале наше ученице Маријана Петровић, Ирена Премовић и Маша Прибановић које су савладале обуку т.ј. образовни камп који се одржао од 15.-19. јула 2024. године на Копаонику у организацији Удружења „Феномена“ из Краљева.

Гимназија је сарађивала у претходној школској години са Удружењем када су наставницима наше школе преставили презентације Планова за заштиту од катастрофа коју је водио Здравко Максимовић из Одељења за цивилну заштиту Града Краљева.

На кампу су наше ученице биле заједно са осталим учесницима т.ј. својим вршњацима из Рашког округа. Циљ кампа је да учесници стечено знање поделе са својим вршњацима

У току прошле недеље наше учеснице су већини ученика у нашој школи пренели знање који су стекле на кампу. Учесници су симулирале ситуацију како је то бити у туђим ципелама т.ј. оним које је задесила природна катастрофа и дискутују о различитим мерама које треба преузети у датим околностима. Упознале нас са различитим врстама катастрофа и практично су је показале како да реагујемо у кризним ситуацијама.

Дан борбе против трговине људима

Трговина људима је облик модерног ропства. То је злоупотреба људских бића и повреда основних људских права.

2016. године је у свету било преко 40 милиона жртава трговине људима. Процењена зарада преко модерног ропства је 150 милијарди долара. У сваком тренутку око 2 500 000 људи широм света је жртва трговине људима, подаци су Уједињених нација. Број деце међу жртвама знатно расте. Најбоља заштита је едукација људи.

Жртва трговине људима може бити свако, опасности вребају, не само у виртуелном простору већ и непосредном окружењу. Просечна старост идентификованих жртава је 19 година. На пољу превенције улога Црвеног крста је велика. Представница Црвеног крста из Рашке Душица Петровић и библиотекарка наше школе Андријана Шарац су низом радионица скренуле пажњу ученицима како треба да се понашају на друштвеним мрежама, на који начин да препознају сумњиве огласе за посао и шта подразумевају појмови сексуалне и радне експлоатације.

Феномен трговине људима се променио, то није нешто што се дешава тамо негде, већ се све више дешава око нас. У одељењима 1-б, 3-б и 4-г превентивно су организоване радионице да би се подигла свест о важности едукације.

Од 2007. године, сваког 18. октобра обележава се Европски дан борбе против трговине људима.

Међународни београдски сајам књига

Културно дешавање које окупи велики број ученика основних и средњих школа, студената, професора и осталих грађана широм Србије и региона, је уједно и најпознатији празник књиге. Међународни сајам књига који се одржава од 19-27. октобра кроз многе трибине, предавања и промоције представља лепоту писане речи. Сваке године велики број домаћих и иностраних писаца и издавача представља своје стваралаштво, ове године их је било преко 400, а ученици и бинлиотекари наше школе су имали прилику да у организацији Kancelarija za mlade Raška оду на 67. Међународни београдски сајам књига. Програм за најмлађе посетиоце водио је писац Љубивоје Ршумовић на тему "Како писати песму".

Током трајања сајма планирано је да се одрже 4 програмске целине. Један део програма биће посвећен и недавно преминулом академику и писцу Горану Петровићу.

Ученици наше школе своје слободно време могли су да искористе на квалитетан начин, посетом Српској академији наука и уметности.

Ово је установа која је основана 1841. године и од посебног је националног значаја, активан је учесник у промишљању друштвених токова и процеса. Задатак највише уметничке и научне установе у Србији је да унапређује науку и да помаже свима који развијају и цене уметност.

Светски дан љубазности

Сваког 13. новембра пажња се усмерава на љубазност и лепо понашање јер се обележава Светски дан љубазности. На иницијативу Светског покрета за љубазност, на којој је донесена декларација која промовише универзалне вредности-поштовање личних слобода и прихватање различитости, установљен је овај датум који има за циљ да подстакне људе на мале, али значајне гестове љубазности. Овог датума имамо посебан разлог да свакоме упутимо лепу реч и осмех. Бити љубазан је, пре свега здрава навика коју треба свакодневно да негујемо. Осмех, реч подршке, култура у понашању или мали знак пажње позитивно утичу на психу сваког појединца јер се тада развија осећај прихваћености и вредности.

О томе да ли и данас лепа реч гвоздена врата отвара или је љубазност постала прошлост, дискутовало се на изборном програму Уметност и дизајн где су ученици из одељења 4-г (друштвено-језички смер) са својом наставницом Андријаном Шарац разговарали о овој теми. На овој креативној радионици ученици су имали могућности да личним примерима покажу шта значи бити љубазан.

Да учинимо једни другима дан лепим потребно је мало зато је удељивање комплимената, поклањање пажње и загрљаја веома значајно јер узајамна срећа ствара бољи свет.

Најважнија од свега је наша заједничка порука-**НИЈЕ ТЕШКО БИТИ ФИН!**

Међународни дан средњошколаца

У спомен на прашке студенте и средњошколце, који су због мирног протеста против нацистичке окупације своје земље, одржаног 17. новембра 1939. стрељани без суђења, овај датум проглашен је Међународним даном средњошколаца. Помен је усвојен 1939. године у Лондону од стране Међународног већа студената као знак сећања на

студентске демонстрације у Прагу које су нацисти угушили затворивши све установе високог образовања у Чешкој.

Средњошколци из читаве Европе обележавају 17. новембар као Међународни дан средњошколаца, пре свега средњошколског активизма под паролом:

"На младима свет остаје". Активизам младих је веома значајан и даје резултате у различитим друштвено корисним активностима.

Наша школа је овај датум обележила у виду радионице заједно са школском библиотеком и Ученичким парламентом. Радионицу су водиле педагог школе Марина Милошевић и библиотекар Душица Петровић. Указале су на то колико су млади битни у друштву и корисни са својим идејама. Млади треба да се баве активизмом јер им је потребно да делују у одређеној групи или заједници, како би ширили своје видике и били од помоћи. Подсетиле су на велики број наших ученика који су део разних организација и редовни волонтери када је потребно. Ти ученици су активни чланови Канцеларије за младе Рашка.

Чланови Ученичког парламента су имали задатак да одговорите на низ питања из анкете које су се односиле на активизам младих: Да ли се чује глас ученика у нашој школи? Активности у којима сам учествовао/ла? Да ли активизам може да промени друштво? Представници свих одељења су били веома комуникативни и иновативни у давању идеја за нове активности за добробит целе школе. Будућност је на младима. Треба их послушати.

„И једанпут је насиље“

У нашој школи је данас обележен Међународни дан борбе против насиља над женама. Том приликом, председница Комисије за унапређење родне равноправности Ивана Јемуовић одржала је предавање на ову осетљиву тему и представила рад локалне Комисије за унапређење родне равноправности. У току предавања приказан је филм и спотови који су део реализованих пројеката. Предавање је употпуњено и сликовитом презентацијом о Међународном дану борбе против насиља над женама, где се акценат ставља и на употребу родно осетљивог речника. Након тога је одржана интерактивна радионица са ученицима. Закључено је да насиље над женама врше њихови партнери, очеви и бивши партнери зато што имају осећај да имају властништво над њиховим животима. Истакнуто је да је насиље над женама сваки чин против женине воље, а који жену угрожава психички, физички, сексуално или економски.

Радионица је реализована у сарадњи са UNESCO клубом Гимназије у Рашки и школском библиотеком. Ученици одељења II-б, III-г су узели учешће у интерактивној радионици где су износили своја мишљења о теми насиља, коментарисали примере из своје околине и описали начине како су поступали у датим ситуацијама. Били су јединствени у веома јакој жељи да се законски најстроже казне насилници како би се зауставио било који облик насиља.

Међународни дан борбе против насиља над женама се обележава 25. новембра, како би се подигла свест о чињеници да су жене широм света жртве силовања, породичног насиља, злостављања и других облика насиља. Датум је одабран у спомен на брутално убиство сестара Мирабал, политичких активисткиња у Доминиканској Републици 1960. године.

Наставнице Марица Вуковић, Тамара Чоловић и Душица Петровић су својим обраћањима скренуле пажњу да је потребно пријавити сваку врсту насиља које се веома често дешава и у школи међу вршњацима. Овакве едукације служе да можемо препознати различите облике насиља и пријавити исте како би починиоци одговарали. Сви заслужујемо да живимо слободно што је гаранција једног од основних људских права.

„Рашка - ратна престоница Краљевине Србије 1915“

Актив професора географије и историје у сарадњи са библиотеком Гимназије организовали су час презентовања постигнућа из историје. Наиме, као продукт пројектне наставе историје презентован је филм: „Рашка- ратна престоница Краљевине Србије 1915“ који су снимили ученици 4а одељења, а у пројекту који реализују ученици 4г одељења под називом „У сусрет 110-годишњици Рашке- ратне престонице Краљевине Србије " са професорицом Марицом Вуковић.

Идентична тема наћи ће се и на листи избора матурских радова ове школске године.

Пројектовани филм показао је изузетну сарадњу професора, ученика и институције локалне заједнице и Центру за културу и образовање „Градац“ којима се и овим путем захваљујемо за све видове успешне сарадње.

Како је на овом угледном часу присуствовала кустос Центра -Данијела Матовић, имали смо прилику да јој захвалност лично искажемо, нарочито за пуно реализованих часова историје у Спомен соби у којима је дала велики подстицај и допринос неговању културе сећања.

Примеру добре праксе о сарадњи значајне институције локалне заједнице и школе и плодносној дискусији насталој после пројекције филма, присуствовали су и директор и педагог Гимназије, али и пуно колега, професора Гимназије који су са одабраним ученицима пратили овај час.

Увод у тему и завршницу након пројекције филма професорица историје Марица Вуковић поткрепила је послужењем таиним- војничким српским хлебом, припремљеним специјално за ову сврху часа.

Чули су се и звуци песме „Тамо далеко“ све време часа, тако да је вишеструко дочарано време наше, поносом и храброшћу, богате историје .

Велика част и задовољство што су на предавању били и представници Народна библиотека "Стефан Првовенчани" из Краљева

„Са тобом је сваки дан празник љубави“

Ученици нашег су данас на Дан заљубљених, 14. фебруар, имали прилику да се подсети колико је важно изражавати осећања и показати емоције љубави особама које су нам драге. Иако љубав треба славити сваког дана, данашњи датум доноси посебан повод да се унесе мало романтике у свакодневицу.

Ученици првог разреда у оквиру УНЕСКО клуба су заједно са школским библиотекаром на часовима рачунарства и информатике и наставницом Тамаром Чоловић креирали поруке са стиховима, речима, словима или цитатима који су биле посвећене симпатијама или емотивним партнерима. Од порука је направљен пано који краси ходник наше школе.

У току писања емотивних порука наставнице су са ученицима причале како су се некад изражавале емоције помоћу писма, које се жељно ишчекивало и дуго чувало. Данас се емоције размењују веома брзо уз помоћ интернета. Нова технологија савременог доба је допринела да се у емотивним порукама изгубила чежња, стрепња и драж која чини љубав: „Све је много лепше донде док се тражи, о чему се само тек по слутњи зна“ – Стрепња -Десанка Максимовић.

Сећање на 190 година од доношења Сретењског устава

Први највиши правни акт у историји Србије, познат и као Сретењски устав, усвојен је 15. фебруара 1835.године.

Симболично празновање рођендана српске државности у вези је са датумом који је у много чему обележио историју Србије 19. века.

На овај дан 1804. године у Београдском пашалуку и шест околних нахија избио је Први српски устанак. Мада је почео као локална побуна против дахија, устанак је прерастао у вишегодишњи рат који ће историчари назвати „српском револуцијом“. Овај тренутак је представљао историјски прелом са којим су почели ослобађање и развој Србије као државе.

Убрзо потом, уследио је и Други српски устанак, који је резултовао аутономијом Србије у оквиру Османског царства, стварањем Кнежевине Србије, и на тај начин утабан је пут до следећег важног тренутка који се догодио тог истог 15. фебруара. Наиме, на Сретење 1835. године донет је први српски устав, познат као Сретењски, по верском празнику који се слави 15. фебруара. Овај документ неће дуго опстати због међународног притиска на нашу кнежевину Србију. Устав је остао упамћен и као један од најлибералнијих устава које је Србија имала.

Тако модеран устав написао је један изузетно необичан великан 19. века, лекар и дипломата Димитрије Давидовић.

Час историје у одељењу III-г са професорицом Марицом Вуковић протекао је у култури сећања на 190 - годишњицу од усвајања Сретењског устава, уз подршку школске библиотеке Гимназије.

У здравом телу, здрав дух

Лаза Костић је српски песник, писац, новинар, критичар, мислилац и естетичар. Рођен је 12. фебруара 1841. године у Ковиљу код Новог Сада, а преминуо је 26. новембра 1910. године у Бечу. Сматра се једним од највећих српских песника. Написао је најлепшу српску љубавну песму чији је назив "Santa Maria dela Salute"

Рано је почео да се бави гимнастиком и трчањем, стално пазећи на склад духа и тела. Његови савременици сматрају да је Лаза Костић био зачетник цогинга у Србији. Наша библиотека у корелацији са предметом физичко и здравствено васпитање и професорицом Дијаном Кнежевић обележила је датум рођења Лазе Костића заједно са ученицима одељења Ia и I г. На часу који је реализован на кеју реке Ибар, где се налазе справе за вежбање, ученици су се упознали са занимљивостима из песниковог живота које су се односиле на његове здраве навике а такође и на песничко стваралаштво.

Лаза је неговао обичај од ране младости да се ујутру тушира хладном водом. Потом је узимао гвоздене кугле у руке ,вежбао руке и груди, а чучњем и устајањем вежбао снагу ногу. Био је добар пливач, у Новом Саду се лети радо купао и више пута препливао Дунав. Уживао је у веслању. Практиковао је да сваки дан иде у дуге шетње.

Дечаци су показали своје физичке способности док су их девојчице инспирисале да што више одраде гимнастичких вежби тако што су их бодриле и читале најлепше Лазине љубавне песме.

Међународни дан матерњег језика

Међународни дан језика обележава се 21. фебруара. Обележавање овог дана подразумева различите активности које промовишу матерњи језик с циљем подизања свести о значају матерњег језика за идентитет и културу једног народа.

Ученици одељења IIIг (друштвено - језичког смера) са професорицом Зорицом Чешљарац и библиотекарком Гимназије Андријаном Шарац узели су учешће у обележавању овог дана. Они су говорили о значају матерњег језика, о најлепшим речима у српском језику, о непрекидној борби за матерњи језик. У остатку часа ученици су се упознали са термином фразеологизам, а затим су тумачили задате фразеологизме у оквиру својих група. На нашој анализи нашли су се и примери

ОБРАТИ ЗЕЛЕН БОСТАН, С МЕНЕ ПА НА УШТАП, АЛАЈБЕГОВА СЛАМА, АРГУСОВЕ ОЧИ, КАД НА ВРБИ РОДИ ГРОЖЋЕ, БОГУ ИЗАО НОГУ и слично. Током тумачења фразеологизама ученици су се и сами досетили неких, али су се и препознавали у њиховим објашњењима. Поред тога што смо увежбали и утврдили постојеће градиво, лепо смо се дружили и још боље упознали једни друге.

Језик наш насушни...

У Гимназији је традиционално, на пригодан начин обележен Међународни дан матерњег језика. Ученици су у оквиру пројекта Подршка у учењу, у одељењу 1- в, заједно са професорицом Сањом Миловић, приказали занимљиву презентацију са циљем да укажу на значај очувања матерњег језика, подсећања на његово богатство и битност српског језика за одржање националног идентитета. Ученици су, вођени изреком да "лепа реч и гвоздена врата отвара" и сами говорили најлепше српске речи, као и одломак из романа „Деобе“, Добрице Ћосића, у коме заробљени у цркви снагом најсветлијих речи покушавају да умиловстиве непријатеља. Лазар Миловић и Страхиња Марковић су направили интересантан психолошко - фразеолошки квиз, ученице Дуња Костић, Јелисавета Роглић, Елена Симоновић су читале стихове песничких великана, Магдалена Радомировић и Сара Живковић су истраживале колико су стране речи обогатиле речник или, по некима, заузеле место нашим речима, док су Маша Прибаноновић и Ирена Премовић представиле специфични речник старих српских речи који је још у изради. Анастасија Станишић је посебан печат целокупном догађају дала својом беседом "На шта помислим кад кажем да волим српски језик?"

Часу су присуствовале и педагог школе Марина Милошевић и библиотекар Андријана Шарац, као и чланице Новинарске радионице, које су после презентације интервјуисале ученике и објавиће своја запажања.

Светски дан енергетске ефикасности

Пети март широм света обележава се као Дан енергетске ефикасности, а циљ је да се укаже на значај рационалног трошења енергије у свакодневном животу. Изборни програми за трећи разред гимназије- Примењене науке и Образовање за одрживи развој и наставнице које предају ове изборне програме Дијана Јовановић И Душица Петровић су дале допринос обележавању овог датума.

