

**ГИМНАЗИЈА
РАШКА**

**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2024/25.
ГОДИНЕ**



Септембар, 2025.г.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Гимназија

БР. 453 / 6
РАШКА 15. 09. 2025

На основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања Школски одбор Гимназије у Рашки на седници одржаној 15.09.2025. године једногласно је донео следећу

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о раду школе
за школску 2024/2025. годину

Председник Школског одбора

Љиљана Дразовић



Љиљана Дразовић

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ ЗА КОЈЕ ЈЕ ШКОЛА ВЕРИФИКОВАНА

Гимназија у Рашки је верификована за остваривање наставног плана и програма за:

- Природно-математички смер
- Друштвено-језички смер
- Одељење ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику.

Кратка ретроспектива рада и развоја школе

Гимназија у Рашки основана је Решењем Народног одбора општине Рашка, број 1024. од 5.2.1963.године. Од дана оснивања до 1978.године школа егзистира као самостална васпитно-образовна организација. Године 1978. формиран је Мешовити образовни центар за усмерено образовање и васпитање, за чији је рад, Решењем Републичког секретаријата за образовање и науку СР Србије, број 022-49/78-08 („Службени гласник СР Србије“, број 31/78), дата сагласност да Гимназија буде у саставу овог Центра.

Полазећи од закључака Скупштине Србије од маја 1983.године о рационализацији мрежа и капацитета средњих школа у свим регионалним међуопштинским заједницама у СР Србији ван САП, усвојен је Програм развоја мрежа и капацитета средњих школа. Према овом Програму извршена је трансформација Мешовитог образовног центра за средње усмерено образовање и васпитање у Образовни центар „25. мај“ на чији је рад Републички комитет за образовање и физичку културу, Решењем број 022-302-82-08 („Службени гласник СРС“, број 3/82), дао сагласност.

У Образовном центру Гимназија је имала природно-математичку и културно-језичку струку, и као таква егзистирала је пуних дванаест година.

Законом о средњем образовању и васпитању из 1990.године, утврђена су два основна типа средње школе: гимназија као опште-образовна школа и средња стручна школа.

Одлуком Скупштине СР Србије о броју, структури и просторном распореду средњих школа („Службени гласник СРС“, број 25/90 и 55/90; „Службени гласник РС“, број 30/91), и Одлуком Владе Републике Србије о мрежи средњих школа („Службени гласник СРС“, број 25/90 и 55/90; „Службени гласник РС“, број 30/91), и Одлуком Владе Републике Србије о мрежи средњих школа у Републици Србији („Службени гласник РС“, број 7/93), општини Рашка поново је враћена Гимназија са друштвено-језичким и природно-математичким смером као самостална образовно-васпитна организација.

Гимназија у Рашки је организована као установа, и као таква, Решењем рег.бр. 1-300-00 од 8.4.1991.године, уписана је у регистар код Општинског привредног суда у Краљеву.

Решењем Министарства просвете Републике Србије 022-05-138/93-03 од 11.3.1994.године испуњени су прописани услови да школа остварује наставни план и програм Гимназије друштвено-језичког и природно-математичког смера у I, II, III и IV разреду.

Школа данас има 16 одељења: четири у друштвено- језичком смеру, осам у природно-математичком смеру и четири одељења ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику.

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Општи подаци о школи

Назив школе- Гимназија

Адреса- Милуна Ивановића 2, 36350 Рашка

Број телефона: 036/737-043

Сајт школе: www.gimnazijaraska.edu.rs

Е-адреса: direktor@gimnazijaraska.edu.rs

sekretar@gimnazijaraska.edu.rs

pedagog@gimnazijaraska.edu.rs

racun@gimnazijaraska.edu.rs

Просторни услови рада

Укупна површина школске зграде износи 1530m². Објект школске зграде обухвата приземље, високо приземље, два спрата и поткровље у ком се налазе наставне просторије које одговарају стандардима за средње школе.

Структура школског простора:
• 14 учионица опште намене
• 2 специјализована учионица
• 2 кабинета за рачунарство и информатику
• Кабинет за физику
• Кабинет за биологију
• Наставничка канцеларија
• Канцеларија за директора школе
• 3 канцеларије за рачуноводствене послове, секретарске и педагошке
• Друге просторије (магацински простор, ходници, степениште, тоалети и друго)

Поред сопственог школског простора, Гимназија у Рашки, користи кабинет за хемију у делу зграде СШ „Краљица Јелена“.

Школа нема сопствену физкултурну салу већ користи простор Спортске хале која је у непосредној близини, у чијој је изградњи и учествовала (Уговор о удруживању средстава за изградњу хале број 583 од 12.12.1983.године).

Гимназија у Рашки располаже, заједно са школом „Краљица Јелена“, школским двориштем величине 400m² и спортским теренима за рукомет, кошарку и одбојку величине 650m².

Грејање просторија школа решава у сарадњи са Основном школом „Рашка“ и Средњом школом „Краљица Јелена“.

Овај школски простор задовољава потребе уписаних ученика и предвиђеног броја одељења за школску 2024/2025. годину, па су се несметано реализовале планиране образовно-васпитне активности.

КАДРОВСКА СТРУКТУРА

У току школске 2024/25. године, наставу је изводило 49 професора. Настава је била стручно заступљена из свих предмета.

38 професора има положен стручни испит/лиценцу, а 12 професора нема положен стручни испит/лиценцу.

У ваннастави је радило 10 радника.

НАСТАВНИ ПРОЦЕС

У току школске 2024/25.године, настава се одвијала непосредно. Настава и други облици образовно-васпитног рада су почели у понедељак 02.09.2025. године. Ученици су похађали наставу само у првој смени. У неколико наврата запослени у школи су се укључили у штрајк просветних радника. Детаљан извештај о штрајку се налази у Извештају о раду директора.

Према Одлуци МП зимски распуст почео је раније и трајао је од 23. децембра 2024.године до 17. јануара 2025.године. Друго полугодиште почело је у понедељак 20. јануара 2025.године. Због блокаде наставе ученика четвртог разреда, матуранти су уместо 23, друго полугодиште завршили 31.маја, када је уз разне видове надокнаде остварено нешто више од 2/3 наставних дана. Ученици првог, другог и трећег разреда, наставу су завршили 20. Јуна. Сви наставни програми и остали садржаји за први, други и трећи разред предвиђени Годишњим планом рада су реализовани.

У току октобра нашу школу су посетили екстерни евалуатори. Рад школе процењен је оценом 2, а детаљан Извештај налази се код директорке школе.

РАСПОРЕД ОДЕЉЕЊА

Гимназију у Рашки завршило је 339 редовних ученика. Ученици су били распоређени у 16 одељења и три смера.

Одељење	Број ученика	Дечаци	Девојчице	Одељенски старешина	Смер
1а	13	10	3	Љиљана Милосављевић	ИТ
1б	25	13	12	Милица Рајовић	Природно-математички
1в	24	10	14	Звездана Кузмановић	Природно-математички
1г	15	3	12	Марија Радојковић	Друштвено-језички
Укупно	77	36	41		
2а	19	13	6	Тамара Чоловић	ИТ
2б	18	6	12	Љиљана Маринковић	Природно-математички
2в	17	5	12	Светлана Деспотовић	Природно-математички
2г	26	10	16	Ивана Павловић	Друштвено-језички
Укупно	80	34	46		
3а	19	13	6	Ана Томовић	ИТ
3б	20	8	12	Андријана Шарац	Природно-математички
3в	19+1в	5+1в	13	Надица Вељовић	Природно-математички
3г	25	9	16	Зорица Чешљарац	Друштвено-језички
Укупно	83+1в	36+1в	47		
4а	20+1в	16	4+1в	Ана Поповић	ИТ
4б	25	9	16	Ана Мишовић	Природно-математички
4в	24	7	17	Марица Вуковић	Природно-математички
4г	30	17	13	Радолуб Маричић	Друштвено-језички
Укупно	99+1в	49	50+1в		
	339+2в	156	187+1в		

Број ванредних ученика

Разрд	Број ученика
I	/
II	/
III	1
IV	1
Укупно	2

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

У школи се реализује предметна верска настава и грађанско васпитање, а почев од школске 2018/19.године и настава нових изборних програма. Ови програми додатно доприносе професионалном развоју ученика и повезивању школског и ваншколског учења. План за први и други разред садржи листу од шест изборних програма, од којих је школа у обавези да ученицима понуди четири, а ученик изабере два. У трећем разреду од понуђених девет програма, школа бира пет, а ученици два. Организација наставе спроводи се према званичним упутствима Министарства просвете у складу са одредбама Правилника о норми и врсти стручне спреме.

Приликом уписа у први, други и трећи разред ученици и њихови родитељи су упознати са садржајем изборних предмета, након чега су направили избор између верске наставе и грађанског васпитања и определили се за два од четири, односно пет понуђених изборних програма. Ученицима првог разреда понуђени су следећи изборни програми: Језик, медији и култура, Примењене науке, Уметност и дизајн и Здравље и спорт.

Ученицима другог разреда понуђена следећа четири изборна програма: Појединац, група и друштво, Уметност и дизајн, Језик, медији и култура и Здравље и спорт.

Ученици трећег разреда при упису су изабрали по два од понуђених пет изборних програма, које ће слушати у трећем и четвртном разреду без могућности промене. Ученицима су понуђени: Примењене науке 1 (за усмерење ка медицинским наукама), Примењене науке 2 (за усмерење ка техничким наукама), Образовање за одрживи развој, Религије и цивилизације и Методологија научних истраживања.

Кретање ученика у току школске 2024/25.године

Школске 2024/25. године у Гимназију је уписано 345 ученика. У међувремену се исписало 7 ученика, три ученика трећег разреда су променила смер, док су 2 ученика променила статус. Разред је са успехом завршило 339 редовних ученика.

РАЗРЕД	Број ученика	ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА											Свега недовољних	Процентуално (%)	Неоцењених
		одличних	врло добрих	добрих	Довољних	Свега позитивних	Процентуално (%)	1 недовољна	2 недовољне	3 недовољне	4 недовољне	5 и више недовољних			
Ia	13	12	1	/	/	13	100	/	/	/	/	/	/	/	/
Iб	25	7	18	/	/	25	100	/	/	/	/	/	/	/	/
Iв	24	11	12	1	/	24	100	/	/	/	/	/	/	/	/
Iг	15	2	11	2	/	15	100	/	/	/	/	/	/	/	/
СВЕГА I	77	32	42	3	/	77	100	/	/	/	/	/	/	/	/
IIa	19	15	4	/	/	19	100	/	/	/	/	/	/	/	/
IIб	18	7	9	2	/	18	100	/	/	/	/	/	/	/	/
IIв	17	10	7	/	/	17	100	/	/	/	/	/	/	/	/
IIг	26	6	13	7	/	26	100	/	/	/	/	/	/	/	/
СВЕГА II	80	38	33	9	/	80	100	/	/	/	/	/	/	/	/
IIIa	19	14	4	1	/	19	100	/	/	/	/	/	/	/	/
IIIб	20	8	12	/	/	20	100	/	/	/	/	/	/	/	/
IIIв	19	11	8	/	/	19	100	/	/	/	/	/	/	/	/
IIIг	25	5	17	1	/	25	100	/	/	/	/	/	/	/	/
СВЕГА III	83	38	41	2	/	83	100	/	/	/	/	/	/	/	/
IVa	20	12	6	2	/	20	100	/	/	/	/	/	/	/	/
IVб	25	19	6	/	/	25	100	/	/	/	/	/	/	/	/
IVв	24	15	9	/	/	24	100	/	/	/	/	/	/	/	/
IVг	30	13	14	/	/	30	100	/	/	/	/	/	/	/	/
СВЕГА IV	99	59	35	2	/	99	100	/	/	/	/	/	/	/	/
УКУПНО	339	167	151	16	/	339	100	/	/	/	/	/	/	/	/

Матурски испит

- Српски језик и књижевност- 99 ученика
 - Енглески језик- 67 ученика
 - Математика- 23 ученика
 - Објектно оријентисано програмирање- 9 ученика
-
- 4а- одлични 10, вр.добар 10
 - 4б- 16 одличних, 8 вр.добрих, 1 добар
 - 4в- 12 одличних, 11 вр.добрих и 6 добрих
 - 4г- 9 одличних, 15 вр.добрих, 6 добрих

Одлуком Наставничког већа Гимназије у Рашки, одржаног 24.06.2025. године, дел.бр.238, похвале Ученик генерације и спортиста генерације носе следећи ученици:

- **Ученик генерације- АНДРЕЈ ПРЕМОВИЋ**
 - **Спортиста генерације- ВУКАН ЛАЗАРЕВИЋ**
-
- **НОСИОЦИ ВУКОВИХ ДИПЛОМА**

1. Ања Вујанац
2. Огњен Поповић
3. Жељка Бодрожић
4. Филип Зечевић
5. Ана Радоњић
6. Валентина Беочанин
7. Матеја Вујовић
8. Сунчица Кошанин
9. Андреј Премовић
10. Анђела Станчић
11. Софија Томовић
12. Андрија Терзић
13. Алекса Павловић
14. Андријана Јемовић

НОСИОЦИ ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА

- **Српски језик и књижевност**

1. Огњен Поповић
2. Матеја Вујовић
3. Сунчица Кошанин
4. Маријана Петровић
5. Андријана Јемовић

- **Историја**

1. Матеја Вујовић

- **Хемија**

1. Матеја Вујовић

- **Биологија**

1. Матеја Вујовић
2. Драгутин Рајовић

- **Латински језик**

1. Матеја Вујовић

- **Рачунарство и информатика**

1. Андреј Премовић

ПОХВАЛЕ

1. Ана Радоњић- српски језик и књижевност и физика
2. Вукан Лазаревић- физичко и здравствено васпитање
3. Немања Ковачевић- физичко и здравствено васпитање
4. Сунчица Кошанин- латински језик
5. Вукашин Арсенијевић- физичко и здравствено васпитање
6. Стефана Радосављевић- физичко и здравствено васпитање
7. Лазар Губеринић- физичко и здравствено васпитање
8. Уна Вандић- физичко и здравствено васпитање
9. Милица Поповић- српски језик и књижевност
10. Софија Томовић- српски језик и књижевност

Такмичења

Иако су била планирана календаром такмичења МП, због блокада наставе, такмичења за средње школе нису реализована.