Гимназија у свом раду на реализацији одређених наставних садржаја, како би ученицима приближила одређене теме, сарађује са бројним друштвеним и приватним секторима који послују у нашој локалној заједници. У обележавању овог битног податка на глобалном нивоу, допринос је дао и представник Електродистрибуције Србије испостава Рашка, Предраг Лештанин-водећи стручни сарадник за енергетику. У свом предавању скренуо је пажњу да у Србији највеће потрошаче електричне енергије управо чине домаћинства, због чега је прелазак на енергетски ефикасније кућне уређеје значајан. Због тога су спровођене и многобројне субвенције како на државном тако и на локалном нивоу за замену прозора, врата, али и уградњу додатне изолације на домовима грађана. Објаснио је начин како свако домаћинство може доћи до ових подстицајних средстава.

У даљем току часа, ученици су приказали поступак израде и принципа рада соларних панела, где је стручни консултант дао своје запажање, мишљење као и похвалу на веома успешно илустрованој демонстрацији рада соларних панела.

На часу су били присутни директор, педагог школе као и колегинице које су такође учествовале у дискусији на тему електричне ефикасности.

Час је протекао у веома пријатној атмосфери са бројним идејама које се могу применити у свакодневном животу од коришћења лед сијалица до покретања иницијативе за већу употребу потенцијала геотермалног извора у Јошаничкој Бањи, као и могућност њихове примене за загревање, које је било присутно још у римско доба. Поменути су и остали извори обновљиве енергије сунца, ветра и воде, њихова примена на нашем терену и степен искоришћења.

Светски дан позоришта

За позоришни живот месец март је од посебног значаја.

На иницијативу Међународног позоришног института од 1961. године, широм света 27. марта се обележава Светски дан позоришта. Тог дана позоришне заједнице широм света организују разне манифестације од којих је најважнија традиционална порука, коју на позив Међународног позоришног института, увек пише нека позната светска и угледна личност.

Уметност успева да на посебан начин повеже јединствено са универзалним. Позориште спаја људе који немају исти поглед на свет, људе који се не слажу у мишљењима, особе различитих занимања али који воле да уживају у извођењу омиљених драмских комада на даскама које живот значе.

Позориште има моћ да изазове и мења друштво причама, које прелазе границу времена, простора и идеологија. Улога позоришта је важна, нарочито у времену инстант забаве и дигиталног причања прича.

На данашњем предавању о овој битној теми, поред наставница Тијане Лазовић и Андријане Шарац, причу о театру нам је на креативан и занимљив начин представио дипломирани глумац Академије уметности у Београду Михајло Глишовић.

Наш гост је говорио о свом путу до Академије, о незаборавним анегдотама са сетова, раме уз раме са бардовима српског глумишта па све до његовог ангажовања у позоришту које од недавно има наш град. Михајло је истакао да је култура стуб једног друштва. На иницијативу присутних наш глумац је извео феноменалну имитацију своје омиљене наставнице из Гимназије у Рашки, коју је похађао. Сви присутни су уживали и на крају поздравили госта громогласним аплаузом.

Дан планете Земље

Образовање за одрживи развој је изборни програм који се изучава две године у трећем и четвртом разреду у нашој школи и главни циљ је разматрање дугорочних планова за опстанак и напредак човечанства. Овогодишња тема обележавања је „Наша снага, наша планета“, а односи се на позив да се све земље света уједине у производњи обновљиве енергије и да се повећа глобална производња чисте електричне енергије до 2030. године.

Дигиталне технологије имају огроман како позитиван тако и негативан утицај на нашу планету Земљу. Дигиталне технологије су заступљене у производњи зелене енергије тј. енергије добијене коришћењем обновљивих извора енергије. Такође, из године у годину повећава се број "паметних" стамбених јединица које такође имају за циљ да смање емисије штетних гасова и паметно искоришћавање енергије. Од негативних утицаја и даље је на првом месту е-отпад који се не одлаже на адекватан начин, не врши се рециклажа, а у себи садржи изузетно штетне материје за нашу околину.

Дан планете Земље смо обележили у корелацији са ученицима одељења ИТ смера који су снимили филм, где су обрадили неке од бројних проблема које нарушавају природну равнотежу на планети Земљи. Идејни творци реализоване активности су наставнице Тамара Чоловић и Душица Петровић. Велика захвалност ученицима одељења II-а Василиу Миленковићу и Лазару Денићу који су протагонисти филма.

Светски дан књиге и ауторских права

Овај битан датум се обележава 23. априла сваке године. Одлука о обележавању Светског дана књиге и ауторских права донета је на Генералној конференцији УНЕСКО-а одржаној у Паризу 1995. године.

Ученици старијих разреда ОШ „Рашка“, који тренутно похађају наставу у просторијама Гимназије у Рашки због реконструкције школе, обележили су Светски дан књиге и ауторских права заједно са ученицима Гимназије.

Желели смо да данашњи дан посветимо нашем Нобеловцу, Иви Андрићу, јер се ове године навршава 50 година од његове смрти. Ученици су казивали делове из биографије познатог Нобеловца, цитате из његових дела и занимљиве изреке о значају књиге и читања за деčји развој.

У реализацији ове активности су учествовали ученици I-а Гимназије са својом професорицом српског језика Тијаним Лазовић, ученици VI-4 ОШ „Рашка“ са својом наставницом Српског језика Анком Радичевић и полазници Школе глуме Рашка. Активност је реализована у школској библиотеци Гимназије и Дому културе у Рашки, захваљујући организацији и сарадњи библиотекарки Душице Петровић и Неле Павловић.

Ученици Гимназије на изложби „Савезничко бомбардовање – 80 година после“

У оквиру наставних активности ученици Гимназије посетили су Културни центар „Градац“, где је постављена изложба Краљево „Савезничко бомбардовање – 80 година после“.

Аутори изложбе су Александар Бережнов из Историјског архива Краљево и Силвија Крејаковић из Музеја града Београда. Изложбу је представила кустоскиња и историчарка уметности Данијела Матовић, ученици су имали прилику да се ближе упознају са последицама савезничког бомбардовања Краљева током Другог светског рата. Кроз аутентичне фотографије, записе, табеле, сведочења и архивску грађу, приказана је размера разарања и људских страдања у овом делу Србије. Сам наслов једног од панoa – „Краљево: гомила рушевина – масовна гробница“ – сведочи о тежини тог историјског тренутка.

Ученици су изложбу обишли у пратњи професорке историје уметности и ликовне културе Марије Ладолез Анисијевић, а овај сусрет са документованим сведочанствима прошлости био је важан допринос разумевању савремене историје кроз визуелну и уметничку презентацију.

Посета Црвеном крсту поводом Дана Црвеног крста и обележавања Недеље сећања и заједништва.

Поводом 8. маја – Међународног дана Црвеног крста и Црвеног полумесеца, ученици одељења II-в наше школе, у пратњи библиотекарки Андријане Шарац и Душице Петровић, посетили су општинску организацију Црвеног крста Рашке. Током посете, имали су прилику да се ближе упознају са хуманитарним радом ове организације, њеним основним начелима, као и бројним активностима које свакодневно спроводе – од пружања помоћи најугроженијима, до едукације младих о здрављу, солидарности и хуманости.

Ова посета је организована и као део активности у оквиру обележавања Недеље сећања и заједништва у нашој школи, којом желимо да подсетимо на важност неговања међусобног поштовања, саосећања и заједничког памћења прошлих догађаја који нас уче вредностима мира и заједништва.

Кроз разговор са волонтерима и запосленима Црвеног крста, ученици су осетили значај волонтирања и спремности да се помогне другоме. Ова искуства додатно су их подстакла да развијају емпатију, солидарност и одговорност - вредности које су заједнички стуб и Црвеног крста и Недеље сећања и заједништва.

Извештај сачинила библиотекар
Душица Петровић

Извештај о реализацији пројекта Обогаћеног једносменског рада школске 2024/25. године

Министарство просвете, науке и технолошког развоја почело је од 2019/2020. године реализацију пилот пројекта „ Обогаћен једносменски рад“ .

Гимназија у Рашки и ове године укључена је у пројект „ Обогаћен једносменски рад“ .“

Основни циљ овог пројекта је да се ученицима кроз различите активности пружи додатне образовно васпитне подршке у учењу и развоју.

Активности које су реализовале у првом полугодишту школске 2024/2025. године су:

1. „Подршка развоју личности ученика“ - Милица Рајовић, проф. психологије.
 2. „Радионице за филм, фотографију и сајт школе“ - Ана Поповић, проф. српског језика и књижевности.
 3. „Моја школа, моја позорница“ - Тијана Лазовић, проф. српског језика и књижевности.
 4. „Центар за стране језике“ - Интеркултуралност – Соња Марковић, проф. енглеског језика.
 5. „Подршка у учењу“ - Сања Миловић, проф. српског језика и књижевности.
 6. „Репери“ (Орјентири) - Љиљана Маринковић, проф. грађанског васпитања.
 7. „Предузетништво“ - Тамара Чоловић, проф. рачунарства и информатике.
 8. „Центар за примењене науке и истраживања“ - Звездана Кузмановић, проф. биологије.
 9. „Спортске активности“ - Светлана Башић, проф. физичког и здравственог васпитања.
 10. „Ментално здравље ученика“ - Љиљана Маринковић, проф. грађанског васпитања
- 1. Подршка развоју личности ученика - проф. Милица Рајовић**

У оквиру модула Подршка развоју личности ученика у току септембра спроведене су следеће активности:

Упознавање ученика са планираним активностима и прављење списка заинтересованих. Усклађивање активности са исказаним интересовањима ученика у области развоја личности и менталног здравља.

Ученицима су представљени YouTube канали са психолошким садржајима - Crash course psychology, Sprouts psychology, као и сајт Психовеерзум на којима могу погледати садржаје о психолошким темама.

Учешће у организацији Бачког парламента.

Списак ученика који су се до сад пријавили:

Па: Васил Миленковић, Лазар Денић, Андреј Јаћимовић, Нева Михаиловић, Софија Миленковић, Пб: Елена Младеновић, Кристина Марковић, Марта Димитријевић, Вања Маринковић, Пв: Исидора Крсмановић, Страхиња Марковић, Петра Кошанин, Анђела Симовић, Николина Костовић, Стеван Поповић, Лазар Миловић, Зорана Бошковић, Анђела Караџић.

Ученици одељења Іб

Током месеца октобра бавили смо се менталним здрављем.

У циљу обележавања 10. октобра, Дана менталног здравља, ученицима одељења II-а је пројектована трибина "Ментално здравље младих" Омладинског радија. Учеснице трибине су Ана Мирковић, магистар психологије, оснивач Института за дигиталне комуникације, саветница за дигитално насиље на пројектима УНИЦЕФ-а, Елена Перуничкић, чланица Омладинског одбора УНИЦЕФ-а, ученица гимназије из Чачка, модератор - Радојка Шолак, мастер психолог.

Ученици су коментарисали теме о којима се говорило на трибини, давали своје виђење односа адолесцената са родитељима и вршњацима, говорили о својим искуствима и осећањима.

Говорили су о важности разговора о стварима које их муче, поверењу у односу са родитељима и другим факторима који доприносе менталном здрављу.

Обављани су индивидуални разговори са ученицима у вези са њиховим интересовањима и потребама.

У новембру смо се бавили емпатијом. Са ученицима одељења Іб је одржана радионица на ту тему. Ученици су добили задатак да дефинишу емпатију, наведу пример када су они показали и када је неко њима показао емпатију. Извлачили су папириће по којима су променили распоред седења на недељу дана. Разговарали смо о томе како се због тога осећају. После недељу дана смо поново разговарали о томе шта су ново добили овим искуством. Такође смо разговарали о поверењу и проблемима који настају када се оно изигра, јер се договор око седења једног дана није испоштовао. Како сам то сазнала, разговарала сам са ученицима о томе како се због тога осећам и зашто ми је то засметало. Циљ радионице је био да ученици кроз различита искуства и односе боље разумеју суштину емпатије.

Месец децембар је био посвећен индивидуалним разговорима са ученицима по потреби. Обављен је и разговор у оквиру плана подршке за ученика одељења І г.

Договорена је презентација са ученицом Невом Михајловић на тему маладаптивног дневног сањарења. Ученица је истраживала тему за коју је заинтересована и припремила презентацију користећи изворе на које сам је упутила. Планирана презентација је одложена због прекида првог полугодишта.

Са ученицима Іб је одржана радионица на којој су извлачили папирић са именом ученика коме ће купити поклон. Сваки ученик је добио задатак за кога припрема поклон. Радионица није завршена као што је планирано, јер се полугодиште раније завршило.

активност

2. Радионице за филм, фотографију и сајт школе—Ана Поповић, проф.српског језика и књижевности

Током прве две недеље школске 2024/25 године, ученицима су представљене активности

планиране у оквиру једносменског рада на тему Радионица за филм, фотографију и шкоолски сајт.

Истакнуте су идеје али су такође уважени предлози ученика тако да је прилагођено њиховим потребама и интересовањима. Формиране су групе ученика и направљен је план да ученици четвртог разреда који иду на матурску екскурзију направе фотографије и снимке најлепших дестинација које су посетили. Планирана је селекција фотографија и снимака који ће на сликовитан начин описати дестинације уз пригодан текст и занимљивости које ће бити постављени на сајт школе.

На позив заменика председника општине да наши ученици учествују на свечаној седници у обележавању Дана Општине Рашка спремали смо се за наступ тако да је ученица Магдалена Радомировић (3.разред) учествовала рецитацијом Рашки напев- Слободана Ракитића а ученица 2.разреда Исидора Крсмановић је у галерији Центра за културу Градац на другој свечаности поводом јубилеја посвећеног братству општина Рашка и Храстник имала свој наступ. Оба наступа су забележена у програму на КЦН телевизији и обе ученице су похваљене.

У октобру се кренуло са упознавањем облика новинарског истраживања. Са групом ученика другог и четвртог разреда вежбало се писање извештаја, репортажа а неки ученици су узели учешће у раду на текстовима за сајт школе уз помоћ наставника (дорада текста, уређење текстова и провера да ли је текст свеобухватан). Последње недеље октобра један део ученика је ишао на Сајам књига у Београду. Договор је био да ученици донесу купљене књиге на редован час српског језика и представе их осталим ученицима уз утиске са сајма како би се већем броју ученика приближила улога и значај читања уз препоруку њихових вршњака.

У новембру месецу уз свакодневни редован рад на лекторисању текстова који се објављују на фејсбук страници Библиотека Гимназије Рашка свакодневно се радило на лекторисању текстова за часопис наше школе Гимназијалац који је припреман неколико месеци уназад. Дорађивани су проверавани текстови као и писани интервјуи и излагања одабраних ученика. Посетили смо у проширеном саставу свих ученика четвртог разреда предавање на тему Безбедност у саобраћају које је одржано у Дому културе у Рашки. Предавање је организовала Агенција за безбедност у саобраћају „УМ НА ДРУМ“ која за циљ има информисање младих људи о саобраћају, ризицима и начинима за избегавање. Присуствовао је велики број ђака а предавање је било веома корисно и интересантно јер је ученицима приказан и промотивни видео спот. Бројни ученици су узели учешће у показним вежбама о чему сведоче фотографије у штампаном прилогу.

У децембру сенаставило лекторисање текстова и извештаја за страницу школе са темама Пример добре праксе, Посета Нордеус компанији и др. Присуствовали смо предавању Војске Србије на тему војног рока које је одржано у просторијама школе у учионици 4г. Предавање је организовано за матуранте, као настарије ученике наше школе и садржало је све смернице и податке везане за обавезни планирани војни рок за мушкарце и жене. Са групом ученика четвртог разреда је договорено да фотографије и снимке из Италије у виду представљања дестинације будућим матурантима уз текст званичног извештаја са екскурзије у виду филма представимо у другом полугодишту.

активност

3. Моја школа, моја позорница, проф. српског језика и књижевности - Тијана Лазовић, проф. српског језика и књижевности

Прве недеље септембра свим ученицима Гимназије предочен је план и програм једносменског рада модула Моја школа-моја позорница. Заинтересовани ученици јавили су се професору Тијани Лазовић (реализатору модула) и установљено је да овај модул броји 40 чланова на самом почетку рада.

Извршена је селекција у зависности од интересовања на следеће области:

- ☐ Драма (позориште) – глума, сценски наступ, техничка подршка, сценарио, режија.
- ☐ Филм – Глума, продукција, монтажа
- ☐ Дебатни клуб
- ☐ Рецитовање
- ☐ Јавни наступ

- Планиран је одлазак на Сајам књига у Београду, одржан је састанак око планирања превоза за одлазак. Са ученицима се водила дискусија око нових књижевних наслова, најпродаванијих романа, распореда штандова и мапе сајма.

- Гимназија у Рашки је укључена у пројекат SUPER SCHOOL који организује немачка канцеларија за младе RYCO у сарадњи са Саветом Европе и Уједињеним нацијама. Пројекат има за циљ помирење народа западног Балкана кроз омладинске пројекте. Тијана Лазовић је учествовала на овогодишњем скупу у Краљеву. Пројекат је написан у сарадњи са партнерима из Босне и Херцеговине и новог Сада. Циљ пројекта је развој креативних

вештина и социјални дијалог средњошколаца и студената.