- Ученици су почетком октобра учествовали на такмичењу ***Пословни изазов*** у Чачку. Милица Божић се са својим тимом пласирала на национално финале.



На такмичењу је учествовало још 4 ученика из Гимназије у Рашки:

- ***Јован Денић***
- ***Сунчица Кошанин***
- ***Милица Божић***
- ***Матеја Вујовић***

- ***Републичко такмичење First Lego League***

Одржано је 11.5.2025. год. у Пожаревачкој Гимназији. Нашу школу је представљао тим Коралего са следећим члановима:

- 1. Вукашин Поповић, 1а***
- 2. Филип Ристовић, 1а***
- 3. Данило Петровић, 1а***
- 4. Филип Гркајац, 1а***
- 5. Лазар Денић, 2а***
- 6. Пале Диздаревић, 2а***
- 7. Васил Миленковић, 2а***
- 8. Андреј Јаћимовић, 2а***
- 9. Урош Котурановић, 1в***

Екипа је освојила два 1. места из Основних вредности и и 2. место у робот игри.

- **Андреј Премовић**

- 22-28. јун 2025. Златна медаља (Сингапур)- 1st INTERNACIONAL CYBERSECURITYOLIMPIAD (ICO) 2025;

- 1. место на Сајбер Челенџ 2025.године

- Финалиста за улазак у Тим Европе 2025.

- мај, 2025. - 1. место на Националном такмичењу из сајбер безбедности и пласман за европско такмичење у Варшави.

- 14. јун 2025. такмичење за улазак у Тим Европе 2. место у Кини.

- мај, 2025. 2. место из Сајбер безбедности (Државно такмичење)

- 2. место на окружном из информатике(Друштво математичара Србије).



- *Карате- Школско првенство Србије*

- *Теодора Крстовић*-3. место
- *Андреј Марковић*- 3.место
- *Стефан Сарић*- 3.место



- *Европско првенство*

- **Теодора Крстовић- 2.место**



- **Теквондо-државно првенство**

- **Анастасија Баловић**- 2.место
- **Ана Здравковић**- 3.место



- **Модерни плесови-Међународно плесно такмичење у Бечу**

- **Ана Радосављевић**- са етно клубом „Черенски“- 1.место

- **Саборовање долином Немањића-ликовни конкурс**

- **Драга Диздаревић**- 1.награда
- **Ана Радосављевић**- 3.награда

Хуманитарне акције спроведене у току школске 2024/25. године

Ученици Гимназије у Рашки су у току школске 2024/25. године уплатили преко 200 000 динара у хуманитарне сврхе.

Матуранти наше школе су уплатили 7450 динара за Лану Стефановић преко фондације „Буди хуман», а од новца који им је преостео од организације матурске вечери.

Ученици Гимназије су заједно са грађанима Рашке за два дана прикупили 47 360 динара за лечење Вука Перишића, током једночасовне блокаде раскрснице.

Новац који се даље прикупљао у холу школе, а који није преусмерен на Вуково лечење, јер је прикупљена довољна количина новца, уплаћен је на рачун фондације „Буди хуман" . Прикупљен је износ од 22400 динара.

Матуранти су, током активности хуманитарног карактера реализованих за време блокаде наставе, за пар сати прикупили 10200 динара за лечење дечака Филипа из Аранђеловца који болује од леукемије.

Поред наведеног, прикупљено је 123 630 динара на хуманитарном мјузиклу ученика Гимназије « Музички времеплов-љубав за Лану»



Извештај са студијског путовања

У периоду од 15.04.2025. год. до 22.04.2024. организовано је Студијско путовање у складу са програмом упознавања Светске баштине под заштитом Унеска, а на предлог Центра за Светску културну баштину Унеска и под покровитељством Европске Федерације Асоцијација и Клубова за Унеско, са циљем упознавања са споменицима културе Европе и наше земље, под заштитом Унеска.

План путовања је обухватао обилазак две државе: Француске и Аустрије. Путовање је организовано у сарадњи са Унеско клубом Београд. На пут је из наше школе кренуло 67 ученика у пратњи професорица Зорице Чешљарац, Звездане Кузмановић, педагога школе Марине Милошевић и координатора Унеско клуба за нашу школу Тамаре Чоловић. Такође, са нама је ишао и доктор Србољуб Никић.

Полазак групе из Рашке је био у 09:30. Упутили смо се за Београд, где нам се придружио и водич Боровој. Путовали смо преко Мађарске, Аустрије и Немачке. У преподневним часовима наредном дана, стигли смо у град Ремс. Кренули смо у обилазак града. Обишли смо катедралу Notre Dame која је под заштитом Unesco-a, Palais du Tau, place Royale, као и саму пешачку зону. Након упознавања са самим језгром града, ученици су имали слободно време за ручак, разгледање и куповину. Након тога, кренули смо ка Паризу и нешем хотелу. У хотел смо стигли око 17:30 часова. Након што се група сместила у собе, организовали смо се за набавку у оближњем супермаркету. Ученици су до краја дана имали слободно време за одмор у хотелу.

Ујутру смо након доручка отишли у Дизниленд, један од највећих забавних паркова на свету. Група је имала обезбеђене улазнице за оба парка као и могућност да се возе на свим атракцијама које се налазе у парку. За Дизниленд смо имали цео дан, али ни то није било довољно да би се обишао цео комплекс. Такође, имали смо прилику да присуствујемо Дизни паради у послеподневним часовима. Након посете Дизниленду, упутили смо се до Трокадера које је најпопуларније место за фотографисање Ајфеловог торња. Поглед на торањ је био величанствен, јер је већ био пао мрак, па је торањ био невероватан. Група је имала прилику да се фотографише и да ужива у погледу на најпопуларнији торањ на свету. Након тога, вратили смо се у хотел.

Следећи дана смо обишли Трг инвалида као и цркву Краљева, седиште Унеско федерације, Латинску четврт, Сорбону и Пантеон. Након обиласка, група је имала слободно време за шетњу и ручак као и индивидуални обилазак Латинске четврти. Након тога, обишли смо један од најпознатијих дворова, Версај, где смо могли да уживамо у свим лепотама тог времена. У наставку дана имали смо прилику да прошетамо Јелисејким пољима и да дођемо до Тријумфалне капије, још једног обележја овог лепог града. За крај, у вечерњим сатима смо крстарили Сеном и уживали у погледу на град, Лувр, Ајфелов торањ, Нотре Дам и друге знаменитости.

Почетак четвртог дана је био резервисан за посету Ајфеловом торњу, где смо имали прилику да се попнемо на други спрат торња, одакле се пружа поглед на цели град. Такође, спустили смо се и на

први спрат, и уживали у погледу кроз стаклени под. Након посете торњу, имали смо слободно време у граду. За крај дана, обишли смо Монтмаре, цркву Свето срце и чувени Трг уметника.

Петог дана смо се одјавили из хотела и упутили у Лувр. Група је имала прилике да посети цео комплекс, да погледа неке од највећих уметничких дела као и историјских реликвија, и наравно чувену Мона Лизу. Након Лувра, упутили смо се до Нотре Дама, пешачећи поред Сене и уживати у прелепом дану. Ко је желео, могао је да уђе у катедралу. На улазу су биле огромне гужве, због Каталичког васкрса, али је опет део групе стрпљиво сачекао и ушао у унутрашњост катедрале у којој се чува Исусова круна од трња коју је носио на дан када је разапет. У 17:00 часова смо кренули ка Аустрији.

У преподневним часовима смо стигли у Беч. Након панорамског разгледања града, група је прошетала центром града, обишла чувену оперу, парламент, природњачки и историјски музеј, зимски дворца као и сахер хотел. После обиласка, група је имала слободно време, након чега смо се упутили ка Србији. У Рашку смо стигли у 02:00 после поноћи.

Група се са путовања вратила са пуно позитивних утисака, богатији за једно велико животно искуство. Сви смо се сложили да и ако је само путовање и тура напорна, да вреди сваког умора, и да све што смо видели за ових пар дана остаје за цео живот, тако да се за ово путовање може рећи да је већини путовање живота и да свако треба бар једном у свом животу посетити овај невероватан град.

Такође, није било већих здравствених проблема, што је на овако далеким путовањима од великог значаја. Треба напоменути да су ученици још једном осветлили образ наше школи, увек поштовали договор око сатнице и представили је најпозитивни начин својим понашањем, културом и наравном међусобним дружењем.



Извештај са матурске екскурзије

Календаром рада школске 2024/25. планирана је и изведена матурска екскурзија за ученике четвртог разреда наше школе. На Савету родитеља је одлучено да екскурзија буде одржана на релацији Србија- Италија а програм путовања је садржао следећу маршруту:

1. дан: Рашка- Трст- Лидо ди Јесоло
2. дан: Лидо ди Јесоло- Венеција- Лидо ди Јесоло
3. дан: Лидо ди Јесоло- Верона- Монтекатини
4. дан: Монтекатини- Фиренца- Пиза- Монтекатини
5. дан: Монтекатини- Болоња- Падова- Лидо ди Јесоло
6. дан: Лидо ди Јесоло- Љубљана - Рашка

Екскурзија је организована по плану који је остварен у потпуности. Маршрута је веома садржајна и корисна јер је екскурзија у потпуности остварила свој васпитни и едукативни циљ путовања.

Извештај о раду Одељењских већа

Своје циљеве и задатке одељењско веће остварује плански и континуирано у току полугодишта. Одељењска већа су се, најпре, као својим најважијим задатком, бавила свим питањима везаним за остваривање циља и задатака образовно–васпитног рада у сваком одељењу.

Поред анализе постигнутих образовно–васпитних резултата и утврђивања успеха и владања за сваког појединачаног ученика праћен је и проучавањем развој ученика, социјално–економске и породичне прилике у којима ученици живе.

На редовним седницама предлагане су мере и поступци за унапређење радне атмосфере и побољшање успеха ученика и усвајан је план писмених провера.

Предлози Одељењских већа су разматрани на седницама Наставничког већа и другим стручним органима школе ради подизања нивоа резултата.

Одржано је укупно 96 седница Одељењских већа за свих 16 одељења. Записници су евидентирани у електронским дневницима.

Извештај о раду Наставничког већа у току школске 2024/25.године

У школској 2024/2025. години одржано је укупно седамнаест седница Наставничког већа. Једна седница је одржана онлајн преко вибер групе „Гимназија“, а све остале су одржане непосредно у зборници школе. Посебно су организоване две комеморативне седнице поводом трагично настрадалог ученика Давида Вукадиновића и смрти колегинице, наставнице енглеског језика Љиљане Милосављевић. Свим седницама је председавала директорка Јованка Луковић, осим тринаесте седнице којом је председавала секретар школе Душица Димитријевић, због здравствене одсутности директорке.

Седнице Наставничког већа имале су за циљ координацију рада школе, праћење наставног процеса, анализу успеха и дисциплине ученика, као и организацију ваннаставних активности. Поред тога, наставници су разматрали планове рада, кадровска питања, екстерно и унутрашње вредновање школе и сарадњу са родитељима. Посебна пажња била је усмерена на подршку ученицима са тешкоћама у учењу, подстицање талентованих ученика на такмичењима, као и развој културних, спортских и хуманитарних активности школе.

Главне теме и активности на седницама

1. Усвајање записника и извештаја

Усвајани су записници са претходних седница.

Усвајани су извештаји о раду стручних већа, актива и тимова.

Разматрани су извештаји о раду школе и директора.

2. Организација наставе и распореди

Распоред часова за школску годину и корекције редовне наставе.

Одређивање смена и звоњења.

Коришћење простора за образовни рад.

Организација дежурстава наставника и ученика.

Подела предмета по наставницима и одељењима.

3. Стручно усавршавање и избор чланова тимова

Именовање чланова стручних већа, актива и тимова, као и руководиоца и сталних комисија.

Разматрање извештаја о стручном усавршавању наставника.

4. Праћење рада ученика

Анализа успеха, дисциплине и изостанака ученика (прво и друго полугодиште).

Разматрање извештаја Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља и занемаривања.

Анализа родитељских састанака и сарадња са родитељима.

5. Припреме за испите и екстерна вредновања

Одређивање тема за матурске испите.

Припрема ученика за пријемни испит из математике.

Распоред полагања разредних испита.

Повратне информације о екстерном вредновању школе и самовредновање.

6. Развојни планови и планови рада

Усвајање годишњих планова рада и њихових анекса.

Развојни план за период 2024–2029. година.

Анализа остварености програмских задатака и стања у школи.

Планови унапређења након екстерне евалуације.

7. Избор уџбеника и изборних програма

Донете одлуке о избору уџбеника за наредну школску годину.

Донете одлуке о избору изборних програма за све разреде.

8. Ваннаставне и посебне активности

Обележавање школске славе „Свети Сава“.

Матурске екскурзије, сарадња са УНЕСКО клубом, студијско путовање у Париз и семинарске активности.

Културне и спортске активности ученика.

9. Награде и признања

Додела диплома „Вук Караџић“, посебних диплома, похвала и награда матурантима.

Избор ученика за похвале „Ученик генерације“ и „Спортиста генерације“.

10. Техничка и административна питања

Ажурирање педагошке документације.

Упознавање са правилницима и календаром образовно-васпитног рада.

Утврђивање кадровских потреба школе.

Подела годишњег одмора.

ЗАКЉУЧАК

Током школске 2024/2025. године Наставничко веће је показало висок ниво координације и стручности у праћењу наставног процеса, унапређивању квалитета рада школе и развоју позитивне школске климе, уз континуирано укључивање наставника, ученика и родитеља у све аспекте рада.

Извештај сачинила:

Душица Петровић, записничар Наставничког већа

Извештај о раду Школског одбора у току школске 2024/25.године

У току школске 2024/25. године Школски одбор Гимназије у Рашки радио је у следећем саставу: Иван Премовић, Љиљана Дражовић, Петар Петровић, Радомир Распоповић, Душица Радоичић, Дејана Ђурковић, Слава Ивановић Миленковић, Бојан Вујовић и Мирјана Радуловић. Седницама Школског одбора увек је присуствовала директорка школе Јованка Луковић. Повремено су били присутни секретар школе Душица Димитријевић, педагог Марина Милошевић, председник синдиката Ивана Павловић, шеф рачуноводства Биљана Макојевић, као и ученици, чланови Ученичког парламента.

Школски одбор је одржао пет седница. За сваку од ових седница постојао је кворум, тако да су све донешене одлуке биле валидне. Записници са седница Школског одбора налазе се код директора школе.

На седницама је усвојен годишњи Извештај о раду школе и Извештај о раду директора; Годишњи план рада школе за школску 2024/25.годину, завршни рачун, финансијски план ...

Извештај о раду Савета родитеља у току школске 2024/25. године

У току школске 2024/2025. године одржано седам седница Савета родитеља.

Саветом родитеља председавала је Марија Лазаревић, представник родитеља ученика одељења 1в.

На седницама Савета родитеља расправљано је о темама које су битне за рад Школе. На првој седници конституисан је нови сазив Савета родитеља за школску 2024/25. годину, дефинисане су надлежности Савета, изабрани су председник и заменик Савета родитеља као и представник родитеља за Општински савет родитеља. Разматран је Извештај о раду Школе за школску 2023/2024. годину,

Извештај о раду директора Школе за школску 2023/2024. годину као и Годишњи план рада Школе за школску 2024/2025. годину. Изабрани су представници из реда родитеља за поједине Тимове Школе.

Члановима Савета представљен је Извештај о постигнутом успеху ученика, као и предлог мера за побољшање успеха. Родитељи су упознати са пројектима у којима школа учествује, давали су мишљење о избору агенције за извођење екскурзије и донели одлуку о висини надокнаде за појачан надзор над ученицима.

Председник Савета родитеља
Марија Лазаревић

Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум је конституисан почетком школске 2024/25. године. Чланови Педагошког колегијума су: директор, педагог, председници стручних већа и стручних актива и координатори стручних тимова.

Педагошким колегијумом председава и руководи директор.

Педагошки колегијум је у току школске 2024/25. године одржао девет седница. Записници са састанака педагошког колегијума налазе се код педагога школе.

Чланови Педагошког колегијума су разматрали Извештаје о раду школе, стање у школи, анализирали успех, давали предлоге за побољшање истог. На седницама су разматрани приоритети у погледу наставних средстава, разматран распоред писмених провера.

Чланови овог стручног органа бавили су се и питањима сталног стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.

У сарадњи са директором, Педагошки колегијум се старао о осигурању квалитета и унапређивања образовно-васпитног рада, остваривању развојног плана установе и другим мерама за унапређивање и усавршавање наставе.

Марина Милошевић, педагог

Извештај стручног актива за развој Школског програма

Школски програм обезбеђује остваривање потреба ученика и родитеља. Школски програм је основни документ који обухвата све садржаје, процесе и активности који су усмерени ка остваривању задатака и циљева обавезног образовања, који су регулисани на школском нивоу.

Стручни актив за развој Школског програма састао се три пута.

Школски програм садржи елементе прописане Законом (назив, врста и трајање програма, сврху, циљеве и задатке, стандарде постигнућа, фонд часова за сваки разред и предмет. Школски програм садржи програмске садржаје обавезних изборних предмета, факултативних и осталих облика

образовно-васпитног рада. Школским програмом се обезбеђује остваривање прописаних наставних планова и програма.

Сви предвиђени задаци и активности планирани за овај период су реализовани. Задаци су се реализовали кроз формирање Тима за израду школског програма, сакупљање свих планова за обавезне и изборне предмете, праћење свих активности из Школског програма и др.

Записничар
Ивана Павловић

Извештај Тима за развојно планирање

Стручни актив за развојно планирање је имао четири састанка и на њима је, поред креативног расправљања о унапређењу Годишњег плана и програма и његовог усклађивања са програмом Развојног планирања, било речи о информисању родитеља и ученика о свим врстама подршке коју школа пружа, на свим нивоима. Дати су предлози за промоцију школе, а која је из године у годину све савременија и боља, затим, промовисање здравих стилова живота и рад на заштити животне средине, односно, развијање еколошких вредности код ученика.

Велика пажња посвећена је изради Развојног плана за период од 2024-2029. Године, који је усвојен на седници ШО 27.12.2024.године.

Радионица "Како ме видиш"

Дечија недеља, највећа национална манифестација за заштиту и промоцију дечијих права се обележава од 07. до 13. октобра под слоганом „Ја сам дете имам план: толеранција и љубав за сваки дан“.



Тим поводом, у организацији Унеско клуба наше школе одржана је радионица „Како ме видиш“. Сви ученици су добили папирће за особинама које су „лепили“ на ученике за које сматрају да имају највише изражену написану особину. Након залепљених свих особина, пребројавали смо ко има највише папирћа са наведеном особином, нпр. најдуховитији, предводник, раноранилац, креативан, увек касни... и Циљ радионице је да на тај начин виде колико се међусобно познају, као и да треба да прихвате међусобне различите карактере, особине, врлине као и мане, јер пре свега, сви смо људска бића.

Радионица „И ми програмирамо“



Поводом Дечије недеље и за наше предшколце смо организовали посету нашој школи у оквиру које су учествовали на радионици за роботiku. Наши најмлађи су имали прилику да присуствују часовима, да направе шта год пожелe коришћењем Лего коцкица, да програмирају и управљају mBot роботом, и да уз помоћ наших ученика направе и испрограмирају робота који игра и свира. За крај су нацртали један заједнички цртеж као успомену на њихову посету. Два дивна дана су за нама, и радујемо се још оваквим дружењима.

Европска недеља кодирања



И ове године смо обележили Европску недељу кодирања оквиру Унеско клуба наше школе. Ученици су користећи бинарне кодове исписивали изреке о љубави, срећи, пријатељству... Бинарни систем користи само цифре 1 и 0, тако да је ученицима било занимљиво исписивање порука. ЕУ недеља програмирања је самоникли покрет који слави креативност, решавање проблема и сарадњу кроз програмирање и друге активности у вези са технологијом. Идеја је да се програмирање учини видљивијим и доступнијим, да се покаже младима, одраслима и старијим особама како се идеје реализују помоћу кодова, да се демистификује програмирање и окупе мотивисани људи да уче заједно.

Предавање: „Машинско учење“



У нашој школи одржано је предавање на тему машинског учења. Предавање је одржано у оквиру пројекта „Обука из алгоритама вештачке интелигенције за младе“ који финансира Министарство туризма и омладине Републике Србије и у сарадњи нашег Унеско клуба. Предавању су присуствовали ученици ит смерова наше школе. Сазнали су како је настала вештачка интелигенција, шта нас чека у будућности, као и на који начин да је што боље искористимо. Предавање је одржао Светислав Симић, власник фирме Propeler Centar. Такође, договорили смо се да одрже и краћи курс за креирање апликација, и надамо се њеној скорој реализацији.

„И једанпут је насиље“

У нашој школи је обележен Међународни дан борбе против насиља над женама. Том приликом, председница Комисије за унапређење родне равноправности Ивана Јемуовић одржала је предавање на ову осетљиву тему и представила рад локалне Комисије за унапређење родне равноправности. У току предавања приказан је филм и спотови који су део реализованих пројеката. Предавање је употпуњено и сликовитом презентацијом о Међународном дану борбе против насиља над женама, где се акценат ставља и на употребу родно осетљивог речника. Након тога је одржана интерактивна радионица са ученицима. Закључено је да насиље над женама врше њихови партнери, очеви и бивши партнери зато што имају осећај да имају властништво над њиховим животима. Истакнуто је да је насиље над женама сваки чин против женине воље, а који жену угрожава психички, физички, сексуално или економски.



Радионица је реализована у сарадњи са Унеско клубом Гимназије у Рашки и школском библиотеком. Ученици одељења II-б, III-г су узели учешће у интерактивној радионици где су износили своја мишљења о теми насиља, коментарисали примере из своје околине и описали начине како су поступали у датим ситуацијама. Били су јединствени у веома јакој жељи да се законски најстроже казне насилници како би се зауставио било који облик насиља.

Међународни дан борбе против насиља над женама се обележава 25. новембра, како би се подигла свест о чињеници да су жене широм света жртве силовања, породичног насиља, злостављања и других облика насиља. Датум је одабран у спомен на брутално убиство сестара Мирабал, политичких активисткиња у Доминиканској Републици 1960. године.

Наставнице Марица Вуковић, Тамара Чоловић и Душица Петровић су својим обраћањима скренуле пажњу да је потребно пријавити сваку врсту насиља које се веома често дешава и у школи међу вршњацима. Овакве едукације служе да можемо препознати различите облике насиља и пријавити исте како би починиоци одговарали. Сви заслужујемо да живимо слободно што је гаранција једног од основних људских права.

Обележавање Светског дана борбе против СИДЕ

Од 1988. године, сваког 1. децембра обележава се Светски дан борбе против СИДЕ. Тог дана се исказује подршка за људе који су ХИВ позитивни и чланове њихових породица и ради се на подизању свести о пандемији ХИВ-а. Светски дан борбе против сиде је једна од 11 званичних глобалних кампања за јавно здравље које обележава СЗО.

Од 2020. године, СИДА је убила између 27,2 милиона и 47,8 милиона људи широм света, а процењује се да 37,7 милиона људи живи са ХИВ-ом, што га чини једним од најважнијих глобалних проблема јавног здравља у историји. У Србији тренутно има 3800 регистрованих пацијената са овом болешћу.



Овај дан је обележио и Унеско клуб заједно са библиотеком наше школе, са ученицима 2в одељења. Разговарали смо о ХИВ-у, да ли знају шта је, како се преноси, колико штете наноси. Ученици углавном нису довољно информисани о овој теми, доста њих није ни знало ког се датума обележава, као и начин на које особе могу да се заразе. Прочитали смо истинита сведочења људи који су оболели. Такође, погледали смо и краћи инсерт из емисије чији је гост био Ђурица Станков, председник Савеза удружења пацијената, који је и сам оболео од ове болести.

На крају, дошли смо до закључка да је изузетно битно да сви будемо информисани, да знамо на који начин можемо заштити првенствено себе а затим и људе око себе. Од 1988. године, сваког 1. децембра обележава се Светски дан борбе против СИДЕ. Тог дана се исказује подршка за људе који су ХИВ позитивни и чланове њихових породица и ради се на подизању свести о пандемији ХИВ-а. Светски дан борбе против сиде је једна од 11 званичних глобалних кампања за јавно здравље које обележава СЗО.