- Ученици 4. године заједно са професором Тијаном Лазовић учествовали су на вебинару: „Сазнајте више о DiscoverEU иницијативи - састанак са заинтересованим странама“.

- DiscoverEU је механизам у оквиру програма Еразмус+ који пружа прилику да откријете Европу кроз искуства учења. Путујући првенствено возом (постоје изузеци за оне који живе на острвима или у удаљеним крајевима), откривају задивљујуће пејзаже Европе и разноликост њених већих и мањих градова. Може се пријавити током два круга за пријављивање који се одржавају два пута годишње. Успешни кандидати добијају путну пропусницу.

- Као 18-годишњем становнику Европске уније или неке од трећих земаља која учествује у програму Еразмус+ као што су Исланд, Лихтенштајн,

- Северна Македонија, Норвешка, Србија и Турска, DiscoverEU нуди прилику стицања искуства путовања које ће вам омогућити да упознате разноликост Европе, научите више о њеном културном наслеђу и историји и упознате људе са читавог континента. Поред тога, DiscoverEU вам омогућава да као млада особа развијете практичне вештине које ће

вам бити од користи у будуће, као што су независност, самопоуздање и отвореност за друге културе. Од 2024. године, изабрани учесници ће добити DiscoverEU картицу за попусте на посете културним садржајима, активности учења, спортске активности, локални превоз, смештај, храну, итд.

- Ученици су почетком октобра учествовали на такмичењу Пословни изазов у Чачку. Милица Божић се са својим тимом пласирала на национално финале.



На такмичењу је учествовало још 4 ученика из Гимназије у Рашки:

- Јован Денић
- Сунчица Кошанин
- Милица Божић
- Матеја Вујовић



Дечји савез општине Рашка је, у петак 25. октобра 2024, године, организовао доделу награда најуспешнијим учесницима конкурса „Шаренијада“. Ове године је награђено 85 учесника.



Конкурс „Шаренијада“ је део пројекта „Брига о деци, огледало друштва“ чију је реализацију за 2024.годину финансијски помогла Општина Рашка.

Новембар:



Децембар:

Дан особа са инвалидитетом:

активност

4. Центар за стране језике–„Интеркултуралност“- Соња Марковић, проф.енглеског језика

У току овог полугодишта бавили смо се мултикултуралношћу кроз различите теме.

- Историјски развој мултикултурализма; Како су различите културе утицале на формирање савремених друштава?
- Мултикултура и образовање ; Како образовни системи промовишу разумевање и прихватање различитих култура?
- Савремени изазови и бенефити мултикултурализма; Проблеми са интеграцијом, предрасудама, али и богатство које долази из културе разноликости.
- Обрађивали смо такође и тему - Положај жене у друштву кроз векове и ученици су ту дискусију преточили у пано.

Када је у питању клуб страних језика а у духу упознавања са другим земљама , културама, језицима и обичајима ученици су изабрали државе које су им се учиниле примамљивим за истраживање. Оно што су научили, ученици су преточили у веома креативне и интерактивне презентације. Присутни су на тим часовима могли да науче много тога занимљивог што је и био циљ овог пројекта.

Приликом проучавања и самог презентовања на енглеском језику, могли смо да чујемо песму на корејском , рецитовање на шпанском , француском, корисне изразе на турском , шведском и јапанском. Кроз опсежну презентацију о Великој Британији могли смо да научимо доста тога новог и занимљивог..

Садржај презентација био је свеобухватан, ученици су обрадили различите сегменте као што су ; географија, историја, традиција, уметност, литература, музика, знаменитости, традиционална кухиња и други. Овим часовима су присуствовали и професори ове школе. На једном од часова присуствовали су ученици 2а одељења који су узели и директно учешће у самом догађају решавањем интересантног квиза којим смо хтели да проверимо колико су пажљиво слушали и разумели презентацију на енглеском језику.

активност

5. Подршка у учењу–Сања Миловић, проф.српског језика и књижевности

У септембру су одржана 4 часа у оквиру Подршке у учењу, везане за област српског језика, књижевности, новинарства и литерарних активности. Ученици који су показали интересовање су упознати са планираним активностима и могућностима њихове реализације. Договорен је и начин и време рада.

Пошто је 26. септембар Европски дан језика, ученици су сами наводили примере који доказују колико је богатство знати више језика, од спонтаног споразумевања, куповине, обиласка других држава, до стварања чврстих пријатељстава и ширења хуманих идеја и знања.

Поводом тога, ученици су рецитовали стихове на енглеском, француском, немачком и италијанском језику, а почели су и да правесувенире, карактеристичне за поједине европске земље, који ће бити изложени у школи.

Ученици који учествују у програму Обогаћеног једносменског рада – Подршка у учењу:

Магдалена Радомировић, Валентина Радовић, Маша Прибановић, Ирена Премовић, Анастасија Станишић, Сара Живковић, Даница Лазаревић, Јелисавета Роглић, Ирина Деспотовић, Елена Симоновић, Дуња Костић, Вања Маринковић, Кристина Марковић, Лазар Миловић, Страхиња Марковић, Зорана Бошковић

У октобру су одржана три састанка у оквиру једносменског рада.

На Сајам књига у Београду, који је био планиран за све учеснике ове активности, због немогућности организације, отишла су два ученика, Страхиња Марковић и Лазар Миловић, који су на часу пренели своје утиске, запажања о новим издањима и издавачима, показали књиге које су купили.

Пошто се сваког четвртог понедељка у октобру обележава Дан школских библиотекара, ученице прве године: Јелисавета Роглић, Елена Симоновић, Дуња Костић, Ирина Деспотовић и Даница Диздаревић, направиле су пригодан пано који је окачен на 2. спрату, а биће поклоњен школској библиотеци или зборници.

Година 2024. је сва у знаку 200-годишњице од рођења Бранка Радичевића, па су у његову част ученице треће године.

Магдалена, Анастасија, Валентина, Ирена и Сара направиле презентацију, док су другаци Вања Маринковић, Кристина Марковић, Лазар Миловић, Зорана Бошковић и Страхиња Марковић урадили велелепни пано, који је окачен на 1. спрату.

У новембру је, на предлог чланова, основан читалачки клуб. Свако од чланова је у кратком изложио садржај прочитане књиге, а онда би остали водили дебату о тој књизи, што је било веома интересантно за ученике, јер су се укључивали и они који нису прочитали одређену књигу.

Такође, добили су задатак да прикупљају и бележе старе српске речи, као и специфичну лексику, која ће крајем децембра бити уобличена у јединствени речник. Почели смо припреме за предстојећа такмичења из језика и књижевности.

У децембру је настављено са бележењем старих српских речи и увежбавањем писања калиграфских слова. Такође, радили смо тестове са такмичења из претходних година.

активност

Репери/ Орјентири - проф Љиљана Маринковић , дипломирани правник

У оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад“ у месецу септембру школске 2024/2025. године ученицима Гимназије представљене су све активности планиране на теме :“ **Репери/Орјентири“ и „ Ментално здравље ученика“.**

Интересовање ученика за обе теме је велико, с тога и има велики број пријављених ученика.

Договорили смо време и начин рада, саслушани су и уважени предлози ученика.

Формирана је група ученика:

Иб: Вукан милановић, Петар бакрачевић, Анастасија Малић, Катарина Поповић, Милица Вујовић, Сара Новаковић, Милица Маринковић,

Ив: Урош Котурановић

Иг: Анастасија Баловић

Шв: Ирена Премовић, Маша Прибановић, Лана Јоковић, Магдалена Радомировић, Валентина Радовић (Репери/ Орјентири)

Ирина Премовић, Маша Прибановић, Лана Јоковић (Ментално здравље ученика),

Шг: Марта Јоксимовић, Нина Покимица, Сара Петровић, Теодора Крстовић, Мина Покимица, Лана Коматовић, Анђелија Миленковић, Агатина петровић, Анђела Радомировић, Јована Карацић, Јана Радојевић (Репери/Орјентири, Ментално здравље ученика),

Пб: Лука Булатовић, Душан Виријевић, Давид Вукадиновић, Марта Димитријевић, Ана Здравковић, Борис Крушевац, Вања Маринковић, Кристина Марковић, елена Младеновић, Јана Мутавцић, Тара Недељковић, Хана Недељковић, Алекса Ратковић, Сара Савковић, Душан Симовић, Маја Стефановић, Ана Трикош, Војин Чеперковић, Мартина Шаловић. (Репери/Орјентири, Ментално здравље ученика),

Пв: Анђела Симовић, Сара Лазаревић, Исидора Крсмановић, Петра Кошанин, Емилија Несторовић. (Репери/Орјентири, Ментално здравље ученика),

Пг: Ирена Моковић, Милица Станчић, Ирина Арсенијевић, Јана Нешовић, Мина Милојковић, Дана Васиљевић, Виктор Пејчиновић, Вукан Радосављевић, Вељко Читлучанин, Сава Коматовић, Адам Исмаили, Ива Радисављевић, Јован Вељовић, (Репери/Орјентири, Ментално здравље ученика).

Матуранти Гимназије – списак ученика није коначан.

14.октобар је дан када се у нашем граду одржава традиционални вашар када нам долазе продавци из различитих делова Републике Србије.

Тог тада посетили смо домаћинску улицу у Рашки у којој су били наши излагачи са својим штандовима. Посебну пажњу посветили смо штанду Националне службе за запошљавање и распитали се о пословима који су у понуди.

Такође, остварили смо сарадњу и са средњом школом „ Краљица Јелена“ где смо купили сувенире или добили на поклон, послужили се укусним колачима и оставили прилог за ученике.

Посебну пажњу нам је привукао штанд Краљево JOB INFO centar са којима смо и прошле године имали одличну сарадњу која је реализована и кроз семинаре које су пратили наши ученици али и кроз предавање и тестове који су рађени у школи са нашим ђацима.

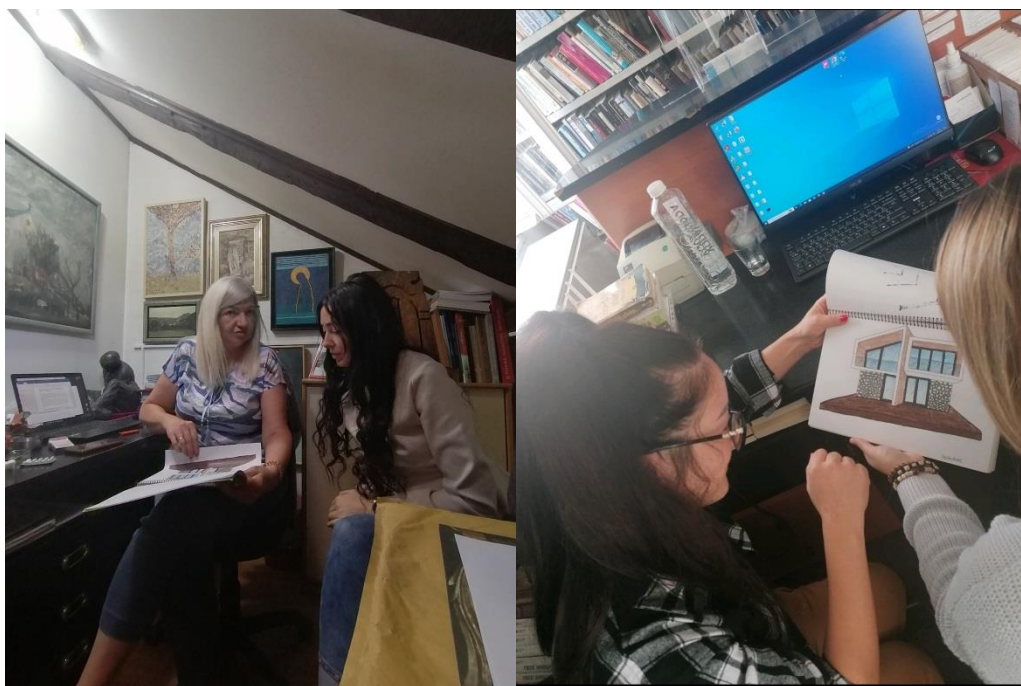
Посетили смо штанд „ СОС ДЕЧИЈА СЕЛА СРБИЈЕ“, „ Хероји Србије“ – Војске Републике Србије, МОЖ Рашка и многе друге .

Сви су нас срдечно дочекали и послужили домаћом храном и колачима.



Такође, у октобру дана 18.10.2024. године Маша Прибановић(будући архитекта) и ја смо посетиле Данијелу Матовић , кустоса Галерије у Рашки. Данијела је погледала Машине радове на којима је вредно радила, разговарала са Машом о истим, препоручила литературу из архитектуре коју треба да прочита.

Дана 21.10.2024. године по договору који сам остварила прошле школске године са кусосом Галерије Соњом Милићевић како бих помогла Маши у свом таленту и својој будућој професији , успела сам Маши да обезбедим разговор са деканом Архитектонског факултета , Унивезитета у Београду арх.Владимиром Лојаница , затим са редовним професором др. Милорадом Младеновићем депарман Аритектура, који ће такође погледати Машине радове, дати савете за даљи рад и задати Маши један задатак.



Дана 29. и 30.10.2024.године у просторијама Гимназије одржано је тестирање Basic Check I Identify test од стране Регионалне агенције за просторни и економски развој Рашког и Моравичког округа , чији је представник Ђурђица Бимбашић, саветник у пословним услугама и пројектима.

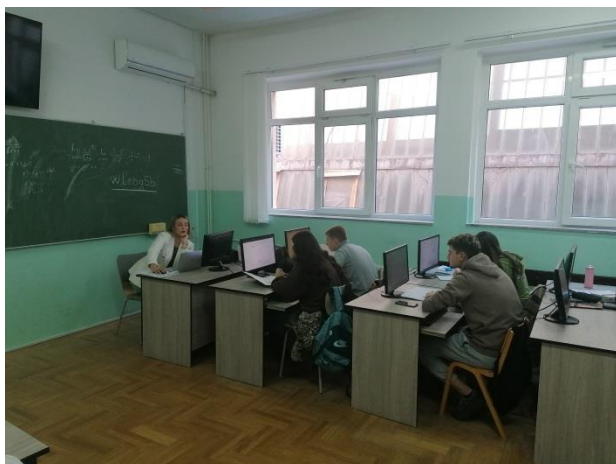
29.10.2024. године тестове професионалне оријентације или Basic Check I Identify test радили су ученици одељења IVa и IVг. са почетком у 12 часова.

30.10.2024.године тестове професионалне оријентације или Basic Check I Identify test радили су ученици одељења IVб и IVв са почетком у 12 часова.

Током ова два дана ученицима је саопштено да Basic Check тест може бити из једног дела ии подељен на два сегмента: провера когнитивних (60 минута) или практичних способности (60 минута).

Свако од ученика има своју шифру коју је добио како би приступио тестирању.

Свако од тестираних ученика путем свог мејла добиће повратну информацију о свом будућем занимању.



Такође, у октобру, дана 31.10.2024.године обављен је разговор са ученицима Данилом Симоновићем и Матејом Вујовићем уз присуство др.Данке Никић и педагога Марине Милошевић.

Данила сам представила као будућег студента Медицинског факултета и колегу др.Данки Никић. Професионална оријентација утицала је на Данила и на његов избор факултета јер су резултати тестирања показали да нема склоности за медицински факултет и одвели га на другу страну. Обављен је искрен разговор између свих нас који му је пуно помогао.

Са друге стране, Матеја је имао дилему око факултета али му је тестирање показало да је 100% у праву што се тиче избора .

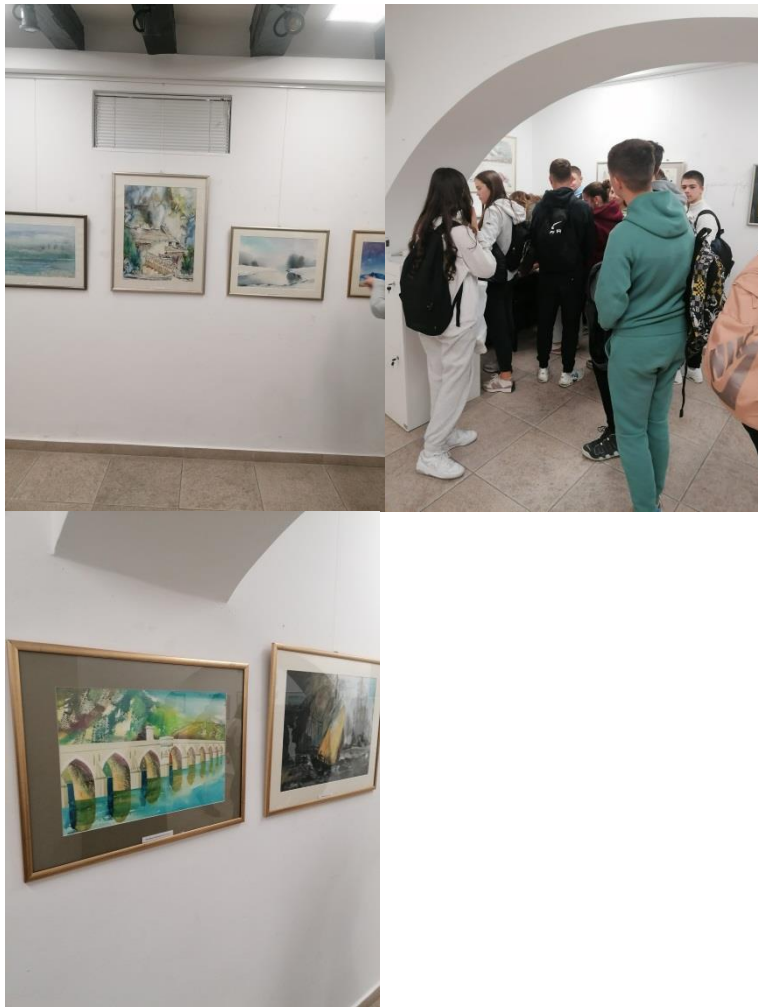
Његов избор је Електротехнички факултет. Поред тога, Матеја Вујовић је најбоље урадио тестове и међу 20 је најбољих (15 градова) .

Дана 04.11.2024. године са ученицима одељења **Пб, Пв, Пг** посетили смо изложбу радова са ликовне колоније акварела „ Газиводе“ у Галерији Центра за културу Градац.

Језеро Газиводе је вештачко језеро настало преграђивањем реке Ибра.

Кустос је истакла да су извршена подводна истраживања где су открили више споменика средњовековне српске културе на дну језера Газиводе, а најзначајнији су остаци палате српске краљице Јелене Анжујске, остаци школе за даме , делови дворца.

Језеро Газиводе поред масивности, огромног значаја јер је најважнији водени ресурс на Косову и Метохији, чува уједно и највећа блага Републике Србије на самом дну, потопљени град.



Посета Основном суду у Рашки.

Дана 29.11. 2024. године у разговору са судијом Марком Срећковићем договорена посета Основном суду у Рашки.

Судија Марко Срећковић води поред парничног поступка и кривични поступак..

Дана 06.12.2024. године судија Сања Милутиновић је такође прихватила и дозволила да присуствујемо парницама које она води. Судија Сања води само парнични поступак, накнаду штете, коју планирамо да реализујемо у другом полугодишту .

месец новембар и децембар : - ученици су обавештени о разговору са судијама, причали смо о парницама, праву, одговарала на сва њихова питања.

Такође, договорили смо се да се пре одласка у суд мало боље упознају са надлежностима нашег суда како би у случају да их судије нешто питају знали тачно да одговоре а све је за њих важно јер је то основна култура и део њихове будуће професије.

-обављен је разговор са ученицама из IVг Андријаном Јемовић, Ђурђином и Александром које се двоуме око факултета. Мислим да ће им праћење суђења помоћи да донесу добру одлуку.

- обављен је разговор са Данилом Симоновићем, Јаном Симовић, Драгутином Рајовићем из IVб о највљеном предавању и обећању да их упознам са докторима са којима ће обавити разговор везан за Медицински факултет, свој будући позив.

- ученица Даница Лазревић из IV која се пријавила да буде део ИС Петница , замолила ме је да се потпишем на пријави, што сам и учила са великим задовољством.

- ученици четврте године и њихове одељенске старешине упознати су са свим мејловима од стране Технолошко металуршког факултета, Електротехничког факултета, и ПМФ из НС који су позвали наше матуранте на Дан отворених врата како би се ближе упознали са програмима и самим факултетом.

У другом полугодишту реализоване су следеће активности:

-дана 28.03.2025.године матуранти Гимназије у Рашки са предметним професором дипломираним правником Љиљаном Маринковић, посетили смо и обишли Основни суд у Рашки, где су нас срдечно дочекали и то председник суда Лидија Дугалић и судија Наташа Илић.

Топао дочек уз послужење за наше матуранте оставио је посебан утисак.

Сам улазак у просторије Основног суда било је за њих нешто посебно и велико а само праћење и улазак у судницу необјашњиво.

Тог дана пратили смо парнични поступак код судије Наташе Илић, која је укратко упознала ученике са предметом спора и свим доказима који су извођени а који се налазе у списима предмета.

Парница им је била занимљива, наиме , тужилац је потраживао накнаду штете коју му је проузроковао медвед у пчелињаку.

Да би пчелари наплатили штету, потребно је да имају ограђен и регистрован пчелињак у оквиру пољопривредног домаћинства и обележене кошнице. Уколико су пчелари чланови Удружења, лакше ће наплатити штету.

Тужилац је у свом исказу навео све напред наведено, да је члан Удружења, да је пчелињак купио на основу субвенције од државе, да је пчеличак ограђен оградом.

Даље, у свом исказу рекао је није задовољан изосом који је утврђен од стране вештака, јер је његовом комшији по истом основу утврђено и исплаћено дупло више.

Адвокат тужиоца Миланка Танасковић поставила је неколико питања јавном правобраниоцу на која ће се он писмено изјаснити на следећем рочишту.

Интересантна парница за моје ђаке, пажљиво су слушали исказ тужиоца, питања судије, адвоката. У судници је била толика тишина.

Оставили су изузетан утисак и похваљени су од стране председника суда и судије. По завршетку парнице уз послужење ученици су постављали питања председнику суда, на која је она стрпљиво одговарала као и судија Наташа Илић. Председник суда Лидија Дугалић позвала нас је и на кривичну парницу 14.04.2025.године у 10 сати.

Хвала мојим колегама на дивном пријему.

Након напуштања просторија Основног суда и сама сам одговарала на њихова питања. Ученици којима је жеља Правни факултет изашли су пресрећни, захвални на шанси коју сам им пружила да виде свој позив на прави начин.

Чак и ученици којима Правни факултет није први избор, по изласку из суднице почели су да размишљају у том правцу, одушевљени како све изгледа и како је дивно бити у улози судије и адвоката.



Дана 14.04.2025.године по позиву председника суда Лидије Дугалић и судије Бранкице Трифуновић присуствовали смо кривичној парници која је на жалост одложена на иницијативу адвоката окривљеног.

Наиме, адвокат окривљеног поднео је суду захтев да се рочиште одложи како би се упознао са списима предмета. У складу са законом судија је одложила рочиште. Ученици Гимназије имали су прилику да упознају судију Бранкицу и јавног тужиоца Драгицу Росић.

Судија Бранкица нас је позвала на следеће рочиште 23.05.2025.г у 9,30 часова.

Ученици са нестрпљењем ишчекују одлазак у нади да ће наведено рочиште бити одржано.



- дана 29.05.2025.године по позиву судије Бранкице Трифуновић испратили смо радни спор . Наиме, тужила бивша радница продавнице „Веразо“ тужила је власника продавнице „Веразо“ за отказ на раду и неисплаћене зараде.

Саслушане су странке, извођени докази саслушавањем сведока. Велику пажњу је привукао радни спор, много је било напето током суђења, нервозе, унакрсног испитивања које је држало пажњу мојим ученицима. На крају суђења, кад смо сумирали утиске, судија је поставила питање ученицима : „ Ко је крив?“ „ Ко не говори истину?“,

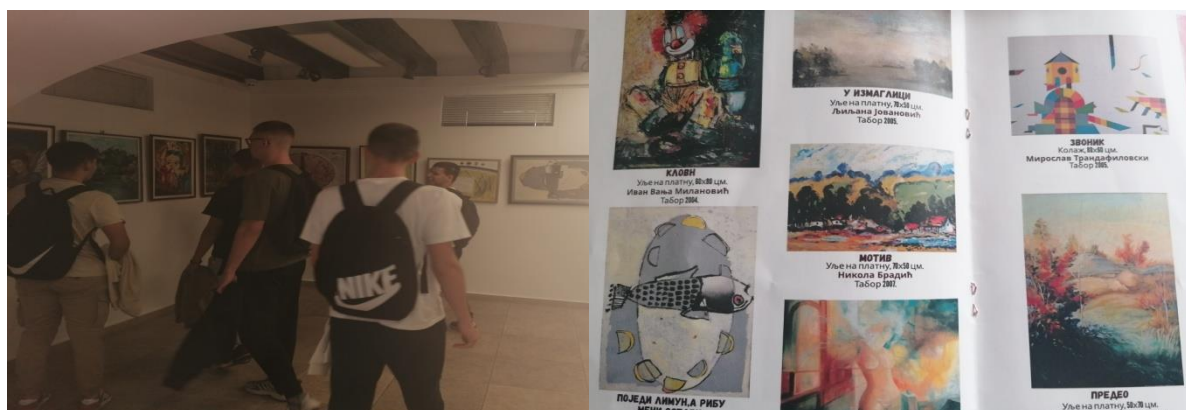
- „Које главно питање је адвокат пропустио да постави?“ – На сва постављена питања , сви су били сурово искрени, износили своје утиске и што је од свега најважније погодили су које кључно питање није постављено. Јако поносна на своје ученике.



- **19. јуна у 10 часова позвани смо да присуствујемо кривичној парници.**
- ПОСЕТА ГАЛЕРИЈИ ЦЕНТРА: ЗА КУЛТУРУ ГРАДАЦ, изложба слика (20.05.2025.г), (Избор из фонда народне библиотеке Ћићевац)

„Из Ћићевачког табора“

Изложбу чини 29 одабраних слика настале на трима ликовним колонијама Табор, Кула, Под крилима Архангела у периоду од 1998. до 2012.године. Од изложених слика највећу пажњу ученика привукле су слике „Исус“, „Овим побеђуј“, „Икона“, „Кловн“, „Зодијак“, „Крила Архангела“, „Икона у стени“ итд. Уживали смо гледајући слике коју су красиле зидове наше галерије.



активност

Ментално здравље ученика – Љиљана Маринковић, дипломирани правник, проф.грађанског васпитања

У оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад“ у месецу септембру школске 2024/2025.године ученицима Гимназије представљене су све активности планиране на теме :“ Репери/Орјентири“ и „ Ментално здравље ученика“.

Интересовање ученика за обе теме је велико, с тога и има велики број пријављених ученика.

Договорили смо време и начин рада, саслушани су и уважени предлози ученика.

Формирана је група ученика која је иста за обе активности:

У месецу октобру почеле су припреме за обележавање дана Менталног здравља. Наиме, сваке године 10. октобар се обележава као Светски дан менталног здравља, а установила га је Светска федерација за ментално здравље, давне 1992. године.

У оквиру једносменског рада обележен је светски дан менталног здравља постављањем паноа у школи које су радиле ученице Емилија Несторовић и Анђела Караџић из одељења Пв.

На напред напред наведену тему најављено је предавање др.Данке Никић, специјалиста дечје педијатрије која ће и одговарати на питања ученика.

Ученици који су се пријавили на једносменски рад „ Ментално здравље ученика“ обавештени су као и остали ученици који нису део исте да могу да присуствују

предавању и да постављају питања јавно или анонимно предајом папира са унапред постаљеним питањима. Због осетљивости теме предложила сам ученицима овакав вид комуникације са докторком.



Такође, дана 31.10.2024. године у просторијама Гимназије, на позив професорке Љиљане Маринковић одржано је предавање на тему „СТРЕС“, др.Данке Никић, специјалиста педијатрије.

Предавању је присуствовало 26 ученика, педагог школе Марина Милошевић, проф.Тамара Чоловић.

Због осетљивости саме теме а све у циљу добробити ученика, предавање је базирано на тај начин што је докторка одговарала на постављена питања по принципу анонимности и сви ученици који су питања поставили добили су и одговоре на исте.

Изузетно предавање, деца су била опуштена, помно су слушали и пратили одговоре које је докторка давала, препознавали се у симптомима стреса, осмехивали, коментарисали.



У новембру месецу дана 11.11, 12.11, 14.11, 18.11.2024. године ученици су радили тестове за стрес.

Са сваким учеником је анализиран тест и обављен разговор .

Резултати тестирања показују поражавајуће истину а то је да су ученици заиста под стресом . Мали број ученика још увек је у стању бриге. Пар ученика према резултатима тестирања о својим проблемима треба да се обрате психологу, односно психотерапеуту.

Тестирано је укупно 84 ученика.

Даље, дана 27.11.2024. године одржала сам састанак са доктором Бранком Андрићем, специјалиста гинекологије и акушерства и докторком Данком Никић, специјалиста педијатрије договорили смо се око предавања на тему : „Превенција и значај спречавања полно преносивих болести, ХПВ вируси , вакцинација.“

Дана 28.11.2024.године имала сам заказан састанак са директором Центра за културу Градац Никшом Барловом који је срдечно прихватио да уступи салу гимназијалцима , истичући значај и важност теме.

Термин који смо добили је 11.12.2024. год.

Такође, истог дана имала сам састанак са уредницима КЦН телевизије,који су одмах прихватили да буду део овог предавања.

Почетак децембра од 02.12. до 6.12. 2024. године обележио је припрему за предавање на тему : „ ПРЕВЕНЦИЈА И ЗНАЧАЈ СПРЕЧАВАЊА ПОЛНО ПРЕНОСИВИХ БОЛЕСТИ; ХПВ ВИРУСИ; ВАКЦИНАЦИЈА“.

- Обавештени су ученици, професори, постављена је кутија за питања у холу наше школе. Око кутије помогли су ми ученици Настасија Вељковић и Марко Белојица заједно са педагогом школе Марином Милошевић.
- Договарање са директором Никшом Барловом о детаљима, постављању плаката који најављује предавање, о сцени.
- Рад на плакату.
- Разговор са уредником КЦН телевизије и договор око најаве и снимања.
- Разговор са директорком и педагогом око реализације предавања

Плакат који најављује предавање урадила је колегиница Тамара Чоловић, професорка рачунарства и информатике. Огромну захвалност упућујем својој колегиници на сарадњи и одлично урађеном плакату.

Дана 09.12.2024.године за КЦН телевизију Рашка најавила сам стручно предавање на тему : „ ПРЕВЕНЦИЈА И ЗНАЧАЈ СПРЕЧАВАЊА ПОЛНО ПРЕНОСИВИХ БОЛЕСТИ; ХПВ ВИРИСИ; ВАКЦИНАЦИЈА.“ и да ће о наведеној теми говорити др Данка Никић, специјалиста педијатрије и др Бранко Андрић, специјалиста гинекологије и акушерства.



Дана 11.12.2024. године у сали Дома културе у Рашки са почетком у 12 часова одржано је стручно предавање на тему : „ Превенција и значај спречавања полно преносивих болести, ХПВ вируси, вакцинација“ .

О наведеној теми говорили су др Данка Никић, специјалиста педијатрије и др Бранко Андрић, специјалиста гинекологије и акушерства.



Изузетно предавање наших лекара који су истакли значај превенције, навели су да полно преносиве болести спадају у групу заразних болести, таксативно навели здравствене проблеме узроковане ХПВ инфекцијом као и да је имунизација изузетно важна јер је то једна од превентивних мера, да је Вакцина Гардасил 9 намењена је за имунизацију девојчица и дечака узраста од 9 до 19 година, најбоље пре ступања у сексуалне односе.

Ученици Гимназије су са великом пажњом пратили предавање, у прилог томе је и чињеница да никад није била већа тишина у сали Дома културе. Утисци ученика су више него сјајни, а то само говори да је и ово предавање поред предавања о „ СТРЕСУ“ још једно које ће памтити и на којем су много научили.



Хвала колегама Марини Милошевић, Ивани Павловић, Надици Вељовић, Тамари Чоловић, Соњи Марковић, Бранки Цветић, Тијани Лазовић, Марици Вуковић, Љиљани Дразовић, Марији Радојковић, Филипу Самчевићу, Милицы Ћурчић, Светлани Вељовић који су заједно са директорком присуствовали предавању.

Посебну захвалност упућујем педагогу школе Марини Милошевић на подршку и помоћи око реализације предавања.



Цело предавање је забележено од стране КЦН телевизије Рашка која је емитовала део прилога. У току је монтирање целог предавања које ће ускоро бити доступно на нашој ТВ и Youtube.

Губитак блиске особе, губитак нашег Давида Вукадиновића

Дана 13.02.2025.г гост на нашем ЧОСу била је докторка Светлана Вучетић Чамагић специјалиста неуропсихијатрије.

Разговор са докторком нам је био од велике користи, иако је само предавање изазвало лавину емоција, осетили смо велико олакшање слушајући докторку док је објашњавала стање и фазе кроз које пролазимо.

Губитак блиске особе, покреће процес туговања, који је увек веома тежак и болан за сваку особу. Туга представља нормалну, здраву психолошку реакцију на смрт блиске

особе која нам, иако је често непријатна емоција, заправо од суштинске важности, због тога што нам помаже да се суочимо са губитком, прихватимо га, као и да осмислио и наставимо наш живот након доживљеног губитка.

Важно је разумети да се процес жаловања, не одвија на исти начин код свих. Код неког овај процес траје дуже, код неког краће, нема свој јединствени почетак и крај, али оно што је важно је да не покушавамо да га пожуримо, убрзамо. Туговање не представља психички поремаћај, али укључује низ промена на интелектуалном, емотивном плану.

Када тугујемо, докторка је навела да углавном пролазимо кроз низ различитих фаза.

Симптоми туговања су : шок и неверица, туга, кривица, бес, страх.