Посета Дневном центру за децу и младе са инвалидитетом

У оквиру Унеско клуба, ученици 2а одељења су заједно са својом разредном Тамаром Чоловић посетили Дневни центар за децу и младе са инвалидитетом у Рашки. Кроз песму и смех, заједно са Деда Мразом и новогодишњим пакетићима уживали смо у дану. Желели смо да на један леп и хуман начин обележимо крај 2024. године, јер НАШЕ МАЛО НЕКОМЕ ПУНО ЗНАЧИ.



Обележавање Дана заљубљених

„Са тобом је сваки дан празник љубави“

Ученици наше школе су на Дан заљубљених, 14. фебруар, имали прилику да се подсети колико је важно изражавати осећања и показати емоције љубави особама које су нам драге. Иако љубав треба



славити сваког дана, данашњи датум доноси посебан повод да се унесе мало романтике у свакодневицу.

Ученици првог разреда у оквиру УНЕСКО клуба су заједно са школским библиотекарком на часовима рачунарства и информатике и наставницом Тамаром Чоловић креирали поруке са стиховима, речима, словима или цитатима који су биле посвећене симпатијама или емотивним партнерима. Од порука је направљен пано који краси ходник наше школе.

У току писања емотивних порука наставнице су са ученицима причале како су се некад изражавале емоције помоћу писма, које се жељно ишчекивало и дуго чувало. Данас се емоције размењују веома брзо уз помоћ интернета. Нова технологија савременог доба је допринела да се у емотивним порукама изгубила чежња, стрепња и драж која чини љубав: „Све је много лепше донде док се тражи, о чему се само тек по слутњи зна“ - Стрепња-Десанка Максимовић



Обележавање Дана розе мајица

И ове године смо обележили Дан розе мајица у нашој школи, великим бројем активности. Поред традиционалних активности креирања постера и порука, ученици су делили поруке подршке међусобно да знају да никада нису сами и да не треба да трпе било који облик насиља. Такође, направили смо кутију поверења у коју су ученици убацивали своје исповести везане за претпрљено насиље. Насиље не треба нико да трпи и сви треба да знају да НИСУ САМИ!



Студијско путовање у Париз

У периоду од 15.04.2025. год. до 22.04.2024. организовано је Студијско путовање у складу са програмом упознавања Светске баштине под заштитом Унеска, а на предлог Центра за Светску културну баштину Унеска и под покровитељством Европске Федерације Асоцијација и Клубова за Унеско, са циљем упознавања са споменицима културе Европе и наше земље, под заштитом Унеска.



План путовања је обухватао обилазак две државе: Француске и Аустрије. Путовање је организовано у сарадњи са Унеско клубом Београд. На пут је из наше школе кренуло 67 ученика у пратњи професорица Зорице Чешљарац, Звездане Кузмановић, педагога школе Марине Милошевић и координатора Унеско клуба за нашу школу Тамаре Чоловић. Такође, са нама је ишао и доктор Србољуб Никић.

Полазак групе из Рашке је био у 09:30. Упутили смо се за Београд, где нам се придружио и водич Боровој. Путовали смо преко Мађарске, Аустрије и Немачке. У преподневним часовима наредног дана, стигли смо у град Ремс. Кренули смо у обилазак града. Обишли смо катедралу Notre Dame која је под заштитом Unesco-a, Palais du Tau, place Royale, као и саму пешачку зону. Након упознавања са самим језгром града, ученици су имали слободно време за ручак, разгледање и куповину. Након тога, кренули смо ка Паризу и нешем хотелу. У хотел смо стигли око 17:30 часова. Након што се група сместила у собе, организовали смо се за набавку у оближњем супермаркету. Ученици су до краја дана имали слободно време за одмор у хотелу.



Ујутру смо након доручка отишли у Дизниленд, један од највећих забавних паркова на свету. Група је имала обезбеђене улазнице за оба парка као и могућност да се возе на свим атракцијама које се налазе у парку. За Дизниленд смо имали цео дан, али ни то није било довољно да би се обишао цео комплекс. Такође, имали смо прилику да присуствујемо Дизни паради у послеподневним часовима. Након посете Дизниленду, упутили смо се до Трокадера које је најпопуларније место за фотографисање Ајфеловог торња. Поглед на торањ је био величанствен, јер је већ био пао мрак, па је торањ био невероватан. Група је имала прилику да се фотографише и да ужива у погледу на најпопуларнији торањ на свету. Након тога, вратили смо се у хотел.

Следећи дана смо обишли Трг инвалида као и цркву Краљева, седиште Унеско федерације, Латинску четврт, Сорбону и Пантеон. Након обиласка, група је имала слободно време за шетњу и ручак као и индивидуални обилазак Латинске четврти. Након тога, обишли смо један од најпознатијих дворова, Версај, где смо могли да уживамо у свим лепотама тог времена. У наставку дана имали смо прилику да прошетамо Јелисејким пољима и да дођемо до Тријумфалне капије, још једног обележја овог лепог града. За крај, у вечерњим сатима смо крстарили Сеном и уживали у погледу на град, Лувр, Ајфелов торањ, Нотре Дам и друге знаменитости.

Почетак четвртог дана је био резервисан за посету Ајфеловом торњу, где смо имали прилику да се попнемо на други спрат торња, одакле се пружа поглед на цели град. Такође, спустили смо се и на први спрат, и уживали у погледу кроз стаклени под. Након посете торњу, имали смо слободно време у граду. За крај дана, обишли смо Монтмаре, цркву Свето срце и чувени Трг уметника.

Петог дана смо се одјавили из хотела и упутили у Лувр. Група је имала прилике да посети цео комплекс, да погледа неке од највећих уметничких дела као и историјских реликвија, и наравно чувену Мона Лизу. Након Лувра, упутили смо се до Нотре Дама, пешачећи поред Сене и уживати у прелепом дану. Ко је желео, могао је да уђе у катедралу. На улазу су биле огромне гужве, због Каталичког васкрса, али је опет део групе стрпљиво сачекао и ушао у унутрашњост катедрале у којој се чува Исусова круна од трња коју је носио на дан када је разапет. У 17:00 часова смо кренули ка Аустрији.

У преподневним часовима смо стигли у Беч. Након панорамског разгледања града, група је прошетала центром града, обишла чувену оперу, парламент, природњачки и историјски музеј, зимски дворач као и сахер хотел. После обиласка, група је имала слободно време, након чега смо се упутили ка Србији. У Рашку смо стигли у 02:00 после поноћи.

Група се са путовања вратила са пуно позитивних утисака, богатији за једно велико животно искуство. Сви смо се сложили да и ако је само путовање и тура напорна, да вреди сваког умора, и да све што смо видели за ових пар дана остаје за цео живот, тако да се за ово путовање може рећи да је већини путовање живота и да свако треба бар једном у свом животу посетити овај невероватан град.

Такође, није било већих здравствених проблема, што је на овако далеким путовањима од великог значаја. Треба напоменути да су ученици још једном осветлили образ наше школе, увек поштовали договор око сатнице и представили је најпозитивни начин својим понашањем, културом и наравном међусобним дружењем

Хуманитарни турнир у игрању игрица



У оквиру активности поводом Недеље сећења и заједништа, у нашој школи се традиционално одржао хуманитарни турнир у игрању игрица. Тимови су се такмичили играјући и даље популарни Бrawl старс. Екипе су имале по три члана, и сваки члан је плаћао котизацију. На такмичењу су и ове године учествовали и ученици из Основне школе "Рашка". Новчана средства које смо сакупили уплаћено је за лечење мале Лане из Новог Пазара. Захваљујемо се свим тимовима на учешћу.

Малим корацима ка будућности



На позив Предшколске установе „Весело детињство“ из Рашке, реализовали смо још једну успешну и инспиративну радионицу роботике и програмирања намењену предшколцима. У реализацији радионице учествовали су ученици прве и друге године наше школе, заједно са професорком Тамаром Чоловић.

Малишани су имали прилику да се упознају са различитим едукативним роботима – ЛЕГО, мБот, Бее-Бот, као и роботом Цхрис. Кроз интерактивне активности, деца су самостално програмирала роботе, решавала задатке и савладавала препреке постављене на подлогама, развијајући притом логичко размишљање, креативност и тимски дух. Захваљујемо се ПУ „Весело детињство“ на позиву и сјајној сарадњи!

координатор Унеско клуба
Тамара Чоловић

Извештај о сарадњи са Интеркултуром

Интеркултура је непрофитно, невладино удружење које има за циљ развој неформалних облика образовања по европским стандардима кроз промовисање интеркултуралног дијалога, толеранције и глобалног разумевања, као и могућности различитих облика учења кроз искуство.

Интеркултура је образовна организација, али, премда програм размене за средњошколце подразумева редовно похађања школе, школско учење није основни циљ овог програма. Живећи у новој средини, уз стални надзор и помоћ искусних АФС волонтера, ученик упознаје културу земље домаћина и учи о њој. На тај начин он развија сопствене културне компетенције и гради солидну основу за будућност – било за потребе студија, рада или једноставно као одговорни грађанин у савременом глобализованом свету.

Основни циљеви интеркултурних програма размене су:

1. Развијање личних вредности и вештина
2. Грађење међуљудских односа
3. Развијање интер(културног) знања и осетљивости
4. Развијање свести о глобалним питањима

У школској 2024/25. години на размени су биле две ученице наше школе:

1. Ксенија Ракитић у Италији
2. Зона Минић у Финској

Извештај о реализацији пројекта Обогаћеног једносменског рада у току школске 2024/25. године

Министарство просвете, науке и технолошког развоја почело је од 2019/2020. године реализацију пилот пројекта „ Обогаћен једносменски рад“ .

Гимназија у Рашки и ове године укључена је у пројект „ Обогаћен једносменски рад“ .“

Основни циљ овог пројекта је да се ученицима кроз различите активности пружи додатне образовно васпитне подршке у учењу и развоју.

Активности које су реализовале у првом полуугодишту школске 2024/2025.године су:

1. „Подршка развоју личности ученика“- Милица Рајовић, проф. психологије.
2. „Радионице за филм, фотографију и сајт школе“- Ана Поповић, проф.српског језика и књижевности.
3. „Моја школа, моја позорница“- Тијана Лазовић, проф. српског језика и књижевности.
4. „Центар за стране језике“-Интеркултуралност – Соња Марковић, проф.енглеског језика.
5. „Подршка у учењу“- Сања Миловић, проф. српског језика и књижевности.
6. „Репери“ (Орјентири) - Љиљана Маринковић, дипломирани правник, проф.грађанског васпитања.
7. „Предузетништво“- Тамара Чоловић, проф. рачунарства и информатике.
8. „Центар за примењене науке и истраживања“- Звездана Кузмановић, проф.биологије.
9. „Спортске активности“- Светлана Башић, проф. физичког и здравственог васпитања.
10. „Ментално здравље ученика“- Љиљана Маринковић, дипломирани правник, проф.грађанског васпитања

активност

1. Подршка развоју личности ученика - проф.Милица Рајовић

У оквиру модула Подршка развоју личности ученика у току септембра спроведене су следеће активности:

Упознавање ученика са планираним активностима и прављење списка заинтересованих. Усклађивање активности са исказаним интересовањима ученика у области развоја личности и менталног здравља.

Ученицима су представљени YouTube канали са психолошким садржајима - Crash course psihology, Sprouts psihology, као и сајт Психоверзум на којима могу погледати садржаје о психолошким темама.

Учешће у организацији Ђачког парламента.

Списак ученика који су се до сад пријавили:

Па: Васил Миленковић, Лазар Денић, Андреј Јаћимовић, Нева Михаиловић, Софија Миленковић, Пб: Елена Младеновић, Кристина Марковић, Марта Димитријевић, Вања Маринковић, Пв: Исидора Крсмановић, Страхиња Марковић, Петра Кошанин, Анђела Симовић, Николина Костовић, Стеван Поповић, Лазар Миловић, Зорана Бошковић, Анђела Караџић.

Ученици одељења Љб

Током месеца октобра бавили смо се менталним здрављем.

У циљу обележавања 10. октобра, Дана менталног здравља, ученицима одељења II-а је пројектована трибина "Ментално здравље младих" Омладинског радија. Учеснице трибине су Ана Мирковић, магистар психологије, оснивач Института за дигиталне комуникације, саветница за дигитално насиље на пројектима УНИЦЕФ-а, Елена Перуничкић, чланица Омладинског одбора УНИЦЕФ-а, ученица гимназије из Чачка, модератор - Радојка Шолак, мастер психолог.

Ученици су коментарисали теме о којима се говорило на трибини, давали своје виђење односа адолесцената са родитељима и вршњацима, говорили о својим искуствима и осећањима.