Докторка је навела да уколико покушавамо да игноришемо бол или спречавамо да бол избије на површину погоршавамо стање на дуге стазе. За опоравак је неопходно да се суочимо са болним искуством.

Осећати се тужно, уплашено или усамљено су нормалне реакције на губитак. Плакање не значи да смо слаби. Плакање је нормална реакција на туговање али није једина. Људи који не плачу могу исто тако да осећају тугу као и они који палчу. Они само на различит начин показују своју тугу.

Као разредни старешина одељења Пб упућујем велику захвалност докторки Светлани која је прихватила мој позив да дође и помогне мојим ђацима да се суоче са својим болом.

Љиљана Маринковић, дипломирани

правник

проф.грађанског васпитања

активност

6. Репери/ Орјентири - проф Љиљана Маринковић, дипломирани правник

У оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад“ у месецу септембру школске 2024/2025.године ученицима Гимназије представљене су све активности планиране на теме :“ **Репери/Орјентири**“ и „ **Ментално здравље ученика**“.

Интересовање ученика за обе теме је велико, с тога и има велики број пријављених ученика.

Договорили смо време и начин рада, саслушани су и уважени предлози ученика.

Формирана је група ученика:

Љб: Вукан милановић, Петар бакрачевић, Анастасија Малић, Катарина Поповић, Милица Вујовић, Сара Новаковић, Милица Маринковић,

Ив: Урош Котурановић

Иг: Анастасија Баловић

Ишв: Ирена Премовић, Маша Прибановић, Лана Јоковић, Магдалена Радомировић, Валентина Радовић (Репери/ Орјентири)

Ирина Премовић, Маша Прибановић, Лана Јоковић (Ментално здравље ученика),

Ишг: Марта Јоксимовић, Нина Покимица, Сара Петровић, Теодора Крстовић, Мина Покимица, Лана Коматовић, Анђелија Миленковић, Агатино петровић, Анђела Радомировић, Јована Карацић, Јана Радојевић (Репери/Орјентири, Ментално здравље ученика),

Иб: Лука Булатовић, Душан Виријевић, Давид Вукадиновић, Марта Димитријевић, Ана Здравковић, Борис Крушевац, Вања Маринковић, Кристина Марковић, елена Младеновић, Јана Мутавцић, Тара Недељковић, Хана Недељковић, Алекса Ратковић, Сара Савковић, Душан Симовић, Маја Стефановић, Ана Трикош, Војин Чеперковић, Мартина Шаловић.(Репери/Орјентири, Ментално здравље ученика),

Ив: Анђела Симовић, Сара Лазаревић, Исидора Крсмановић, Петра Кошанин, Емилија Несторовић.(Репери/Орјентири, Ментално здравље ученика),

Иг: Ирена Моковић, Милица Станчић, Ирина Арсенијевић, Јана Нешовић, Мина Милојковић, Дана Васиљевић, Виктор Пејчиновић, Вукан Радосављевић, Вељко Читлучанин, Сава Коматовић, Адам Исмаили, Ива Радисављевић, Јован Вељовић, (Репери/Орјентири, Ментално здравље ученика).

Матуранти Гимназије – списак ученика није коначан.

14.октобар је дан када се у нашем граду одржава традиционални вашар када нам долазе продавци из различитих делова Републике Србије.

Тог тада посетили смо домаћинску улицу у Рашки у којој су били наши излагачи са својим штандовима. Посебну пажњу посветили смо штанду Националне службе за запошљавање и распитали се о пословима који су у понуди.

Такође, остварили смо сарадњу и са средњом школом „ Краљица Јелена“ где смо купили сувенире или добили на поклон, послужили се укусним колачима и оставили прилог за ученике.

Посебну пажњу нам је привукао штанд Краљево JOB INFO centar са којима смо и прошле године имали одличну сарадњу која је реализована и кроз семинаре које су пратили наши ученици али и кроз предавање и тестове који су рађени у школи са нашим ђацима.

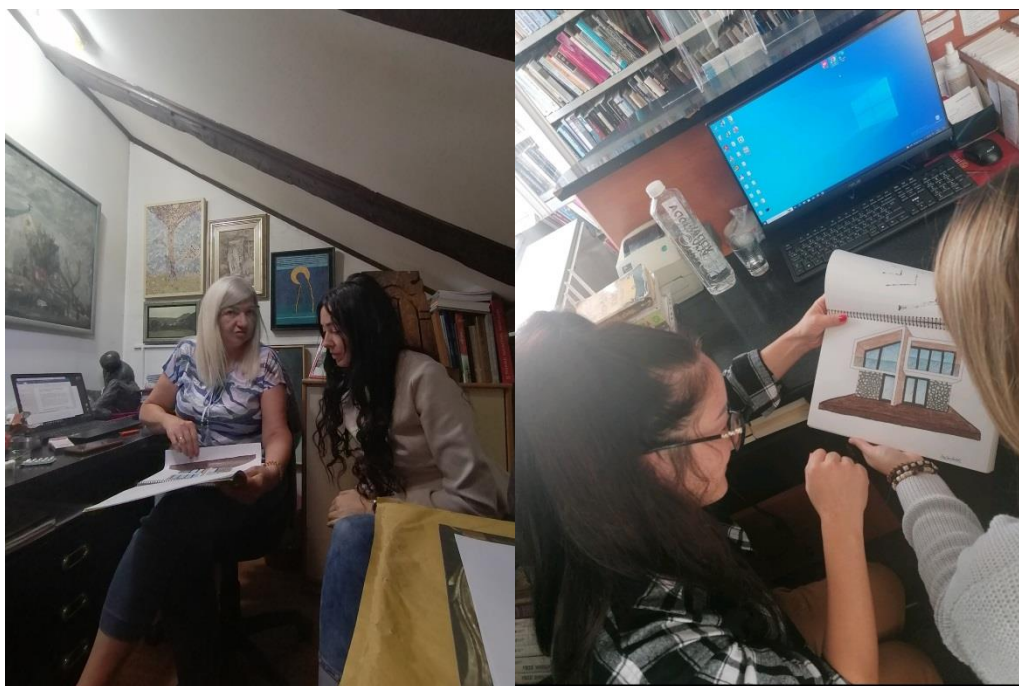
Посетили смо штанд „ СОС ДЕЧИЈА СЕЛА СРБИЈЕ“, „ Хероји Србије“ – Војске Републике Србије, МОЖ Рашка и многе друге .

Сви су нас срдечно дочекали и послужили домаћом храном и колачима.



Такође, у октобру дана 18.10.2024. године Маша Прибановић(будући архитекта) и ја смо посетиле Данијелу Матовић , кустоса Галерије у Рашки. Данијела је погледала Машине радове на којима је вредно радила, разговарала са Машом о истим, препоручила литературу из архитектуре коју треба да прочита.

Дана 21.10.2024. године по договору који сам остварила прошле школске године са кусосом Галерије Соњом Милићевић како бих помогла Маши у свом таленту и својој будућој професији , успела сам Маши да обезбедим разговор са деканом Архитектонског факултета , Унивезитета у Београду арх.Владимиром Лојаница , затим са редовним професором др. Милорадом Младеновићем депарман Аритектура, који ће такође погледати Машине радове, дати савете за даљи рад и задати Маши један задатак.



Дана 29. и 30.10.2024.године у просторијама Гимназије одржано је тестирање Basic Check I Identify test од стране Регионалне агенције за просторни и економски развој Рашког и Моравичког округа , чији је представник Ђурђица Бимбашић, саветник у пословним услугама и пројектима.

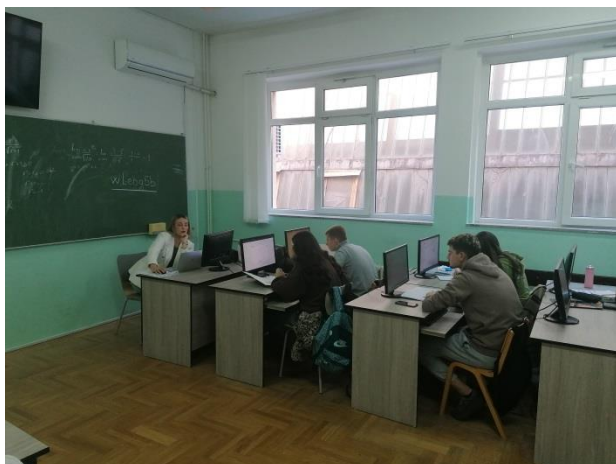
29.10.2024. године тестове професионалне оријентације или Basic Check I Identify test радили су ученици одељења IVa и IVг. са почетком у 12 часова.

30.10.2024.године тестове професионалне оријентације или Basic Check I Identify test радили су ученици одељења IVб и IVв са почетком у 12 часова.

Током ова два дана ученицима је саопштено да Basic Check тест може бити из једног дела ии подељен на два сегмента: провера когнитивних (60 минута) или практичних способности (60 минута).

Свако од ученика има своју шифру коју је добио како би приступио тестирању.

Свако од тестираних ученика путем свог мејла добиће повратну информацију о свом будућем занимању.



Такође, у октобру, дана 31.10.2024.године обављен је разговор са ученицима Данилом Симоновићем и Матејом Вујовићем уз присуство др.Данке Никић и педагога Марине Милошевић.

Данила сам представила као будућег студента Медицинског факултета и колегу др.Данки Никић. Професионална оријентација утицала је на Данила и на његов избор факултета јер су резултати тестирања показали да нема склоности за медицински факултет и одвели га на другу страну. Обављен је искрен разговор између свих нас који му је пуно помогао.

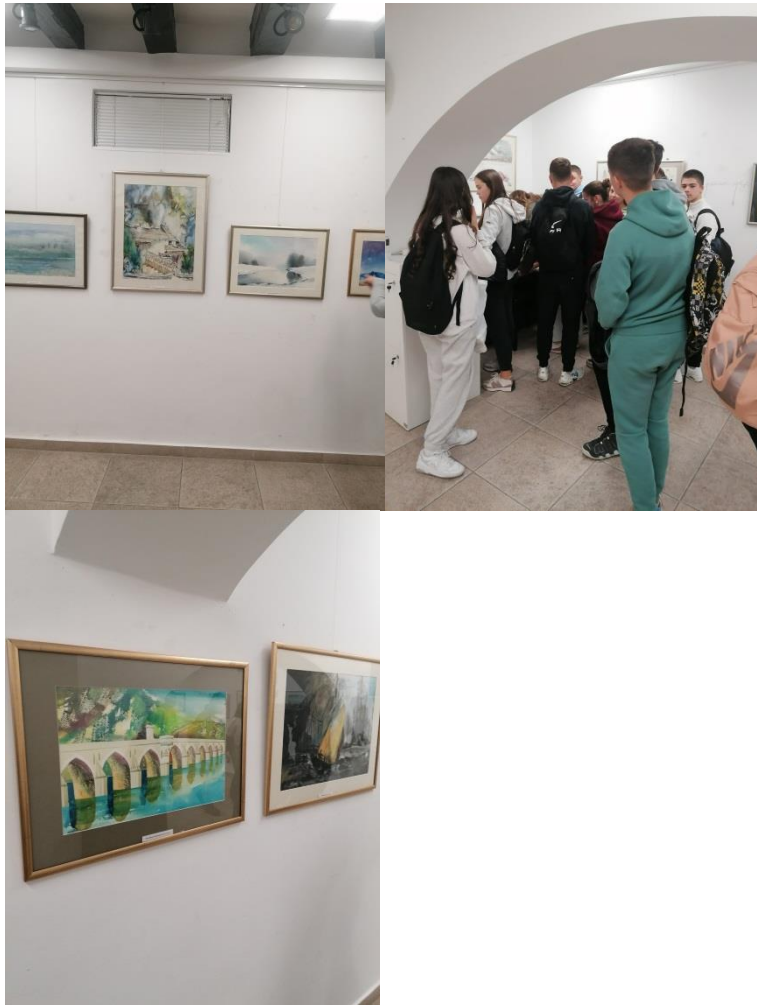
Са друге стране, Матеја је имао дилему око факултета али му је тестирање показало да је 100% у праву што се тиче избора .

Његов избор је Електротехнички факултет. Поред тога, Матеја Вујовић је најбоље урадио тестове и међу 20 је најбољих (15 градова) .

Дана 04.11.2024. године са ученицима одељења **Пб, Пв, Пг** посетили смо изложбу радова са ликовне колоније акварела „ Газиводе“ у Галерији Центра за културу Градац.

Језеро Газиводе је вештачко језеро настало преграђивањем реке Ибра. Кустос је истакла да су извршена подводна истраживања где су открили више споменика средњовековне српске културе на дну језера Газиводе, а најзначајнији су остаци палате српске краљице Јелене Анжујске, остаци школе за даме , делови дворца.

Језеро Газиводе поред масивности, огромног значаја јер је најважнији водени ресурс на Косову и Метохији, чува уједно и највећа блага Републике Србије на самом дну, потопљени град.



Посета Основном суду у Рашки.

Дана 29.11. 2024. године у разговору са судијом Марком Срећковићем договорена посета Основном суду у Рашки.

Судија Марко Срећковић води поред парничног поступка и кривични поступак.

На суђење водим и колегиницу Тамару Чоловић и педагога школе Марину Милошевић, које су изразиле жељу да присуствују и упознају се са током суђења. Биће ми велико задовољство да сви заједно одемо у Основни суд..

Са судијом Марком је све договорено. Чекамо позив за кривичне парнице.

Дана 06.12.2024. године судија Сања Милутиновић је такође прихватила и дозволила да присуствујемо парницама које она води. Судија Сања води само

парнични поступак, наканаду штете, коју планирамо да реализујемо у другом полугодишту .

месец новембар и децембар : - ученици су обавештени о разговору са судијама, причали смо о парницама, праву, одговарала на сва њихова питања.

Такође, договорили смо се да се пре одласка у суд мало боље упознају са надлежностима нашег суда како би у случају да их судије нешто питају знали тачно да одговоре а све је за њих важно јер је то основна култура и део њихове будуће професије.

-обављен је разговор са ученицама из IVг Андријаном Јемовић, Ђурђином и Александром које се двоуме око факултета. Мислим да ће им праћење суђења помоћи да донесу добру одлуку.

- обављен је разговор са Данилом Симоновићем, Јаном Симовић, Драгутином Рајовићем из IVб о највљеном предавању и обећању да их упознам са докторима са којима ће обавити разговор везан за Медицински факултет, свој будући позив.

- ученица Даница Лазревић из IV која се пријавила да буде део ИС Петница , замолила ме је да сепотпишем на пријави, што сам и учила са великим задовољством.

- ученици четврте године и њихове одељенске старешине упознати су са свим мејловима од стране Технолошко металуршког факултета, Електротехничког факултета, и ПМФ из НС који су позвали наше матуранте на Дан отворених врата како би се ближе упознали са програмима и самим факултетом.

активност

7. Предузетништво- Тамара Чоловић, проф.рачунарства и информатике

На почетку школске 2024/2025. године, ученицима наше школепредстављене су активности планиране у оквиру једносменског рада на тему Предузетништво. Ученицима је дата могућност да они такође учествују укреирању активности. Договорили смо се да поред секције везан запредстављање на такмичењу Firts Lego League које ће нам највише времена одузети током првог полугодишта, да се посветимо и писању различитих врста пројеката.

Током септембра месеца радили смо на документацији за конкурс да наша школа добије Мејкерс Лаб. Ученици су са мном на челу заједно учествовали у попуњавању потребне документације, давали креативне и конструктивне идеје.

У току октобра месеца ученици су се припремали за такмичење из предузетништва „Пословни изазов“ за регион југозападне Србије, које се одржало 22.10. у Прељини. На такмичењу је учествовало 24 тима и радили су на истом задатку – креирање едукатиног TikTok налога и тема којима би подстакли своје вршњаке да другачије сагледају коришћење. тимовима су помагали ментори. На такмичењу је учествовало пет ученика наше школе, при чему је сваки ученик био у другој екипи. На крају, екипа ТИМ 10, у којој је била и наша Милица Божић освојила је 3. место. Они су осмислили налог едукативног садржаја фокусирајући се на културу и културну баштину Моравичког округа.



Током новембра месеца, активно смо се припремали за лево такмичење. Начасовима смо правили детаљан план пуштања робота по фазама, са одређеним изменама које смо додавали у току целог месеца. Такође, фокусирали смо се на иновативни пројекат. План нам је да повећамо број планктона у океанима, јер су они веома битни, јер производе кисеоник елиминишући угљен диоксид. До њиховог смањења је довело само глобално загревање, и прети да се тај број још више смањи. Њиховим смањењем, чак, ће се и боја океана са годима променити. Такође, у новембру су изашли и резултати конкурса за Мејкерс Лаб-ове, и наша школа је добила пројекат. Изузетно смо поносни на њега, јер смо као тим га сви заједно и припремали.

Miloš Đurićanin <milos.djuricanin@nordeusfondacija.org>
 коме Miloš, скривена копија: ја

пет 8. нов 14:46 ☆ 😊 ↩ ⋮

Преведи на: српски

Imamo lepe vesti za vas! Mejkers lab stiže u vašu školu!

Na ovogodišnjem konkursu za otvaranje novih Mejkers Lab-ova imali smo rekordan broj, više od 100 prijava iz više od 60 gradova širom Srbije.

Na osnovu činjenice da smo imali ovako impozantan broj prijava, ali i na osnovu kvaliteta samih prijava doneli smo odluku da na ovom konkursu **izaberemo 43 škole** koje će u narednom periodu biti uključene u mrežu Mejkers škola i dobiti svoj Mejkers Lab. **Vaša škola je među njima, čestitamo i zahvaljujemo se na trudu koji ste uložili!**

Zasnovano na kvalitetu prijava, dosadašnjem iskustvu u implementaciji STEAME programa (nauka, tehnologija, inženjerstvo, umetnost, matematika, preduzetništvo), kapacitetu škola i stanja prostorija u kojima bi bili otvoreni Labovi, škole smo podelili u 3 grupe.

S obzirom na veliki broj izabranih škola, **otvaranje Mejkers labova biće organizovano u 3 faze**, u svakoj fazi po jedna grupa škola. Dinamika otvaranja i realizacija faza zavisiće od niza parametara koji su ispred nas. Mi, kao Grupa za obrazovanje, obezbedićemo da u svim školama, izabranim na konkursu, Mejkers labovi budu otvoreni najkasnije do novembra 2027. godine. Ova dinamika može biti i znatno brža ukoliko se u inicijativu uključi još partnera i podrži razvoj naše mreže i sistem podrške obrazovanju u Srbiji koji zajedno gradimo.

У децембру смо наставили са припремама за лево такмичење. Фокусирали смо се на пуштање и програмирање робота. Испрограмирали смо девет пуштања, и надамо се да ћемо до краја само да их усавршавамо и да неће бити великих измена до такмичења. Такође, надограђивали смо самог робота, додавали додатне точкиће ради стабилности робота и његовог праволинијског кретања.

У посети нам је био проф. физике Зоран Јовановић који је помогао нашем тиму око иновативног пројекта. Дао је одређене сугестије, као и шта не би смело од материјала да се користи. Такође, у оквиру програма предузетништва кренули смо са припремом плана за Еразмус пројекат. Размишљали смо о различитим идејама, шта је то што недостаје, као и нпр. која је земља најбоље решење за нашу школу. Договор је да зимски распуст искористимо како за одмор тако и за додатна истраживања на оба поља.



активност

8. Центар за примењене науке и истраживања – Звездана Кузмановић, проф.биологије

У првом полугодишту на овом модулу током септембра је акценат био на цитологији и грађи и функцији ћелије кроз птактичан рад. Ученици посебно прве године су самостално

правили привремене биљне препарате на биљци чуваркућа и истраживали грађу ћелије а затим посматрали трајне препарате и уз помоћ професора правили компарацију. Такође су истраживали фазе митотичке и мејотичке деобе кроз микроскоп на епидермису појединих биљака као и на трајним препаратима.

Током октобра извођен је експеримент „ Гумено јаје“ и доказали како сирћетна киселина делује на љуску јајета и на протеине.

Посебно заинтересовани ученици прве године. На захтев ученика 4 године решавају се задаци из ћелијског циклуса и деоба ћелије и разјашњене су све нејасноће из те области. Затим је из области физиологије и ботанике изведен експеримент „ Фотосинтеза и присуство скроба у листовима “. Заинтересовани ученици 3 године.

Новембар је био обележен прављењем збирки различитих типова сувих плодова. Ученици прве године су прикупљали суве плодове ,и направили лепу збирку . Затим је извршена детерминација семена и летљени су латински називи испод . Припремљено је и прављење збирке јаја птица за чију израду су ученици такође врло заинтересовани .

активност

9. Спортске активности – Светлана Башић проф.физичког и здравственог васпитања

У октобру је стављен акценат на припрему организовања турнира у одбојци. После дуге припреме организовала сам турнир који је трајао три дана и то од 16.10.2024. године до 18.10.2024.године. На турниру је учествовало 5 екипа , 3 екипа девојчица и 2 екипе дечака. Називе екипа сами су бирали.

У женској конкуренцији победила је екипа „ ЈЕДАН“ и у ниској конкуренцији такођер, екипа „ ЈЕДАН“ .

Учешће у организацији турнира узео је и велики број ученика који су били ангажовани као судије, редари, записивали. Три дана је трајало лепо дружење уз игру и навијање. Морам да напоменем да је у прављењу пехара учествова велики број ученика који слушају предмет „ Уметност и дизајн који предаје проф.Андрејана Шарац. Израдили су два пехара за обе екипе на чему сам им веома захвална.

активност

10. Ментално здравље ученика – Љиљана Маринковић, дипломирани правник, проф.грађанског васпитања

У оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад“ у месецу септембру школске 2024/2025.године ученицима Гимназије представљене су све активности планиране на теме :“ **Репери/Орјентир“ и „ Ментално здравље ученика“**.

Интересовање ученика за обе теме је велико, с тога и има велики број пријављених ученика.

Договорили смо време и начин рада, саслушани су и уважени предлози ученика.

Формирана је група ученика која је иста за обе активности:

У месецу октобру почеле су припреме за обележавање дана Менталног здравља. Наиме, сваке године 10. октобар се обележава као Светски дан менталног здравља, а установила га је Светска федерација за ментално здравље, давне 1992. године.

У оквиру једносменског рада обележен је светски дан менталног здравља постављањем паноа у школи које су радиле ученице Емилија Несторовић и Анђела Карацић из одељења Пв.

На напред напред наведену тему најављено је предавање др.Данке Никић, специјалиста дечје педијатрије која ће и одговорати на питања ученика.

Ученици који су се пријавили на једносменски рад „ Ментално здравље ученика“ обавештени су као и остали ученици који нису део исте да могу да присуствују предавању и да постављају питања јавно или анонимно предајом папира са унапред постаљеним питањима. Због осетљивости теме предложила сам ученицима овакав вид комуникације са докторком.

Такође , дана 31.10.2024. године у просторијама Гимназије, на позив професорке Љиљане Маринковићодржано је предавање на тему „ СТРЕС „ др.Данке Никић, специјалиста педијатрије.

Предавању је присуствовало 26 ученика, педагог школе Марина Милошевић, проф.Тамара Чоловић.

Због осетљивости саме теме а све у циљу добробити ученика, предавање је базирано на тај начин што је докторка одговарала на постављена питања по принципу анонимности и свиученици који су питања поставили добили су и одговоре на исте.

Изузетно предавање, деца су била опуштена, помно су слушали и пратили одговоре које је докторка давала, препознавали се у симптомима стреса, осмехивали, коментарисали.



У новембру месецу дана 11.11, 12.11, 14.11, 18.11.2024. године ученици су радили тестове за стрес.

Са сваким учеником је анализиран тест и обављен разговор .

Резултати тестирања показују поражавајуће истину а то је да су ученици заиста под стресом . Мали број ученика још увек је у стању бриге. Пар ученика према резултатима тестирања о својим проблемима треба да се обрате психологу, односно психотерапеуту.

Тестирано је укупно 84 ученика.

Даље, дана 27.11.2024. године одржала сам састанак са доктором Бранком Андрићем, специјалиста гинекологије и акушерства и докторком Данком Никић, специјалиста педијатрије договорили смо се око предавања на тему : „Превенција и значај спречавања полно преносивих болести, ХПВ вируси , вакцинација.“

Дана 28.11.2024.године имала сам заказан састанак са директором Центра за културу Градац Никшом Барловом који је срдечно прихватио да уступи салу гимназијалцима , истичући значај и важност теме.

Термин који смо добили је 11.12.2024. год.

Такође, истог дана имала сам састанак са уредницима КЦН телевизије,који су одмах прихватили да буду део овог предавања.

Почетак децембра од 02.12. до 6.12. 2024. године обележио је припрему за предавање на тему : „ ПРЕВЕНЦИЈА И ЗНАЧАЈ СПРЕЧАВАЊА ПОЛНО ПРЕНОСИВИХ БОЛЕСТИ; ХПВ ВИРУСИ; ВАКЦИНАЦИЈА“.

- Обавештени су ученици, професори, постављена је кутија за питања у холу наше школе. Око кутије помогли су ми ученици Настасија Вељковић и Марко Белојица заједно са педагогом школе Марином Милошевић.

- Договарање са директором Никшом Барловом о детаљима, постављању плаката који најављује предавање, о сцени.
- Рад на плакату.
- Разговор са уредником КЦН телевизије и договор око најаве и снимања.
- Разговор са директором и педагогом око реализације предавања

Плакат који најављује предавање урадила је колегиница Тамара Чоловић, професорка рачунарства и информатике. Огромну захвалност упућујем својој колегиници на сарадњи и одлично урађеном плакату.

Дана 09.12.2024.године за КЦН телевизију Рашка најавила сам стручно предавање на тему : „ ПРЕВЕНЦИЈА И ЗНАЧАЈ СПРЕЧАВАЊА ПОЛНО ПРЕНОСИВИХ БОЛЕСТИ; ХПВ ВИРИСИ; ВАКЦИНАЦИЈА.“ и да ће о наведеној теми говорити др Данка Никић, специјалиста педијатрије и др Бранко Андрић, специјалиста гинекологије и акушерства.

Дана 11.12.2024. године у сали Дома културе у Рашки са почетком у 12 часова одржано је стручно предавање на тему : „ Превенција и значај спречавања полно преносивих болести, ХПВ вируси, вакцинација“ .

О наведеној теми говорили су др Данка Никић, специјалиста педијатрије и др Бранко Андрић, специјалиста гинекологије и акушерства.



Изузетно предавање наших лекара који суистакли значај превенције, навели су да полно преносиве болести спадају у групу заразних болести, таксативно навели здравствене проблеме узроковане ХПВ инфекцијом као и да је имунизација изузетно важна јер је то једна од превентивних мера, да је Вакцина Гардасил 9 намењена је за имунизацију девојчица и дечака узраста од 9 до 19 година, најбоље пре ступања у сексуалне односе.

Ученици Гимназије су са великом пажњом пратили предавање, у прилог томе је и чињеница да никад није била већа тишина у сали Дома културе. Утисци ученика су више него сјајни, а то само говори да је и ово предавање поред предавања о „СТРЕСУ“ још једно које ће памтити и на којем су много научили.



Хвала колегама Марини Милошевић, Ивани Павловић, Надици Вељовић, Тамари Чоловић, Соњи Марковић, Бранки Цветић, Тијани Лазовић, Марици Вуковић, Љиљани Дразовић, Марији Радојковић, Филипу Самчевићу, Милицы Ћурчић, Светлани Вељовић који су заједно са директорком присуствовали предавању.

Посебну захвалност упућујем педагогу школе Марини Милошевић на подршку и помоћи око реализације предавања.

Цело предавање је забележено од стране КЦН телевизије Рашка која је емитовала део прилога. У току је монтирање целог предавања које ће ускоро бити доступно на нашој ТВ и Youtube.

руководилац тима Обогаћеног једносменског рада

Љиљана Маринковић, дипломирани правник
проф.грађанског васпитања

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УНЕСКО КЛУБА ГИМНАЗИЈЕ У РАШКИ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНЕ

Радионица "Како ме видиш"

Дечија недеља, највећа национална манифестација за заштиту и промоцију дечијих права се обележава од 07. до 13. октобра под слоганом „Ја сам дете имам план: толеранција и љубав за сваки дан“.



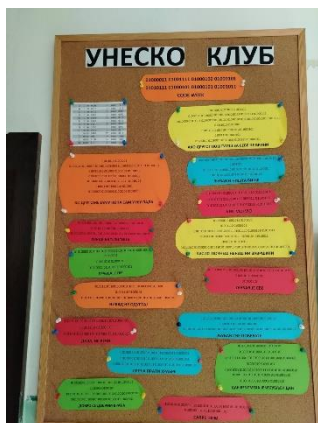
Тим поводом, у организацији Унеско клуба наше школе одржана је радионица „Како ме видиш“. Сви ученици су добили папириће за особинама које су „лепили“ на ученике за које сматрају да имају највише изражену написану особину. Након залепљених свих особина, пребројавали смо ко има највише папирића са наведеном особinom, нпр. најдуховитији, предводник, раноранилац, креативан, увек касни... и Циљ радионице је да на тај начин виде колико се међусобно познају, као и да треба да прихвате међусобне различите карактере, особине, врлине као и мане, јер пре свега, сви смо људска бића.

Радионица „И ми програмирамо“



Поводом Дечије недеље и за наше предшколце смо организовали посету нашој школи у оквиру које су учествовали на радионици за роботiku. Наши најмлађи су имали прилику да присуствују часовима, да направе шта год пожелe коришћењем Лего коцкица, да програмирају и управљају mbot роботом, и да уз помоћ наших ученика направе и испрограмирају робота који игра и свира. За крај су нацртали један заједнички цртеж као успомену на њихову посету. Два дивна дана су за нама, и радујемо се још оваквим дружењима.

Европска недеља кодирања



И ове године смо обележили Европску недељу кодирања у оквиру Унеско клуба наше школе. Ученици су користећи бинарне кодове исписивали изреке о љубави, срећи, пријатељству... Бинарни систем користи само цифре 1 и 0, тако да је ученицима било занимљиво исписавање порука. ЕУ недеља програмирања је самоникли покрет који слави креативност, решавање проблема и сарадњу кроз програмирање и друге активности у вези са технологијом. Идеја је да се програмирање учини видљивијим и доступнијим, да се покаже младима, одраслима и старијим особама како се идеје реализују помоћу

кодова, да се демистификује програмирање и окупе мотивисани људи да уче заједно.

Предавање: „Машинско учење“



У нашој школи одржано је предавање на тему машинског учења. Предавање је одржано у оквиру пројекта „Обука из алгоритама вештачке интелигенције за младе“ који финансира Министарство туризма и омладине Републике Србије и у сарадњи нашег Унеско клуба. Предавању су присуствовали ученици ит смерова наше школе. Сазнали су како је настала вештачка интелигенција, шта нас чека у будућности, као и на који начин да је што боље искористимо. Предавање је одржао Светислав Симић, власник фирме Propeler

Centar. Такође, договорили смо се да одрже и краћи курс за креирање апликација, и надамо се њеној скоријој реализацији.

„И једанпут је насиље“

У нашој школи је обележен Међународни дан борбе против насиља над женама. Том приликом, председница Комисије за унапређење родне равноправности Ивана Јемуовић одржала је предавање на ову осетљиву тему и представила рад локалне Комисије за унапређење родне равноправности. У току предавања приказан је филм и спотови који су део реализованих пројеката. Предавање је употпуњено и сликовитом презентацијом о Међународном дану борбе против насиља над женама, где се акценат ставља и на употребу родно осетљивог речника. Након тога је одржана интерактивна радионица са

ученицима. Закључено је да насиље над женама врше њихови партнери, очеви и бивши партнери зато што имају осећај да имају властништво над њиховим животима. Истакнуто је да је насиље над женама сваки чин против женине воље, а који жену угрожава психички, физички, сексуално или економски.



Радионица је реализована у сарадњи са Унеско клубом Гимназије у Рашки и школском библиотеком. Ученици одељења II-б, III-г су узели учешће у интерактивној радионици где су износили своја мишљења о теми насиља, коментарисали примере из своје околине и описали начине како су поступали у датим ситуацијама. Били су јединствени у веома јакој жељи да се законски најстроже казне насилници како би се зауставио било који облик насиља.

Међународни дан борбе против насиља над женама се обележава 25. новембра, како би се подигла свест о чињеници да су жене широм света жртве силовања, породичног насиља, злостављања и других облика насиља. Датум је одабран у спомен

на брутално убиство сестара Мирабал, политичких активисткиња у Доминиканској Републици 1960. године.

Наставнице Марица Вуковић, Тамара Чоловић и Душица Петровић су својим обраћањима скренуле пажњу да је потребно пријавити сваку врсту насиља које се веома често дешава и у школи међу вршњацима. Овакве едукације служе да можемо препознати различите облике насиља и пријавити исте како би починиоци одговорали. Сви заслужујемо да живимо слободно што је гаранција једног од основних људских права.

Обележавање Светског дана борбе против СИДЕ

Од 1988. године, сваког 1. децембра обележава се Светски дан борбе против СИДЕ. Тог дана се исказује подршка за људе који су ХИВ позитивни и чланове њихових породица и ради се на подизању свести о пандемији ХИВ-а. Светски дан борбе против сиде је једна од 11 званичних глобалних кампања за јавно здравље које обележава СЗО.

Од 2020. године, СИДА је убила између 27,2 милиона и 47,8 милиона људи широм света, а процењује се да 37,7 милиона људи живи са ХИВ-ом, што га чини једним од најважнијих глобалних проблема јавног здравља у историји. У Србији тренутно има 3800 регистрованих пацијената са овом болешћу.



Овај дан је обележио и Унеско клуб заједно са библиотеком наше школе, са ученицима 2в одељења. Разговарали смо о ХИВ-у, да ли знају шта је, како се преноси, колико штете наноси. Ученици углавном нису довољно информисани о овој теми, доста њих није ни знало ког се датума обележава, као и начин на које особе могу да се заразе. Прочитали смо истинита сведочења људи који су оболели. Такође, погледали смо и краћи инсерт из емисије чији је гост био Ђурица Станков, председник Савеза удружења пацијената, који је и сам оболео од ове болести.