Говорили су о важности разговора о стварима које их муче, поверењу у односу са родитељима и другим факторима који доприносе менталном здрављу.

Обављани су индивидуални разговори са ученицима у вези са њиховим интересовањима и потребама.

У новембру смо се бавили емпатијом. Са ученицима одељења Iб је одржана радионица на ту тему. Ученици су добили задатак да дефинишу емпатију, наведу пример када су они показали и када је неко њима показао емпатију. Извлачили су папире по којима су променили распоред седења на недељу дана. Разговарали смо о томе како се због тога осећају. После недељу дана смо поново разговарали о томе шта су ново добили овим искуством. Такође смо разговарали о поверењу и проблемима који настају када се оно изигра, јер се договор око седења једног дана није испоштовао. Како сам то сазнала, разговарала сам са ученицима о томе како се због тога осећам и зашто ми је то засметало. Циљ радионице је био да ученици кроз различита искуства и односе боље разумеју суштину емпатије.

Месец децембар је био посвећен индивидуалним разговорима са ученицима по потреби. Обављен је и разговор у оквиру плана подршке за ученика одељења I г.

Договорена је презентација са ученицом Невом Михајловић на тему маладаптивног дневног сањарења. Ученица је истраживала тему за коју је заинтересована и припремила презентацију користећи изворе на које сам је упутила. Планирана презентација је одложена због прекида првог полугодишта.

Са ученицима Iб је одржана радионица на којој су извлачили папире са именом ученика коме ће купити поклон. Сваки ученик је добио задатак за кога припрема поклон. Радионица није завршена као што је планирано, јер се полугодиште раније завршило.

У другом полугодишту, није било реализације планираних активности, због одсуства колегинице, због привремене спречености за рад услед болести.

активност

2. Радионице за филм, фотографију и сајт школе – Ана Поповић, проф.српског језика и књижевности

Током прве две недеље школске 2024/25 године, ученицима су представљене активности планиране у оквиру једносменског рада на тему Радионица за филм, фотографију и школски сајт.

Истакнуте су идеје али су такође уважени предлози ученика тако да је прилагођено њиховим потребама и интересовањима. Формиране су групе ученика и направљен је план да ученици четвртог разреда који иду на матурску екскурзију направе фотографије и снимке најлепших дестинација које су посетили. Планирана је селекција фотографија и снимака који ће на сликовитан начин описати дестинације уз пригодан текст и занимљивости које ће бити постављени на сајт школе.

На позив заменика председника општине да наши ученици учествују на свечаној седници у обележавању Дана Општине Рашка спремали смо се за наступ тако да је ученица Магдалена Радомировић (3.разред) учествовала рецитацијом Рашки напев- Слободана Ракитића а ученица 2.разреда Исидора Крسمановић је у галерији Центра за културу Градац на другој свечаности поводом јубилеја посвећеног братству општина Рашка и Храстник имала свој наступ. Оба наступа су забележена у програму на КЦН телевизији и обе ученице су похваљене.

У октобру се кренуло са упознавањем облика новинарског истраживања. Са групом ученика другог и четвртог разреда вежбало се писање извештаја, репортажа а неки ученици су узели учешће у раду на текстовима за сајт школе уз помоћ наставника (дорада текста, уређење текстова и провера да ли је текст свеобухватан). Последње недеље октобра један део учезника је ишао на Сајам књига у Београду. Договор је био да ученици донесу купљене књиге на редован час српског језика и представе их осталим ученицима уз утиске са сајма како би се већем броју ученика приближила улога и значај читања уз препоруку њихових вршњака.

У новембру месецу уз свакодневни редован рад на лекторисању текстова који се објављују на фејсбук страници Библиотека Гимназије Рашка свакодневно се радило на лекторисању текстова за часопис наше школе Гимназијалац који је припреман неколико месеци уназад. Дорађивани су проверавани текстови као и писани интервјуи и излагања одабраних ученика. Посетили смо у проширеном саставу свих ученика четвртог разреда предавање на тему Безбедност у саобраћају које је одржано у Дому културе у Рашки. Предавање је организовала Агенција за безбедност у саобраћају „УМ НА ДРУМ“ која за циљ има информисање младих људи о саобраћају, ризицима и начинима за избегавање. Присуствовао је велики број ђака а предавање је било веома корисно и интересантно јер је ученицима приказан и промотивни видео спот. Бројни ученици су узели учешће у показним вежбама о чему сведоче фотографије у штампаном прилогу.

У децембру се наставило лекторисање текстова и извештаја за страницу школе са темама Пример добре праксе, Посета Нордеус компанији и др. Присуствовали смо предавању Војске Србије на тему војног рока које је одржано у просторијама школе у учионици 4г. Предавање је организовано за матуранте, као настарије ученике наше школе и садржало је све смернице и податке везане за обавезни планирани војни рок за мушкарце и жене. Са групом ученика четвртог разреда је договорено да фотографије и снимке из Италије у виду представљања дестинације будућим матурантима уз текст званичног извештаја са екскурзије у виду филма представимо у другом полугодишту.

Током прве недеље другог полугодишта шк. 2024/2025. год. са ученицима су договорене будуће активности планиране у оквиру једносменског рада на тему Радионица за филм, фотографију и школски сајт. Истакнуте су идеје али су такође уважени и предлози ученика тако да је договорено обележавање Дана матерњег језика 21. фебруара 2025. и кренуло се са радом. Вежбало се узимање интервјуа, писање извештаја и репортажа и састављање текстова. Друга група ученика се бавила одабиром фотографија и вежбали су њихову обраду и постављање у тексту. Ученици су потом самостално организовали припрему, израду и штампање првог самосталног ученичког часописа који су посветили прослави и обележавању Дана матерњег језика у нашој школи. На веома креативан начин пропратили су час , интервјуисали наставнике и ученике , учеснике из других одељења, педагога школе и остале предметне наставнике, тако да је један велики тим ученика и наставника из наше школе учествовао у планираној активности. Обухваћени су

планови активности који подразумевају- учествовање и израда школског часописа, интервју са професорима и ученицима, идејни предлози за насловну страну часописа, избор и уређивање фотографија, естетика часописа и сарадња са другим тимовима и установама а посебну захвалност дугујемо градској библиотеци у Рашки и Музичкој школи" Стеван Мокрањац" (издвојено одељење у Рашки) на сарадњи приликом израде фотографија и текстова за часопис.(У прилогу достављам фотографије часописа и дела ученика који су учествовали у раду као и сам примерак часописа који су назвали " Гимназијалац".)

Наставила сам са редовним уређењем текстова и лекторисањем истих за фејсбук страницу наше школе која обележава значајне датуме и прати активности свих ученика и наставника у нашој школи. У марту смо пригодним одабиром текстова и истакнутим стиховима наших писаца обележили Светски дан књиге и указали на важност читања књига и подизање свести о њиховој вредности. Поводом Дана позоришта ученицима је приказана позоришна представа" Госпођа министарка "која је у редовном плану и програму на часовима српског језика и књижевности тако да су имали прилику да виде и позоришну представу и упореде две различите уметности и ефекте које оне пружају.

Април и мај су били у потпуности посвећени подршци у учењу и појачаном раду са ученицима завршног разреда. На предлог Министарства просвете надокнада једног дела изгубљених часова реализована је кроз обогаћени једносменски рад тако да смо реализовали редовно градиво планирано наставним планом и програмом. (Евидентирано у есдневнику) У оквиру ових часова додатно је посвећена пажња часовима граматике јер је велики број ученика заинтересован за исте због будућих пријемних испита који их очекују. У јуну смо уз реализацију часова разговарали и анализирали досадашњи рад овог тима уз предлоге и сугестије за даљи рад.

активност

3. Моја школа, моја позорница, проф.српског језика и књижевности - Тијана Лазовић, проф.српског језика и књижевности

Прве недеље септембра свим ученицима Гимназије предочен је план и програм једносменског рада модула Моја школа-моја позорница. Заинтересовани ученици јавили су се професору Тијани Лазовић (реализатору модула) и установљено је да овај модул броји 40 чланова на самом почетку рада.

Извршена је селекција у зависности од интересовања на следеће области:

- Драма (позориште) – глума, сценски наступ, техничка подршка, сценарио, режија.
- Филм – Глума, продукција, монтажа
- Дебатни клуб
- Рецитовање
- Јавни наступ

- Планиран је одлазак на Сајам књига у Београду, одржан је састанак око планирања превоза за одлазак. Са ученицима се водила дискусија око нових књижевних наслова, најпродаванијих романа, распореда штандова и мапе сајма.

- Гимназија у Рашки је укључена у пројекат SUPER SCHOOL који организује немачка канцеларија за младе RYCO у сарадњи са Саветом Европе и Уједињеним нацијама. Пројекат има за циљ помирење народа западног Балкана кроз омладинске пројекте. Тијана Лазовић је учествовала на овогодишњем скупу у Краљеву. Пројекат је написан у сарадњи са партнерима из Босне и Херцеговине и новог Сада. Циљ пројекта је развој креативних

вештина и социјални дијалог средњошколаца и студената.

- Ученици 4. године заједно са професором Тијаном Лазовић учествовали су на вебинару: „Сазнајте више о DiscoverEU иницијативи - састанак са заинтересованим странама“;

- DiscoverEU је механизам у оквиру програма Еразмус+ који пружа прилику да откријете Европу кроз искуства учења. Путујући првенствено возом (постоје изузеци за оне који живе на острвима или у удаљеним крајевима), откривају задивљујуће пејзаже Европе и разноликост њених већих и мањих градова. Може се пријавити током два круга за пријављивање који се одржавају два пута годишње. Успешни кандидати добијају путну пропусницу.

- Као 18-годишњем становнику Европске уније или неке од трећих земаља која учествује у програму Еразмус+ као што су Исланд, Лихтенштајн,

- Северна Македонија, Норвешка, Србија и Турска, DiscoverEU нуди прилику стицања искуства путовања које ће вам омогућити да упознате разноликост Европе, научите више о њеном културном наслеђу и историји и упознате људе са читавог континента. Поред тога, DiscoverEU вам омогућава да као млада особа развијете практичне вештине које ће

вам бити од користи убудуће, као што су независност, самопоуздање и отвореност за друге културе. Од 2024. године, изабрани учесници ће добити DiscoverEU картицу за попусте на посете културним садржајима, активности учења, спортске активности, локални превоз, смештај, храну, итд.

- Ученици су почетком октобра учествовали на такмичењу Пословни изазов у Чачку. Милица Божић се са својим тимом пласирала на национално финале.



На такмичењу је учествовало још 4 ученика из Гимназије у Рашки:

- Јован Денић
- Сунчица Кошанин
- Милица Божић
- Матеја Вујовић



Дечји савез општине Рашка је, у петак 25. октобра 2024, године, организовао доделу награда најуспешнијим учесницима конкурса „Шаренијада“.

Ове године је награђено 85 учесника.



Конкурс „Шаренијада“ је део пројекта „Брига о деци, огледало друштва“ чију је реализацију за 2024.годину финансијски помогла Општина Рашка.

Новембар:



Децембар:

Дан особа са инвалидитетом

активност

4. Центар за стране језике–„Интеркултуралност“– Соња Марковић, проф.енглеског језика

У току овог полугодишта бавили смо се мултикултуралношћу кроз различите теме.

- Историјски развој мултикултурализма; Како су различите културе утицале на формирање савремених друштава?
- Мултикултура и образовање ; Како образовни системи промовишу разумевање и прихватање различитих култура?
- Савремени изазови и бенефити мултикултурализма; Проблеми са интеграцијом, предрасудама, али и богатство које долази из културе разноликости.
- Обрађивали смо такође и тему - Положај жене у друштву кроз векове и ученици су ту дискусију преточили у пано.

Када је у питању клуб страних језика а у духу упознавања са другим земљама , културама, језицима и обичајима ученици су изабрали државе које су им се учиниле примамљивим за истраживање. Оно што су научили, ученици су преточили у веома креативне и интерактивне презентације. Присутни су на тим часовима могли да науче много тога занимљивог што је и био циљ овог пројекта.

Приликом проучавања и самог презентовања на енглеском језику, могли смо да чујемо песму на корејском , рецитоване на шпанском , француском, корисне изразе на турском , шведском и јапанском. Кроз опсежну презентацију о Великој Британији могли смо да научимо доста тога новог и занимљивог..

Садржај презентација био је свеобухватан, ученици су обрадили различите сегменте као што су ; географија, историја, традиција, уметност, литература, музика, знаменитости, традиционална кухиња и други. Овим часовима су присуствовали и професори ове школе.На једном од часова присуствовали су ученици 2а одељења који су узели и директно учешће у самом догађају решавањем интересантног квиза којим смо хтели да проверимо колико су пажљиво слушали и разумели презентацију на енглеском језику.

-У школској 2024/2025. години, наша школа је наставила имплементацију једносменског рада, који омогућава квалитетнију организацију наставе и обogaћене ваннаставне активности. Овај модел рада доприноси ефикаснијем учењу, бољој социјализацији ученика и већој доступности различитих садржаја који подржавају развој језичких и културних компетенција.

2. Подршка у учењу енглеског језика

Циљеви:

- Унапређење језичких вештина ученика кроз интерактивне и креативне методе.
- Повећање мотивације ученика за учење страних језика.
- Развијање комуникацијских вештина у свакодневним ситуацијама.

Реализоване активности:

- "Learning English is Fun!" – Радионице су фокусиране на игру и креативне активности које подстичу учење енглеског језика кроз забаву.
- Конверзацијски часови – Ученици су имали прилику да вежбају говор сагостујућим лекторима са изворног говорног подручја, што је омогућило аутентично језичко искуство.
- Тематске радионице – Часови су обухватили теме из различитих области, укључујући историју, литературу, филм, музику и актуелне догађаје, чиме су ученици проширили свој вокабулар и културно знање.

Резултати:

- Повећано самопоуздање ученика у коришћењу енглеског језика.
- Побољшање свих четири језичке вештине: слушање, читање, писање и говор.
- Позитивне повратне информације од ученика

3. Мултикултуралност и интеркултурална едукација

Циљеви:

- Развијање свести о важности уважавања различитости и поштовања других култура.
- Подстицање критичког размишљања о стереотипима и предрасудама.
- Промовисање вредности толеранције и међусобног поштовања.

Реализоване активности:

- Обележавање Међународног дана толеранције (16. новембар) – Активности усмерене на разумевање различитости и значај поштовања других култура
- Дискусије и радионице – Ученици су учествовали у дискусијама о темама као што су дискриминација, стереотипи и људска права, користећи материјале који приказују различите културне перспективе.
- Пројекти и презентације – Ученици су истраживали традиције и обичаје других народа, припремали презентације и делили своја сазнања са вршњацима.

Резултати:

- Повећана свест ученика о важности мултикултуралности.
- Развијене вештине критичког размишљања и анализе културних разлика.
- Јачање међусобног поштовања и толеранције међу ученицима.

4. Клуб страних језика

Циљеви:

- Пружање додатних могућности за учење и употребу страних језика.
- Развијање комуникацијских вештина кроз практичне активности.
- Промовисање интереса за учење нових језика и култура.

Реализоване активности:

- Тематске радионице – Активности су обухватиле теме из уметности, науке, музике и филма, омогућавајући ученицима да прошире своје језичке и културне хоризонте.
- Креативне радионице – Ученици су учествовали у креативним радионицама које су укључивале игре улога, симулације и пројекте, чиме су вежбали језичке вештине у контексту стварних ситуација. Ученици су осим на енглеском језику певали и рецитовали на корејском, француском, немачком, шведском, италијанском.

Резултати:

- Повећан број ученика који активно учествују у ваннаставним језичким активностима.
- Побољшање језичких вештина ученика кроз практичну примену.
- Развијен интерес ученика за учење нових језика и култура.

5. Закључак

Имплементација једносменског рада у школској 2024/2025. години омогућила је квалитетнију организацију наставе и обогаћене ваннаставне активности које су подржале развој језичких и културних компетенција ученика.

МАЈ - ЈУН

Циљ активности:

Циљ једносменског рада био је да се ученицима пружи додатна подршка у учењу и усавршавању енглеског језика, са посебним фокусом на граматику, вокабулар, вештине говора и писања, као и развој преводачких вештина. Акценат је стављен на развијање функционалног знања и јачање самопоуздања у употреби језика кроз интерактивне задатке.

2. Радионице по областима:

Радионица 1: Граматика у употреби

Фокус је био на правилној употреби глаголских времена (Present Simple, Past Simple и Present Continuous). Ученици су решавали задатке, радили допуне реченица, исправљали грешке и учествовали у граматичким играма (нпр. „граматика бинго“). Посебна пажња посвећена је контрасту између српског и енглеског језичког система.

Радионица 2: Вокабулар и фразе

Ученици су учили нове речи кроз тематске задатке (школа, породица, путовање), игре повезивања, слагалице и дијаграме. Упоредиване су сличности и разлике између речи у енглеском и српском језику како би се проширио контекст значења.

Радионица 3: Превођење – српски ↔ енглески

Ученици су вежбали превођење кратких текстова, дијалога и реченица са српског на енглески и обрнуто.

Анализирани су изрази који се не преводе буквално, као културолошке разлике у језику. Циљ радионице био је развијање осећаја за контекст и прецизност у изражавању.

Радионица 4: Speaking Corner

Кроз игре улога и дијалоге (нпр. „у ресторану“, „на аеродрому“, „код лекара“) ученици су вежбали комуникацију и спонтани говор. Фокус је био на правилном изговору и течном изражавању.

Радионица 5: Listening Lab

Коришћени су кратки аудио и видео материјали са задацима за разумевање слушањем.

Ученици су одговарали на питања, тражили кључне информације и дискутовали о садржају.

Радионица 6: Креативно писање и састављање реченица

Ученици су писали кратке саставе и дијалоге уз задате теме.

Додатне активности:

Квиз знања („English Challenge“)

Дигиталне игре и квизови (Kahoot, Wordwall)

Пано са најчешћим граматичким грешкама и корисним фразама

Евалуација и ефекти:

Ученици су били веома ангажовани, нарочито у раду на преводима и граматички, где су показали интересовање да разумеју не само правила, већ и употребу језика у свакодневном животу. Превођење је изазвало посебно занимање и подстакло дискусију о значењу и функцији језика. Интерактивне методе су допринеле бољој концентрацији и самопоуздању ученика.

Закључак:

Једносменски рад на тему „Подршка ученицима у учењу енглеског језика“ био је веома успешан. Активности су обухватиле све језичке вештине, са нагласком на граматичку и превођење, што је омогућило ученицима да своје знање примене на практичан начин.

Препоручује се редовно организовање сличних радионица, као и додатна подршка за ученике којима је енглески језик посебно изазован.

активност

5. Подршка у учењу – Сања Миловић, проф.српског језика и књижевности

У септембру су одржана 4 часа у оквиру Подршке у учењу, везане за области српског језика, књижевности, новинарства и литерарних активности. Ученици који су показали интересовање су упознати са планираним активностима и могућностима њихове реализације. Договорен је и начин и време рада.

Пошто је 26.септембар Европски дан језика,ученици су сами наводили примере који доказују колико је богатство знати више језика, од спонтаног споразумевања, куповине, обиласка других држава, до стварања чврстих пријатељстава и ширења хуманих идеја и знања.

Поводом тога,ученици су рецитовали стихове на енглеском,француском,немачком и италијанском језику, а почели су и да праве сувенире, карактеристичне за поједине европске земље, који ће бити изложени у школи.

Ученици који учествују у програму Обогаћеног једносменског рада – Подршка у учењу: МагдаленаРадомировић,ВалентинаРадовић,МашаПрибановић,ИренаПремовић,Анастасија Станишић, Сара Живковић, Даница Лазаревић, Јелисавета Роглић, Ирина Деспотовић, Елена Симоновић, Дуња Костић, Вања Маринковић,Кристина Марковић, Лазар Миловић, Страхиња Марковић, Зорана Бошковић У октобру су одржана три састанка у оквиру једносменског рада.

На Сајам књига у Београду, који је био планиран за све учеснике ове активности, због немогућности организације, отишла су два ученика ,Страхиња Марковић и Лазар Миловић,који су на часу пренели своје утиске, запажања о новим издањима и издавачима, показали књиге које су купили.

Пошто се сваког четвртог понедељка у октобру обележава Дан школских библиотекара, ученице прве године: Јелисавета Роглић, Елена Симоновић, Дуња Костић, Ирина Деспотовић и Даница Диздаревић,направиле су пригодан пано који је окачен на 2..спрату, а биће поклоњен школскј библиотеци или зборници.

Година 2024.је сва у знаку 200-годишњице од рођења Бранка Радичевића,па су у његову част ученице треће године.

Магдалена,Анастасија,Валентина,Ирена и Сара направиле презентацију, док су другаци Вања Маринковић,Кристина Марковић,Лазар Миловић,Зорана Бошковић и Страхиња Марковић урадили велелепни пано,који је окачен на 1.спрату.

У новембру је,на предлог чланова,основан читалачки клуб.Свако од чланова је укратко изложио садржај прочитане књиге,а онда би остали водили дебату о тој књизи,што је било веома интересантно за ученике,јер су се укључивали и они који нису прочитали одређену књигу.

Такође,добили су задатак да прикупљају и бележе старе српске речи,као и специфичну лексику, која ће крајем децембра бити уобличена у јединствени речник.

Почели смо припреме за предстојећа такмичења из језика и књижевности.

У децембру је настављено са бележењем старих српских речи и увежбавањем писања калиграфских слова.Такође,радили смо тестове са такмичења из претходних година.

У фебруару су урађене припреме за обележавање Дана матерњег језика. Сам догађај обележен је у одељењу 1-в,а учесници Подршке у учењу за српски језик су представили свој програм.У уводном делу је објашњено зашто се обележава тај дан,затим су ученици презентовали своја истраживања,Ученица Анастасија Станишић је прочитала есеј на тему „Зашто волим српски

језик“, ученици Страхиња Марковић и Лазар Миловић су направили забавни фразеолошки квиз, Јелисавета, Дуња и Елена су поделиле најлепше речи из романа „Деобе“, а онда су сви ученици заједно изговарали за њих најлепше српске речи. Часу су присуствовале педагогика Марина Милошевић и библиотекарка Андријана Шарац, као и ученице 2-в које су у оквиру свог једносменског рада све то испратиле и од свега направиле јединствен часопис.

У марту је обележен Дан жена, рецитовањем најлепших стихова посвећених женама и ученице трећег разреда су говориле о непрестаној борби жена за своја права и једнакост са мушкарцима, која већ вековима траје. Такође, изузетном презентацијом обележено је 50 година од смрти нобеловца Ива Андрића, а сваки разред је имао задатак да на основу до сада обрађених дела извести о величини Андрићевог књижевног дара.

У априлу је приведен крају речник старих српских речи, остало је још да се ураде илустрације и укорици. Поводом смрти писца и академика Љубомира Симовића, разговарали смо о његовим делима и необичном стилу. Такође, обележен је Дан књиге.

У мају је завршен речник, и обележена Недеља сећања и заједништва, у спомен настрадалим ученицима из ОШ Владислав Рибникар и младим људима из Дубоне и Малог Орашја. Том приликом је организована радионица „У туђим ципелама“, и приказан документарни филм.

активност

6. Репери/ Орјентири - проф Љиљана Маринковић, дипломирани правник

У оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад“ у месецу септембру школске 2024/2025. године ученицима Гимназије представљене су све активности планиране на теме : “ **Репери/Орјентири**“ и „ **Ментално здравље ученика**“.

Интересовање ученика за обе теме је велико, с тога и има велики број пријављених ученика.

Договорили смо време и начин рада, саслушани су и уважени предлози ученика.

Формирана је група ученика:

Иб: Вукан милановић, Петар бакрачевић, Анастасија Малић, Катарина Поповић, Милица Вујовић, Сара Новаковић, Милица Маринковић,

Ив: Урош Котурановић

Иг: Анастасија Баловић

Шв: Ирена Премовић, Маша Прибановић, Лана Јоковић, Магдалена Радомировић, Валентина Радовић (Репери/ Орјентири)

Ирина Премовић, Маша Прибановић, Лана Јоковић (Ментално здравље ученика),

Шг: Марта Јоксимовић, Нина Покимица, Сара Петровић, Теодора Крстовић, Мина Покимица, Лана Коматовић, Анђелија Миленковић, Агатина петровић, Анђела Радомировић, Јована Караџић, Јана Радојевић (Репери/Орјентири, Ментално здравље ученика),

Пб: Лука Булатовић, Душан Виријевић, Давид Вукадиновић, Марта Димитријевић, Ана Здравковић, Борис Крушевац, Вања Маринковић, Кристина Марковић, елена Младеновић, Јана Мутавцић, Тара Недељковић, Хана Недељковић, Алекса Ратковић, Сара Савковић, Душан Симовић, Маја Стефановић, Ана Трикош, Војин Чеперковић, Мартина Шаловић. (Репери/Орјентири, Ментално здравље ученика),

Пв: Анђела Симовић, Сара Лазаревић, Исидора Крسمановић, Петра Кошанин, Емилија Несторовић. (Репери/Орјентири, Ментално здравље ученика),

Пг: Ирена Моковић, Милица Станчић, Ирина Арсенијевић, Јана Нешовић, Мина Милојковић, Дана Васиљевић, Виктор Пејчиновић, Вукан Радосављевић, Вељко Читлучанин, Сава Коматовић, Адам Исмаили, Ива Радисављевић, Јован Вељовић, (Репери/Орјентири, Ментално здравље ученика).

Матуранти Гимназије – списак ученика није коначан.

14.октобар је дан када се у нашем граду одржава традиционални вашар када нам долазе продавци из различитих делова Републике Србије.