На крају, дошли смо до закључка да је изузетно битно да сви будемо информисани, да знамо на који начин можемо заштити првенствено себе а затим и људе око себе. Од 1988. године, сваког 1. децембра обележава се Светски дан борбе против СИДЕ. Тог дана се исказује подршка за људе који су ХИВ позитивни и чланове њихових породица и ради се на подизању свести о пандемији ХИВ-а. Светски дан борбе против сиде је једна од 11 званичних глобалних кампања за јавно здравље које обележава СЗО.

Посета Дневном центру за децу и младе са инвалидитетом

У оквиру Унеско клуба, ученици 2а одељења су заједно са својом разредном Тамаром Чоловић посетили Дневни центар за децу и младе са



инвалидитетом у Рашки. Кроз песму и смех, заједно са Деда Мразом и новогодишњим пакетићима уживали смо у дану. Желели смо да на један леп и хуман начин обележимо крај 2024. године, јер НАШЕ МАЛО НЕКОМЕ ПУНО ЗНАЧИ.

Обележавање Дана заљубљених

„Са тобом је сваки дан празник љубави“

Ученици наше школе су на Дан заљубљених, 14. фебруар, имали прилику да се подсети колико је важно изражавати осећања и показати емоције љубави особама које су нам драге. Иако љубав треба славити сваког дана, данашњи датум доноси посебан повод да се унесе мало романтике у свакодневицу.



Ученици првог разреда у оквиру УНЕСКО клуба су заједно са школским библиотекарком на часовима рачунарства и информатике и наставницом Тамаром Чоловић креирали поруке са стиховима, речима, словима или цитатима који су биле посвећене симпатијама или емотивним партнерима. Од порука је направљен пано који краси ходник наше школе.

У току писања емотивних порука наставнице су са ученицима причале како су се некад изражавале емоције помоћу писма, које се жељно ишчекивало и дуго чувало. Данас се емоције размењују веома брзо уз помоћ интернета. Нова технологија савременог доба је допринела да се у емотивним порукама изгубила чежња, стрепња и драж која чини љубав: „Све је много лепше донде док се тражи, о чему се само тек по слутњи зна“ - Стрепња-Десанка Максимовић



Обележавање Дана розе мајица

И ове године смо обележили Дан розе мајица у нашој школи, великим бројем активности. Поред традиционалних активности креирања постера и порука, ученици су делили поруке подршке међусобно да знају да никада нису сами и да не треба да трпе било који облик насиља. Такође, направили смо кутију поверења у коју су ученици убацивали своје исповести везане за претпрљено насиље. Насиље не треба нико да трпи и сви треба да знају да НИСУ САМИ!



Студијско путовање у Париз

У периоду од 15.04.2025. год. до 22.04.2024. организовано је Студијско путовање у складу са програмом упознавања Светске баштине под заштитом Унеска, а на предлог Центра за Светску културну баштину Унеска и под покровитељством Европске Федерације Асоцијација и Клубова за Унеско, са циљем упознавања са споменицима културе Европе и наше земље, под заштитом Унеска.



План путовања је обухватао обилазак две државе: Француске и Аустрије. Путовање је организовано у сарадњи са Унеско клубом Београд. На пут је из наше школе кренуло 67 ученика у пратњи професорица Зорице Чешљарац, Звездане Кузмановић, педагога школе Марине Милошевић и координатора Унеско клуба за нашу школу Тамаре Чоловић. Такође, са нама је ишао и доктор Србољуб Никић.

Полазак групе из Рашке је био у 09:30. Упутили смо се за Београд, где нам се придружио и водич Боривој. Путовали смо преко Мађарске, Аустрије и Немачке. У преподневним часовима наредног дана, стигли смо у град Ремс. Кренули смо у обилазак града. Обишли смо катедралу Notre Dame која је под заштитом Unesco-a, Palais du Tau, place Royale, као и саму пешачку зону. Након упознавања са самим језгром града, ученици су имали слободно време за ручак, разгледање и куповину. Након тога, кренули смо ка Паризу и нешем хотелу. У хотел смо стигли око 17:30 часова. Након што се група сместила у собе, организовали смо се за набавку у оближњем супермаркету. Ученици су до краја дана имали слободно време за одмор у хотелу.



Ујутру смо након доручка отишли у Дизниленд, један од највећих забавних паркова на свету. Група је имала обезбеђене улазнице за оба парка као и могућност да се возе на свим атракцијама које се налазе у парку. За Дизниленд смо имали цео дан, али ни то није било довољно да би се обишао цео комплекс. Такође, имали смо прилику да присуствујемо Дизни паради у послеподневним часовима. Након посете Дизниленду, упутили смо се до Трокадера које је најпопуларније место за фотографисање Ајфеловог торња. Поглед на торањ је био величанствен, јер је већ био пао мрак, па је торањ био невероватан. Група је имала прилику да се фотографише и да ужива у погледу на најпопуларнији торањ на свету. Након тога, вратили смо се у хотел.

Следећи дана смо обишли Трг инвалида као и цркву Краљева, седиште Унеско федерације, Латинску четврт, Сорбону и Пантеон. Након обиласка, група је имала слободно време за шетњу и ручак као и индивидуални обилазак Латинске четврти. Након тога, обишли смо један од најпознатијих дворова, Версај, где смо могли да уживамо у свим лепотама тог времена. У наставку дана имали смо прилику да прошетамо Јелисејким пољима и да дођемо до Тријумфалне капије, још једног обележја овог лепог града. За крај, у вечерњим сатима смо крстарили Сеном и уживали у погледу на град, Лувр, Ајфелов торањ, Нотре Дам и друге знаменитости.

Почетак четвртог дана је био резервисан за посету Ајфеловом торњу, где смо имали прилику да се попнемо на други спрат торња, одакле се пружа поглед на цели град. Такође, спустили смо се и на први спрат, и уживали у погледу кроз стаклени под.

Након посете торњу, имали смо слободно време у граду. За крај дана, обишли смо Монтмаре, цркву Свето срце и чувени Трг уметника.

Петог дана смо се одјавили из хотела и упутили у Лувр. Група је имала прилике да посети цео комплекс, да погледа неке од највећих уметничких дела као и историјских реликвија, и наравно чувену Мона Лизу. Након Лувра, упутили смо се до Нотре Дама, пешачећи поред Сене и уживати у прелепом дану. Ко је желео, могао је да уђе у катедралу. На улазу су биле огромне гужве, због Каталичког васкрса, али је опет део групе стрпљиво сачекао и ушао у унутрашњост катедрале у којој се чува Исусова круна од трња коју је носио на дан када је разапет. У 17:00 часова смо кренули ка Аустрији.

У преподневним часовима смо стигли у Беч. Након панорамског разгледања града, група је прошетала центром града, обишла чувену оперу, парламент, природњачки и историјски музеј, зимски дворца као и сахер хотел. После обиласка, група је имала слободно време, након чега смо се упутили ка Србији. У Рашку смо стигли у 02:00 после поноћи.

Група се са путовања вратила са пуно позитивних утисака, богатији за једно велико животно искуство. Сви смо се сложили да и ако је само путовање и тура напорна, да вреди сваког умора, и да све што смо видели за ових пар дана остаје за цео живот, тако да се за ово путовање може рећи да је већини путовање живота и да свако треба бар једном у свом животу посетити овај невероватан град.

Такође, није било већих здравствених проблема, што је на овако далеким путовањима од великог значаја. Треба напоменути да су ученици још једном осветлали образ наше школе, увек поштовали договор око сатнице и представили је најпозитивни начин својим понашањем, културом и наравном међусобним дружењем

Хуманитарни турнир у игрању игрица



У оквиру активности поводом Недеље сећења и заједништа, у нашој школи се традиционално одржао хуманитарни турнир у игрању игрица. Тимови су се такмичили играјући и даље популарни Бrawl старс. Екипе су имале по три члана, и сваки члан је плаћао котизацију. На такмичењу су и ове године учествовали и ученици из Основне школе "Рашка". Новчана средства које смо сакупили уплаћено је за лечење мале Лане из Новог Пазара. Захваљујемо се свим тимовима на учешћу.

Малим корацима ка будућности



На позив Предшколске установе „Весело детињство“ из Рашке, реализовали смо још једну успешну и инспиративну радионицу роботике и програмирања намењену предшколцима. У реализацији радионице учествовали су ученици прве и друге године наше школе, заједно са професорком Тамаром Чоловић. Малишани су имали прилику да се упознају са различитим едукативним роботима – ЛЕГО, мБот, Бее-Бот, као и роботом Цхрис. Кроз интерактивне активности, деца су самостално програмирала роботе, решавала задатке и савладавала препреке постављене на подлогама, развијајући притом логичко размишљање, креативност и тимски дух. Захваљујемо се ПУ „Весело детињство“ на позиву и сјајној сарадњи!

ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВАН УВИД И НАДЗОР И ПРЕДУЗЕТЕ МЕРЕ ЗА УСАВРШАВАЊЕ РАДА НАСТАВНИКА

Директор и педагог школе су у току извештајног периода посетили 16 часова. У оквиру педагошко-инструктивног рада директор је посетио часове редовне наставе, часове изборних предмета и изборних програма, једносменског рада и одељењске заједнице. У првом полугодишту планирани часови посете остварени су делимично према плану, и према избору. Циљ посете је редовно планирана посета, посета код новопримљених чланова колектива и присуство на угледним часовима.

Записници са посећених часова су у прилогу.

Будући да је педагошко-инструктиван рад један од најважнијих задатака директора школе, у наредном периоду овом послу треба посветити више времена.

У периоду другог полугодишта планирани часови у циљу праћења квалитета образовно-васпитног рада и инструктивно педагошког увида, биће обухваћени посетом часова непосредне наставе и часовима путем гугл мита и зум апликације. Електронском комуникацијом преко вибер група и гугл учионица успостављена је интеракција директора Гимназије и педагога са свим наставницима и ученицима. Увидом у електронски дневник директор школе је свакодневно пратио реализацију наставе и евиденцију.

Решењем Министарства просвете од 29.08.2024. године наша установа, Гимназија, је у плану спољашњег вредновања за школску 2024/2025. годину. Спољашње вредновање је обавио тим евалуатора из ШУ Краљево, у периоду од 07.10.2024. до 08.10.2024. године. Током спољашњег вредновања евалуатори су посетили 36 часова за два дана, обавили интервјуе са свим актерима школе: Школским одбором, родитељима, ученицима, стручним сарадницима, директром и наставницима.

Извештај је прослеђен школи 09.12.2024. године. Направљен је Акциони план за унапређење рада.

Општа оцена квалитета рада школе 2.

УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА, И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Максимална пажња је посвећена овом питању и свим заинтересованим наставницима је омогућено учешће на стручним семинарима. На основу планираних средстава за финансирање редовне делатности гимназије, предност је дата стручном усавршавању наставника и стручних сарадника, а омогућена је и ненаставном особљу. Планирани семинари, биће реализовани у другом полугодишту.

За све наставнике, реализован је семинар под називом „Методе и облици ефикасне наставе и учења“, 21.06.2025. године.

Извештај о стручном усавршавању наставника школске 2024/2025.године налази се у склопу свих извештаја о раду школе.

САРАДЊА СА УЧЕНИЧКИМ ПАРЛАМЕНТОМ

Сарадња директора Гимназије оствараје се кроз учешће у раду Ученичког парламента, присуство на састанцима и подршци за реализацију њихових активности. Сарадња са ученицима се реализује и кроз индивидуалне и групне разговоре. Директор је у првом полугодишту присуствовао часовима на којима је и вођен разговор са ученицима. Ученици имају подршку и мотивацију од директора за припрему и учешће на такмичењима, развој својих компетенција, вештина, умења и знања како кроз редовну наставу, тако кроз слободне активности и у оквиру реализације пројекта Једносменског рада.

Део колектива Гимназије је учлањен у репрезентативни синдикат „ Унија просветних радника Србије“ чији је повереник Ивана Павловић. Директор Гимназије омогућава рад синдиката , сарађује у одређеним активностима и учествује. Поред солидарних активности организована је новогодишња журка и подела пакетића за децу запослених до десет година старости.

ПРОШИРЕЊЕ МАТЕРИЈАЛНЕ ОСНОВЕ РАДА И ОСАВРЕМЕЊИВАЊЕ

Реформисаним планом и програмом наставе и учења, и одељењем ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику, повећан је број часова информатике, и самим тим потреба за новим савременим кабинетима.

У складу са реформом и променама у општем средњем образовању Министарство просвете, узело је учешће у финансирању и опремању кабинета и мултимедијалних учионица, ради унапређења наставе и учења.

Током првог полугодишта школске 2024/2025.године, из сопствених средстава према потребама набављена су наставна средства.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ НА ТАКМИЧЕЊИМА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025.ГОДИНИ

Такмичења ученика су у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, у сарадњи са стручним друштвима.Такмичења ће се одржати према календару кога је објавило ово министарство. Ученици Гимназије ће према интересовањима учествовати.

Судећи по резултатима у претходним годинама очекујемо успех на такмичењима и ове школске године. Резултати на такмичењима су резултат напора који улажу ученици и професори на часовима редовне и додатне наставе, чиме се већ изванредан број година са

правом поносимо. Велики број учесника Републичких , показатељ су да ентузијазам, таленат и рад, увек буду са правом вредновани.

РУКОВОЂЕЊЕ СЕДНИЦАМА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

У школској 2024/2025. години одржано је укупно седамнаест седница Наставничког већа. Једна седница је одржана онлајн преко вибер групе „Гимназија“, а све остале су одржане непосредно у зборници школе. Посебно су организоване две комеморативне седнице поводом трагично настрадалог ученика Давида Вукадиновића и смрти колегинице, наставнице енглеског језика Љиљане Милосављевић. Свим седницама је председавала директорка Јованка Луковић, осим тринаесте седнице којом је председавала секретар школе Душица Димитријевић, због здравствене одсутности директорке.

Седнице Наставничког већа имале су за циљ координацију рада школе, праћење наставног процеса, анализу успеха и дисциплине ученика, као и организацију ваннаставних активности. Поред тога, наставници су разматрали планове рада, кадровска питања, екстерно и унутрашње вредновање школе и сарадњу са родитељима. Посебна пажња била је усмерена на подршку ученицима са тешкоћама у учењу, подстицање талентованих ученика на такмичењима, као и развој културних, спортских и хуманитарних активности школе.

Главне теме и активности на седницама

1. Усвајање записника и извештаја

Усвајани су записници са претходних седница.
Усвајани су извештаји о раду стручних већа, актива и тимова.
Разматрани су извештаји о раду школе и директора.

2. Организација наставе и распореди

Распоред часова за школску годину и корекције редовне наставе.
Одређивање смена и звоњења.
Коришћење простора за образовни рад.
Организација дежурстава наставника и ученика.
Подела предмета по наставницима и одељењима.

3. Стручно усавршавање и избор чланова тимова

Именовање чланова стручних већа, актива и тимова, као и руководиоца и сталних комисија.
Разматрање извештаја о стручном усавршавању наставника.

4. Праћење рада ученика

Анализа успеха, дисциплине и изостанака ученика (прво и друго полугодиште).
Разматрање извештаја Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља и занемаривања.

Анализа родитељских састанака и сарадња са родитељима.

5. Припреме за испите и екстерна вредновања

Одређивање тема за матурске испите.

Припрема ученика за пријемни испит из математике.

Распоред полагања разредних испита.

Повратне информације о екстерном вредновању школе и самовредновање.

6. Развојни планови и планови рада

Усвајање годишњих планова рада и њихових анекса.

Развојни план за период 2024–2029. година.

Анализа остварености програмских задатака и стања у школи.

Планови унапређења након екстерне евалуације.

7. Избор уџбеника и изборних програма

Донете одлуке о избору уџбеника за наредну школску годину.

Донете одлуке о избору изборних програма за све разреде.

8. Ваннаставне и посебне активности

Обележавање школске славе „Свети Сава“.

Матурске екскурзије, сарадња са УНЕСКО клубом, студијско путовање у Париз и семинарске активности.

Културне и спортске активности ученика.

9. Награде и признања

Додела диплома „Вук Караџић“, посебних диплома, похвала и награда матурантима.

Избор ученика за похвале „Ученик генерације“ и „Спортиста генерације“.

10. Техничка и административна питања

Ажурирање педагошке документације.

Упознавање са правилницима и календаром образовно-васпитног рада.

Утврђивање кадровских потреба школе.

Подела годишњег одмора.

ЗАКЉУЧАК

Током школске 2024/2025. године Наставничко веће је показало висок ниво координације и стручности у праћењу наставног процеса, унапређивању квалитета рада школе и развоју позитивне школске климе, уз континуирано укључивање наставника, ученика и родитеља у све аспекте рада.

Седнице су благовремено заказиване, по плану и указаној потреби и одржаване са одлагањем због штрајка просветних радника у првом полугодишту.

Дискусије на седницама су биле конструктивне. Директор је усмеравао усвајање предлога који су од значаја за успешан рад и даљу афирмацију школе.