Тог тада посетили смо домаћинску улицу у Рашки у којој су били наши излагачи са својим штандовима. Посебну пажњу посветили смо штанду Националне службе за запошљавање и распитали се о пословима који су у понуди.

Такође, остварили смо сарадњу и са средњом школом „ Краљица Јелена“ где смо купили сувенире или добили на поклон, послужили се укусним колачима и оставили прилог за ученике.

Посебну пажњу нам је привукао штанд Краљево JOB INFO centar са којима смо и прошле године имали одличну сарадњу која је реализована и кроз семинаре које су пратили наши ученици али и кроз предавање и тестове који су рађени у школи са нашим ђацима.

Посетили смо штанд „ СОС ДЕЧИЈА СЕЛА СРБИЈЕ“, „ Хероји Србије“ – Војске Републике Србије, МОЖ Рашка и многе друге .

Сви су нас срдечно дочекали и послужили домаћом храном и колачима.



Такође, у октобру дана 18.10.2024. године Маша Прибановић(будући архитекта) и ја смо посетиле Данијелу Матовић , кустоса Галерије у Рашки. Данијела је погледала Машине радове на којима је вредно радила, разговарала са Машом о истим, препоручила литературу из архитектуре коју треба да прочита.

Дана 21.10.2024. године по договору који сам остварила прошле школске године са кусосом Галерије Соњом Милићевић како бих помогла Маши у свом таленту и својој будућој професији , успела сам Маши да обезбедим разговор са деканом Архитектонског факултета , Унивезитета у Београду арх.Владимиром Лојаница , затим са редовним профе

ором др. Милорадом Младеновићем депарман Аритектура, који ће такође погледати Машине радове, дати савете за даљи рад и задати Маши један задатак



Дана 29. и 30.10.2024.године у просторијама Гимназије одржано је тестирање Basic Check I Identify test од стране Регионалне агенције за просторни и економски развој Рашког и Моравичког округа , чији је представник Ђурђица Бимбашић, саветник у пословним услугама и пројектима.

29.10.2024. године тестове професионалне орјентације или Basic Check I Identify test радили су ученици одељења IVa и IVг. са почетком у 12 часова.

30.10.2024.године тестове професионалне орјентације или Basic Check I Identify test радили су ученици одељења IVб и IVв са почетком у 12 часова.

Током ова два дана ученицима је саопштено да Basic Check тест може бити из једног дела ии подељен на два сегмента: провера когнитивних (60 минута) или практичних способности (60 минута).

Свако од ученика има своју шифру коју је добио како би приступио тестирању.

Свако од тестираних ученика путем свог мејла добиће повратну информацију о свом будућем занимању.



Такође, у октобру, дана 31.10.2024.године обављен је разговор са ученицима Данилом Симоновићем и Матејом Вујовићем уз присуство др.Данке Никић и педагога Марине Милошевић. Данила сам представила као будућег студента Медицинског факултета и колегу др.Данки Никић. Професионална оријентација утицала је на Данила и на његов избор факултета јер су резултати тестирања показали да нема склоности за медицински факултет и одвели га на другу страну. Обављен је искрен разговор између свих нас који му је пуно помогао. Са друге стране, Матеја је имао дилему око факултета али му је тестирање показало да је 100% у праву што се тиче избора .

Његов избор је Електротехнички факултет. Поред тога, Матеја Вујовић је најбоље урадио тестове и међу 20 је најбољих (15 градова) .

Дана 04.11.2024. године са ученицима одељења **Пб, Пв, Пг** посетили смо изложбу радова са ликовне колоније акварела „ Газиводе“ у Галерији Центра за културу Градац.

Језеро Газиводе је вештачко језеро настало преграђивањем реке Ибра. Кустос је истакла да су извршена подводна истраживања где су открили више споменика средњовековне српске културе на дну језера Газиводе, а најзначајнији су остаци палате српске краљице Јелене Анжујске, остаци школе за даме , делови дворца.

Језеро Газиводе поред масивности, огромног значаја јер је најважнији водени ресурс на Косову и Метохији, чува уједно и највећа блага Републике Србије на самом дну, потопљени град.



Посета Основном суду у Рашки

Дана 29.11. 2024. године у разговору са судијом Марком Срећковићем договорена посета Основном суду у Рашки.

Судија Марко Срећковић води поред парничног поступка и кривични поступак.

На суђење водим и колегиницу Тамару Чоловић и педагога школе Марину Милошевић, које су изразиле жељу да присуствују и упознају се са током суђења. Биће ми велико задовољство да сви заједно одемо у Основни суд..

Са судијом Марком је све договорено. Чекамо позив за кривичне парнице.

Дана 06.12.2024. године судија Сања Милутиновић је такође прихватила и дозволила да присуствујемо парницама које она води. Судија Сања води само парнични поступак, наканаду штете, коју планирамо да реализујемо у другом полугодишту .

месец новембар и децембар : - ученици су обавештени о разговору са судијама, причали смо о парницама, праву, одговарала на сва њихова питања.

Такође, договорили смо се да се пре одласка у суд мало боље упознају са надлежностима нашег суда како би у случају да их судије нешто питају знали тачно да одговоре а све је за њих важно јер је то основна култура и део њихове будуће професије.

-обављен је разговор са ученицама из IVг Андријаном Јемовић, Ђурђином и Александром које се двоуме око факултета. Мислим да ће им праћење суђења помоћи да донесу добру одлуку.

- обављен је разговор са Данилом Симоновићем, Јаном Симовић, Драгутином Рајовићем из IVб о највљеном предавању и обећању да их упознам са докторима са којима ће обавити разговор везан за Медицински факултет, свој будући позив.

- ученица Даница Лазревић из IV која се пријавила да буде део ИС Петница , замолила ме је да се потпишем на пријави, што сам и учила са великим задовољством.

- ученици четврте године и њихове одељенске старешине упознати су са свим мејловима од стране Технолошко металуршког факултета, Електротехничког факултета, и ПМФ из НС који су

позвали наше матуранте на Дан отворених врата како би се ближе упознали са програмима и самим факултетом.

У другом полугодишту реализоване су следеће активности:

-дана 28.03.2025.године матуранти Гимназије у Рашки са предметним професором дипломираним правником Љиљаном Маринковић, посетили смо и обишли Основни суд у Рашки, где су нас срдечно дочекали и то председник суда Лидија Дугалић и судија Наташа Илић.

Топао дочек уз послужење за наше матуранте оставио је посебан утисак.

Сам улазак у просторије Основног суда било је за њих нешто посебно и велико а само праћење и улазак у судницу необјашњиво.

Тог дана пратили смо парнични поступак код судије Наташе Илић, која је укратко упознала ученике са предметом спора и свим доказима који су извођени а који се налазе у списима предмета.

Парница им је била занимљива, наиме , тужилац је потраживао накнаду штете коју му је проузроковао медвед у пчелињаку.

Да би пчелари наплатили штету, потребно је да имају ограђен и регистрован пчелињак у оквиру пољопривредног домаћинства и обележене кошнице. Уколико су пчелари чланови Удружења, лакше ће наплатити штету.

Тужилац је у свом исказу навео све напред наведено, да је члан Удружења, да је пчелињак купио на основу субвенције од државе, да је пчеличак ограђен оградом.

Даље, у свом исказу рекао је није задовољан изосом који је утврђен од стране вештака, јер је његовом комшији по истом основу утврђено и исплаћено дупло више.

Адвокат тужиоца Миланка Танасковић поставила је неколико питања јавном правобраниоцу на која ће се он писмено изјаснити на следећем рочишту.

Интересантна парница за моје ђаке, пажљиво су слушали исказ тужиоца, питања судије , адвоката. У судници је била толика тишина.

Оставили су изузетан утисак и похваљени су од стране председника суда и судије. По завршетку парнице уз послужење ученици су постављали питања председнику суда, на која је она стрпљиво одговарала као и судија Наташа Илић. Председник суда Лидија Дугалић позвала нас је и на кривичну парницу 14.04.2025.године у 10 сати.

Хвала мојим колегама на дивном пријему.

Након напуштања просторија Основног суда и сама сам одговарала на њихова питања. Ученици којима је жеља Правни факултет изашли су пресрећни, захвални на шанси коју сам им пружила да виде свој позив на прави начин.

Чак и ученици којима Правни факултет није први избор , по изласку из суднице почели су да размишљају у том правцу, одушевљени како све изгледа и како је дивно бити у улози судије и адвоката.



Дана 14.04.2025.године по позиву председника суда Лидије Дугалић и судије Бранкице Трифуновић присуствовали смо кривичној парници која је на жалост одложена на иницијативу адвоката окривљеног.

Наиме, адвокат окривљеног поднео је суду захтев да се рочиште одложи како би се упознао са списима предмета. У складу са законом судија је одложила рочиште. Ученици Гимназије имали су прилику да упознају судију Бранкицу и јавног тужиоца Драгицу Росић.

Судија Бранкица нас је позвала на следеће рочиште 23.05.2025.г у 9,30 часова.

Ученици са нестрпљењем ишчекују одлазак у нади да ће наведено рочиште бити одржано





- дана 29.05.2025.године по позиву судије Бранкице Трифуновић испратили смо радни спор . Наиме, тужилца бивша радница продавнице „Веразо“ тужила је власника продавнице „Веразо“ за отказ на раду и неисплаћене зараде. Саслушане су странке, извођени докази саслушавањем сведока. Велику пажњу је привукао радни спор, много је било напето током суђења, нервозе, унакрсног испитивања које је држало пажњу мојим ученицима. На крају суђења, кад смо сумирали утиске, судија је поставила питање ученицима : „ Ко је крив?“ „ Ко не говори истину?“,
- „Које главно питање је адвокат пропустио да постави?“ – На сва постављена питања , сви су били сурово искрени, износили своје утиске и што је од свега најважније погодили су које кључно питање није постављено. Јако поносна на своје ученике.



- 19. јуна у 10 часова позвани смо да присуствујемо кривичној парници.

ПОСЕТА ГАЛЕРИЈИ ЦЕНТРА: ЗА КУЛТУРУ ГРАДАЦ, изложба слика (20.05.2025.г), (Избор из фонда народне библиотеке Ћићевац)

„ Из Ћићевачког табора“

-

Изложбу чини 29 одабраних слика настале на трима ликовним колонијама Табор, Кула, Под крилима Архангела у периоду од 1998. до 2012.године. Од изложених слика највећу пажњу ученика привукле су слике „ Исус“, „ Овим побеђуј“, „Икона“, „ Кловн“, „ Зодијак“, „Крила Архангела“ , „ Икона у стени“ итд.

Уживали смо гледајући слике коју су красиле зидове наше галерије.



Такође, у јуну, тачније 19. јуна са почетком у 10 часова смо по договору и позиву пратили кривичну парницу у Основном суду у Рашки.

Ова парница је привукла велику пажњу мојим ученицима, наиме у питању је било **кривично дело неовлашћено прикупљање личних података (чл.146 КЗ) .**

Окривљени у овом поступку били су припадници полиције Републике Србије.

ученицима сам објаснила да поред адвоката окривљеног у кривичној парници је и јавни тужилац Драгица Росић која по службеној дужности гони учиниоце кривичних дела.

Према Уставу Републике Србије, јавно тужилаштво је јединствен и самосталан државни орган који гони учиниоце кривичних и других кажњивих дела и врши друге надлежности којима се штити јавни интерес одређен законом.

Основно овлашћење јавних тужилаца је гоњење учинилаца кривичних дела за која је прописано да се гоне по службеној дужности.

У ту сврху јавни тужилац руководи предистражним поступком у оквиру кога испитује околности учињених дела и спроводи истрагу ради утврђивања да ли постоје основи за оптужење (по правилу уз помоћ полиције). Он подиже и заступа оптужбу пред надлежним судом и изводи доказе ради утврђивања кривичне одговорности оптужених лица, а може да предузима и друге радње када је одређено законом.

У складу са напред наведеним, ученици су се ближе упознали са радом и начином функционисања кривичне парнице, одбране окривљеног, унакрсним испитивањем окривљеног, сведока.

Након завршних речи, судија Бранкица Трифуновић извршила је увид у списе предмета, читајући , наводећи детаљно све од приложених доказа обе стране, ученици су помно слушали шта је све током рочишта извођено, изјаве окривљеног, сведока и сл, а након увида у списе предмета објавила је да ће пресуда бити донета 26. јуна 2025. године.

Након завршеног суђења, ученици су коментарисали цео поступак, изјаве окривљеног , адвоката. Највећи утисак на њих је оставила судија Бранкица Трифуновић, бритког језика, дамског држања, пуна самопоуздања, која не дозвољава никоме да пређе границу пристojности. Већини се није допао адвокат окривљеног, док је моја ученица Марија Милојевић истакла да су јој се допала питања адвоката, да је спремио добру одбрану, размишљала је у том правцу, ставила се у улогу адвоката како би бранила

некога ко је крив. И заиста је тако, питања су била одлично формулисана, кретао се по судници сигуран у себе, давао окривљеном да прочита део из закона који се односи на поступање полицајца по службеној дужности, и на тај начин оствљајући утисак док окривљени чита да се запитамо „ да ли је крив ако је тако по закону“?