Најважнија питања којима се бавило Наставничко веће су унапређивање образовно-васпитног рада у школи, успех и дисциплина ученика, сарадња са родитељима, информисање наставника и договор око реализације свих образовно-васпитних активности школе. Директор школе је посебно инсистирао на благовременом формулисању, усвајању и реализацији мера за побољшање успеха и дисциплине ученика.

У првом полугодишту, школске 2024/2025.години, одржане су четири седнице Наставничког већа са следећим активностима(дневним редом):

Прва седница Наставничког већа, одржана је 13.09.2024.године, са следећим Дневним редом:

1. Усвајање записника са предходне седнице НВ-а;
2. Разматрање Извештаја о реализацији програма рада директора гимназије у школској 2023/2024.години;
3. Разматрање Извештаја о раду школе за школску 2023/2024.годину;
4. Избор области за самовредновање рада школе за школску 2024/20245.годину;
5. Разматрање Нацрта Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025.годину;
6. Текућа питања

Седница је одржана у зборници. Присуствовало је укупно 26 чланова Наставничког већа.

II седница Наставничког већа, одржана је 01.10.2024.године, са следећим Дневним редом:

- 1.Усвајање записника са предходне седнице НВ
2. Припрема за екстерно вредновање;
- 3.Корекција распореда часова;
4. Текућа питања.

Седница је одржана у зборници. Присуствовало је укупно 32 чланова Наставничког већа.

III седница Наставничког већа, одржана је 17.12.2024.године, са следећим Дневним редом:

- 1.Усвајање записника са предходне седнице НВ

2. Доношење Одлуке о маршрути екскурзије у школској 2025/26.години;
- 3.Разматрање Анекса Годишњег плана рада школе за 2024/25.школску годину;
4. Размареање нацрта Развојног плана за период од 2024-2029.године;
5. Текућа питања.

Седница је одржана online преко вибер групе „Гимназија“.

IV седница Наставничког већа, одржана је 26.12.2024.године, са следећим Дневним редом:

1. Усвајање записника са предходне седнице НВ
- 2.Анализа реализације свих видова васпитно-образовног рада;
3. Анализа успеха, дисциплине и изостајања ученика са наставе на првом пресеку стања;
4. Извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
5. Одрерђивање тема за изборни матурски рад у школској 2024/25.години;
6. Родитељски састанаци-сарадња са родитељима;
7. Припремна настава из математике за пријемни испит;
8. Давање повратне информације о екстерном вредновању;
- 9.Текућа питања.

Седници Наставничког већа присуствовало је 36 чланова.

САРАДЊА СА ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ

У претходном периоду школске 2024/2025. године одржана су 3 састанка Школског одбора.

ЗАПИСНИК

са 15. седнице Школског одбора Гимназије у Рашки, одржане дана 16.09.2024.године у канцеларији директора школе , са почетком у 13.15 часова , у прилогу.

Седници присуствују:

1. Љиљана Дразовић, председник,
2. Петар Петровић
- 3.Иван Премовић,
- 4.Радомир Распоповић,
5. Слава Ивановић Миленковић,

По службеној дужности, седници присуствује Јованка Луковић,директор школе, Душица Димитријевић, секретар школе, Марина Милошевић, педагог Гимназије. Испред Ученичког парламента:Лена Баловић и Снчица Кошанн.

Љиљана Дразовић – председник је отворила седницу . Констатовала је да постоји кворум. Прочитала предлог дневног реда.

Након тога, једногласно је усвојен следећи

ДНЕВНИ РЕД:

1. Усвајање записника са 14. седнице Школског одбора Гимназије;
2. Доношење Одлуке о усвајању Извештаја о раду директора;
3. Доношење Одлуке о усвајању Извештаја о раду школе;
4. Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова у Гимназији;
5. Доношење Одлуке о усвајању Годишњег плана рада Гимназије за школску 2024/2025. годину;
6. Доношење Одлуке о усвајању Извештаја о стручном усавршавању за 2024/20215. годину;
7. Доношење Одлуке о усвајању Плана стручног усавршавања;
8. Доношење Одлуке за одобравање апропријације 5122 у ИФИСУП-у и СПИРИ-у за набавку намештаја у износу од 262.764,00 динара;
9. Доношење Одлуке о увећању апропријације 4161 ИФИСУП-у и СПИРИ-у за јубиларне награде у износу 554.615,00 динара;
10. Доношење Одлуке о усвајању Извештаја о остваривању Развојног плана на годишњем нивоу;
11. Домношење Одлуке о избору заменика председника школског одбора;
12. Текућа питања.

ЗАПИСНИК

Са 16.седнице Школског одбора Гимназије у Рашки, одржане дана 15.11.2024.године у канцеларији директорке школе , са почетком у 13 часова, у прилогу.

Седници присуствују:

Седници присуствују:

1. Љиљана Дразовић, председник,
2. Петар Петровић
- 3.Иван Премовић,
- 4.Радомир Распоповић,
5. Слава Ивановић Миленковић,

По службеној дужности, седници присуствује Јованка Луковић,директор школе, Душица Димитријевић, секретар школе, Ивана Павловић, председник Синдиката Гимназије.

Љиљана Дразовић – председник је отворила седницу . Констатовала је да постоји кворум. Прочитала предлог дневног реда.

Након тога, једногласно је усвојен следећи

Дневни ред:

1. Усвајање записника са 15. седнице Школског одбора Гимназије;
2. Доношење Одлуке о усвајању Анекса 1 Годишњег плана рада;
3. Доношење Одлуке о усвајању Извештаја о оставривању програма образовања и Годишњег плана рада;

4. Доношење Одлуке о усвајању Правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика;
5. Доношење Одлуке о вршењу пописа имовине и обавеза за 2024. годину;
6. Утврђивање Предлога финансијског плана за припрему буџета Републике Србије за 2025. годину;
7. Доношење Одлуке о усвајању предга финансијског плана по 2. Ебаансу буџета за 24. годину;
8. Доншење Одлуке о увећању апропријација;
9. Текућа питања.

ЗАПИСНИК

Са 17.седнице Школског одбора Гимназије у Рашки, одржане дана 27.12.2024.године у канцеларији директорке школе , са почетком у 13 часова.

Седници присуствују:

1. Љиљана Дразовић, председник,
2. Петар Петровић
- 3.Иван Премовић,
- 4.Радомир Распоповић,
5. Слава Ивановић Миленковић,

По службеној дужности, седници присуствује Јованка Луковић,директор школе, Душица Димитријевић, секретар школе, Ивана Павловић, председник Синдиката Гимназије.

Љиљана Дразовић – председник је отворила седницу . Констатовала је да постоји кворум. Прочитала предлог дневног реда.

Након тога, једногласно је усвојен следећи

Дневни ред:

1. Усвајање записника са 16. седнице Школског одбора Гимназије;
2. Упознавање са Извештајем о обављеном спољашњем вредновању;
3. Усвајање Извештаја о извођењу матурске екскурзије;
4. Доношење Одлуке о усвајању Плана уписа за школску 2025/2026. годину;
5. Доношење Одлуке о усвајању Анекса 1 Годишњег плана рада;
6. Доношење Одлуке о усвајању Развојног плана за период 2024-2029. година;
7. Доношење Одлуке о усвајању Правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика;
8. Доношење Одлуке о усвајању Финансијског плана за 2025. годину;
9. Доншење Одлуке о увећању апропријација;
10. Текућа питања.

ЗАПИСНИК

Са 18.седнице Школског одбора Гимназије у Рашки, одржане дана 21.01.2025.године у канцеларији директорке школе , са почетком у 13 часова.

Седници присуствују:

1. Љиљана Дразовић, председник,
2. Петар Петровић
3. Иван Премовић,
4. Радомир Распоповић,
5. Слава Ивановић Миленковић,

По службеној дужности, седници присуствује Јованка Луковић, директор школе, Душица Димитријевић, секретар школе, Ивана Павловић, председник Синдиката Гимназије.

Љиљана Дразовић – председник је отворила седницу . Констатовала је да постоји кворум. Прочитала предлог дневног реда.

Након тога, једногласно је усвојен следећи

Дневни ред:

1. Усвајање записника са 17. седнице Школског одбора Гимназије;
2. Доношење Одлуке о усвајању Финансијског плана за 2025. годину;
3. Доношење Одлуке о усвајању Плана ЈН за 2025. годину;
4. Доношење Одлуке о усвајању Извештаја о попису имовине и обавеза за 2024. годину;
5. Доношење Одлуке о коришћењу сопственог аутомобила у службене сврхе;
6. Текућа питања.

ЗАПИСНИК

Са 19.седнице Школског одбора Гимназије у Рашки, одржане дана 20.02.2025.године у канцеларији директорке школе , са почетком у 13 часова.

Седници присуствују:

1. Љиљана Дразовић, председник,
2. Петар Петровић
3. Иван Премовић,
4. Марија Радуловић
5. Радомир Распоповић
6. Бојан Вујовић
7. Душица Радојичић,

По службеној дужности, седници присуствује Јованка Луковић, директор школе, Душица Димитријевић, секретар школе, Ивана Павловић, председник Синдиката Гимназије, шеф рачуноводства Гимназије, Биљана Макојевић и представници ученичког парламента.

Љиљана Дразовић – председник је отворила седницу . Констатовала је да постоји кворум. Прочитала предлог дневног реда.

Након тога, једногласно је усвојен следећи

Дневни ред:

1. Усвајање записника са 18. седнице Школског одбора Гимназије;
2. Доношење Одлуке о усвајању Извештаја о пословању за 2024. годину;
3. Доношење Одлуке о усвајању Годишњег обрачуна за 2024. годину;
4. Доношење Одлуке о усвајању Извештаја о раду директора;
5. Доношење Одлуке о усвајању Извештаја о раду школе;
6. Доношење Одлуке о усвајању Плана унапређења након екстерне евалуације;
7. Доношење Одлуке о висини надокнаде трошкова ученика на републичким такмичењима;
8. Текућа питања.

САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ И МИНИСТАРСТВОМ ПРОСВЕТЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

Сарадња са локалном самоуправом је коректна. У складу са Упутством Министарства просвете о начину планирања уписа за школску 2025/2026.годину урадили смо следеће:

Школски одбор је на предлог Наставничког већа донео одлуку о плану уписа, и то два одељења природно-математичког смера са 56 ученика, једно одељење друштвено-језичког смера, 28 ученика и једно одељење ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику и то 20 ученика, укупно 104 ученика. Локална самоуправа је подржала и потписала предлог плана уписа.

План уписа за текућу школску годину је остварен са четири планирана одељења и укупно 78 ученика, распоређених 46 ученика у природно-математички смер, 19 ученика друштвено-језички смер и 13 ученика у одељење ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику.

У Гимназији у Рашки се реализује припремна настава из математике за ученике осмог разреда основних школа са територије Општине Рашка. Ученици се припремају за пријемни испит из математике за упис у одељење ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику. Припремну наставу похађа 20 ученика. Настава се реализује непосредно у школи у два термина на недељном нивоу и преко зум апликације.

Гимназија је школа која је широко утемељена у ужу и ширу друштвену средину. Директорка је један део својих активности усмерила и на сарадњу са многим институцијама у разним сферама. Нарочиту пажњу и посебно помињање заслужују активна сарадња директора са:

- Бачким родитељима
- Некадашњим ученицима и професорима Гимназије
- Министарством просвете,
- Школском управом Краљево
- Републичким заводом за унапређивање образовања и васпитања
- Основним школама и средњој школи у Рашки и околини
- Истраживачком станицом Петница
- Државним и приватним факултетима на територији Републике Србије
- Француски културни центар

- Руски културни центар
- Црвени крст
- Заводом за трансфузију крви Србије
- Домом здравља
- Православном црквом
- Спортским клубовима
- Локалним и републичким медијима
- Синдикалном организацијом у школи
- Институцијама културе у граду- Културни центар“ Градац“:
 - Биоскоп
 - Културни центар
 - Библиотека
 - Канцеларијом за младе,
- Центар за децу и омладину- дечији савез Рашка,
- Министарством унутрашњих послова, полицијска станица Рашка,
- Војском Србије,
- Предшколском установом,
- Удружењем „Срна“
- Удружењем „Рефлексија“,
- Заједницом гимназија Србије,
- Унеско клубом Београд,
- Културно-уметничким друштвима,
- Еко клубом,
- Туристичким агенцијама,
- Јавним предузећима, и другим

Гимназија је отворена за сарадњу и промоцију и других школа , високошколских установа, удружења и организација. Током године многи факултети са свих универзитета су промовисали своје програме.

Тим Гимназије за развој установе и промоцију школе, припрема презентацију и реализоваће промоцију школе посетом основним школама у Рашки. Директор школе својим уделом учествује у организацији промоције Гимназије. У другом полугодишту наставиће се организована припремна настава из математике за пријемни испит. Часове припремне наставе држе професори математике по утврђеном распореду.

У овом периоду, током школске 2023/2024.године остварена је добра сарадња са Школском управом и Министарством просвете.

Директор Гимназије је 20.02.2020.године пријавила школу у пилот пројекат Обогаћене организације једносменског рада.

Гимназија је Одлуком Министра просвете, науке и технолошког развоја укључена у Пилот пројекат обогаћеног једносменског рада са 100% ангажовања наставника кроз образовно-васпитне активности у циљу подршке развоју личности ученика.

Гимназија је добила пројекат у оквиру Еразмус + програма под називом Пројектна настава и интеркултуралност, који безповратно финансира фондација Темпус. Реализација пројекта је успешно завршена.

Гимназија у Рашки је укључена у пилот пројекат Државна матура .

Директор, Јованка Луковић је потписала споразум о узјамној сарадњи са Гимназијом из Ивањице, Гимназијом из Врњачке Бање, Трећом београдском гимназијом, Шестом београдском гимназијом, са Гимназијом у Краљеву, а у плану је и са Гимназијом у Новом Пазару са којима је остварена одлична сарадња.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Основни циљ сарадње школе са родитељима огледа се у пружању помоћи родитељима за што успешније остваривање васпитне улоге породице као и ангажовање родитеља у реализацији оразовно-васпитних задатака школе.

Сарадња са родитељима остварила се кроз, индивидуалне контакте, родитељске састанке и кроз Савет родитеља.

Сарадња са родитељима у овом извештајном периоду била је интензивна. Представници родитеља били су укључени у све комисије које су доносиле одлуку о питањима везаним за живот и рад ученика у школи.

У претходном периоду одржана су 7 састанака Савета родитеља. Савет родитеља је интензивно радио и доносио конструктивне одлуке. Све одлуке, о питањима која су у његовој надлежности, донете су једногласно.

На састанцима су разматрана питања из надлежности, утврђена Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о средњом образовању и васпитању, Законом о основном образовању и васпитању и Статутом школе:

- верификовао мандат изабраним члановима Савета родитеља;
- донео одлуку о прикупљању новца , и избор Осигуравјуће куће;
- разматрао извештаје о постигнућима ученика...
- анализирао успех ученика и изостајање са наставе;
- Разматрао Извештај са матурске екскурзије;
- Давање сагласности на програм матурске екскурзије и студијског путовања...

ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ

Законом о основама система образовања и васпитања предвиђено је да се средства за редовну делатност обезбеђују из следећих извора:

- 1) за плате, према цени услуга у средњој школи, Министарство финансија Републике Србије из буџета Републике Србије
- 2) За материјалне трошкове школе, инвестиционо и текуће одржавање из буџета Општине РАШКА, од спонзора и донација.

Од Министарства финансија из буџета Републике Србије исплате зарада су редовне у два дела.

Извесних помака било је и у набавци опреме за наставне и ваннаставне активности, али су буџетска средства за те намене била ограничена. Редовна средства буџета Општине

Рашка су довољна за квалитетно одржавање школског објекта и обнову наставних средстава.

Од укупних средства буџета О Рашка која су планирана за 2024. дозвољена реализација је била процентном износу од 100% а реализовано је укупно 77,23%.

Буџетом Општине Рашка Гимназији је у 2024.години планирано 9.300.000,00 динара. Реализовано је само 7.181.929,35 динара или 77,23% .

Буџетом СО Рашка за Гимназију планирано је 9.330.000,00 динара за текућу 2025.годину.

У извештајном период, од 1. јануара до 31. августа извршење буџета локалне самоуправе је 4.091.611,43 за школску 2024/2025.

У школи се рационално користи време, простор, средства и други ресурси школе.

Наша школа се у свакодневном раду труди да промовише одговорност ученика како према учењу тако и према понашању, чувању школске имовине, толеранцији и вршњачком насиљу, бављењу ваннаставним активностима, поштовању традиције и културног наслеђа.

Извештај који је пред вама је документ који говори о доприносу директора школе и настојањима да се велики труд и најзначајнији домети ученика, наставника и свих оних којима је до Гимназије искрено стало, забележи и преда на оцену историји за полугодишњи период. Поред рада директора у овом документу је било речи и о реализованим активностима школе из Годишњег плана рада за за школску 2024/2025. годину.

31.01.2025.године

Р А Ш КА

Директор

Јованка Луковић