Јавни тужилац је за наведено кривично дело тражила новчану казну у износу од 100.000 динара.

Помно сам слушала све што им је привукло пажњу, одговарала на све везано за случај, кривицу, закон.

Поред матураната који су за свој будући позив изабрали Правни факултет, на суђење сам повела и изузетног студента друге године Правног факултета Мињу Мутавцић како би видела свој позив на прави начин и мотивисала за нове победе.

Утисци су сјајни, очекујем сјајне резултате од ње и мојих матураната на пријемном.

активност

7. Предузетништво- Тамара Чоловић, проф.рачунарства и информатике

На почетку школске 2024/2025. године, ученицима наше школе представљене су активности планиране у оквиру једносменског рада на тему Предузетништво. Ученицима је дата могућност да они такође учествују у креирању активности. Договорили смо се да поред секције везан за представљање на такмичењу Firts Lego League које ће нам највише времена одузети током првог полугодишта, да се посветимо и писању различитих врста пројеката.

Током септембра месеца радили смо на документацији за конкурс да наша школа добије Мејкерс Лаб. Ученици су са мном на челу заједно учествовали у попуњавању потребне документације, давали креативне и конструктивне идеје.

У току октобра месеца ученици су се припремали за такмичење из предузетништва „Пословни изазов“ за регион југозападне Србије, које се одржало 22.10. у Прељини. На такмичењу је учествовало 24 тима и радили су на истом задатку – креирање едукативног TikTok налога и тема којима би подстакли своје вршњаке да другачије сагледају коришћење. тимовима су помагали ментори. На такмичењу је учествовало пет ученика наше школе, при чему је сваки ученик био у другој екипи. На крају, екипа ТИМ 10, у којој је била и наша Милица Божић освојила је 3. место. Они су осмислили налог едукативног садржаја фокусирајући се на културу и културну баштину Моравичког округа.



Током новембра месеца, активно смо се припремали за легу такмичење. На часовима смо правили детаљан план пуштања робота по фазама, са одређеним изменама које смо додавали у току целог месеца. Такође, фокусирали смо се на иновативни пројекат. План нам је да повећамо број планктона у океанима, јер су они веома битни, јер производе кисеоник елиминишући угљен диоксид. До њиховог смањења је довело само глобално загревање, и прети да се тај број још више смањи. Њиховим смањењем, чак, ће се и боја океана са годима променити. Такође, у новембру су изашли и резултати конкурса за МејкерсЛаб-ове, и наша школа је добила пројекат. Изузетно смо поносни на њега, јер смо као тим га сви заједно и припремали.

Miloš Đurićanin <milos.djuricanin@nordausfondacija.org>
коме Miloš, скривена копија је ▾

pet 8. nov 14:46 ☆ 🕒 ↻ ⓘ

Превести на српски ✕

Imamo lepe vesti za vas! Mejkers lab stiže u vašu školu!

Na ovogodišnjem konkursu za otvaranje novih Mejkers Lab-ova imali smo rekordan broj, više od 100 prijava iz više od 60 gradova širom Srbije.

Na osnovu činjenice da smo imali ovako impozantan broj prijava, ali i na osnovu kvaliteta samih prijava doneli smo odluku da na ovom konkursu izaberemo 43 škole koje će u narednom periodu biti uključene u mrežu Mejkers škola i dobiti svog Mejkers Lab. **Vaša škola je među njima, čestitamo i zahvaljujemo se na trudu koji ste uložili!**

Zasnivano na kvalitetu prijava, dosadašnjem iskustvu u implementaciji STEAME programa (nauka, tehnologija, inženjerstvo, umetnost, matematika, preduzetništvo), kapacitetu škola i stanja prostora u kojima bi bili otvoreni Labovi, škole smo podelili u 3 grupe.

S obzirom na veliki broj izabranih škola, **otvaranje Mejkers labova biće organizovano u 3 faze**, u svakoj fazi po jedna grupa škola. Dinamika otvaranja i realizacija faza zavisiće od niza parametara koji su ispred nas. Mi, kao Grupa za obrazovanje, obezbedićemo da u svim školama, izabranim na konkursu, Mejkers labovi budu otvoreni najkasnije do novembra 2027. godine. Ova dinamika može biti i znatno brža ukoliko se u inicijativu uključi još partnera i podrži razvoj naše mreže i sistem podrške obrazovanju u Srbiji koji zajedno gradimo.

У децембру смо наставили са припремама за легу такмичење. Фокусирали смо се на пуштање и програмирање робота. Испрограмирали смо девет пуштања, и надамо се да ћемо до краја само да их усавршавамо и да неће бити великих измена до такмичења. Такође, надограђивали смо самог робота, додавали додатне точкиће ради стабилности робота и његовог праволинијског кретања.

У посети нам је био проф. физике Зоран Јовановић који је помогао нашем тиму око иновативног пројекта. Дао је одређене сугестије, као и шта не би смело од материјала да се користи.

Такође, у оквиру програма предузетништва кренули смо са припремом плана за Еразмус пројекат. Размишљали смо о различитим идејама, шта је то што недостаје, као и нпр. која је земља најбоље решење за нашу школу. Договор је да зимски распуст искористимо како за одмор тако и за додатна истраживања на оба поља.



У току месеца марта смо радили истраживања на тему предузетништва. Повезали смо се са иновативним пројектом који смо креирали. Наш производ је намењен за коришћење у океанима и морима и има за циљ да повећа број фитопланктона који су задежени за производњу кисеоника и смањење угљен диоксида. Фитопланктони су микроорганизми који живе на површини океана и врше фотосинтезу. Једна су од главних компоненти природног циклуса угљен-диоксида и захваљујући њима велике количине тог гаса завршавају у дубинама океана. Тим ситним организмима потребни су минерали, попут гвожђа, да би расли и ширили се, а проблем је што их на површини нема довољно да би више фитопланктона могло да се развије. Фитопланктони живе на дубинама до којих допире сунце. Пораст температура који ће доћи с глобалним отопљењем, утицаће на боју светских океана, па ће они постати плављи у наредним деценијама, и то до 50% до 2100. године. Што је више фитопланктона у води, море има више зеленкасту боју, а ако их је мање, океани постају плављи. Наиме, научници су открили су да ће топлији временски услови утицати на састав фитопланктона или микроорганизама у океанима који апсорбују и рефлектују светлост.

Фитопланктон је темељ морског ланца исхране. Њиме се првенствено хране мање рибе, али и неки китови.

Наша идеја је да креирамо уређај који ће у одређеним дозама осветљавати површинске воде океана на мањим дубинама, где се и налазе фитопланктони и да на тај начин посмислимо њихово размножавање.

У месецу априлу кренули смо са израдом бизнис плана за наш уређај. Уређај је направљен тако да, користећи обновљиву механичку енергију таласа и топлотну енергију Сунца, потпомаже и подстиче размножавање и пораст броја фитопланктона, што доводи до смањења количине ЦО₂ у води. Логично решење за недостатак светлости у води јесте додавање извора светлости – снажних ЛЕД лампи. Јачина светлосног тока једне лампе износи 200.000 лумена и као таква може покрити површину од 80 км², што је скоро једнако површини града Париза. Како бисмо напајали сам уређај, унутар склопа налази се

генератор који механичку енергију таласа претвара у електричну, након чега се она складишти у батерији капацитета 32 Ах. Механизам за претварање механичке у електричну енергију функционише тако што је опруга причвршћена за чврсто постављено сидро на дну; при сваком померању изазваном таласима, опруга се истеже и стиче кинетичку енергију, коју преко генератора претварамо у електричну. Уколико би море било мирно (што је вероватноћа мања од 1%), као алтернативни извор енергије на горњој хемисфери Воденог Сунца налазе се соларни панели, који додатно снабдевају систем енергијом и обезбеђују непрекидан и сигуран рад лампе. Направили смо ценовну листу, списак материјала који нам је потребан као и начин дистрибуције нашег производа на тржиште.



Водено сунце

Месец мај нам је био резервисан за завршне припреме за такмичење First Lego League, које се ове године одржало 11. маја у Пожаревцу.

Нашу екипу је чинило 10 чланова: Филип Гркајац, Урош Котурановић, Филип Ристовић, Вукашин Поповић, Данило Петровић, Лаза денић, Васил Миленковић, Павле Диздаревић, Андреј Јаћимовић и ја као ментор. Такмичење је протекло у добро атмосфери, ученици су дали свој максимум и као резултат томе кући су понели два пехара за два освојена 1. места.

Нажалост, измакао им је одлазак на Светско првенство у Америку, али су још једном себе и своју школу приказали у најбољем могућем светлу.



Последњи школски радни месец и часове смо посветили сумирању утисака са радионице као и презентовање радионице и наших успеха ученицима наше школе.

Такође, посетили смо ученике 8. разреда Основне школе „Рашка“, и њима представили наш рад. На тај начин смо желели да их заинтересујемо, па да следеће Школске године имамо и већи број полазника.

активност

8. Центар за примењене науке и истраживања – Звездана Кузмановић, проф.биологије

У првом полугодишту на овом модулу током септембра је акценат био на цитологији и грађи и функцији ћелије кроз птактичан рад. Ученици посебно прве године су самостално правили привремене биљне препарате на биљци чуваркућа и истраживали грађу ћелије а затим посматрали трајне препарате и уз помоћ професора правили компарацију. Такође су истраживали фазе митотичке и мејотичке деобе кроз микроскоп на епидермису појединих биљака као и на трајним препаратима.

Током октобра извођен је експеримент „ Гумено јаје“ и доказали како сирћетна киселина делује на љуску јајета и на протеине.

Посебно заинтересовани ученици прве године. На захтев ученика 4 године решавани су задаци из ћелијског циклуса и деоба ћелије и разјашњене су све нејасноће из те области. Затим је из области физиологије и ботанике изведен експеримент „ Фотосинтеза и присуство скроба у листовима “. Заинтересовани ученици 3 године.

Новембар је био обележен прављењем збирки различитих типова сувих плодова. Ученици прве године су прикупљали суве плодове , и направили лепу збирку . Затим је извршена детерминација семена и летљени су латински називи испод . Припремљено је и прављење збирке јаја птица за чију израду су ученици такође врло заинтересовани .

Друго полугодиште

Током јануара – фебруара на овом модулу су реализоване следеће активности Прављење збирке дуго прикупљених јаја птица. Затим су ученици прве године детерминисали јаја тј истраживали чије је које јаје , користећи притом интернет странице. Извођен је експеримент – Изоловање ДНК из банане, и било је занимљиво намотати изолован генетски материјал на штапић.

Март је био испуњен извођењем различитих експеримената.

Прво – Биоиндикатори (пигменти из црвеног купуса). , - Дуга , затим – Лава лампа и - Силикати у млеку.

Подељене су теме за електронску израду хербара – Гљиве нашег краја, Ретке биљне врсте Копаоника и Голосеменице Копаоника.

Консултације око врста које треба обухватити и начина израде.

Април – је био резервисан за презентовање израђених хербара од стране – Уроша Котурановића, Стевана Живковића, Саре Новковићи, Милице Маринковић и Данице Лазаревић, ученици прве године. На презентацији хербара : Гљиве нашег краја и Ретке биљне врсте Копаоника је био присутан и педагог школе.

Мај – Праћење биодиверзитета помоћу мобилних апликација за идентификацију биљака и животиња – интеракција са природом и дигитално учење. Упућивање ученика у електронску детерминацију врста које се налазе у нашем окружењу и распрострањеност.



активност

9. Спортске активности – Светлана Башић проф.физичког и здравственог васпитања

У октобру је стављен акценат на припрему организовања турнира у одбојци. После дуге припреме организовала сам турнир који је трајао три дана и то од 16.10.2024. године до 18.10.2024године. На турниру је учествовало 5 екипа, 3 екипа девојчица и 2 екипе дечака. Називе екипа сами су бирали.

У женској конкуренцији победила је екипа „ЈЕДАН“ и у ниској конкуренцији такођер, екипа „ЈЕДАН“

Учешће у организацији турнира узео је и велики број ученика који су били ангажовани као судије, редари, записивали. Три дана је трајало лепо дружење уз игру и навијање. Морам да напоменем да је у прављењу пехара учествовао велики број ученика који слушају предмет „Уметност и дизајн који предаје проф.Андријана Шарац. Израдили су два пехара за обе екипе на чему сам им веома захвална.

ЈАНУАР – ПЛЕСОВИ И ИГРЕ ЗА ОСНОВНУ ШКОЛУ

Почетак нове године обележила је комбинација плесних активности и игара за ученике основних разреда, што је деци пружио забаван и разноврстан облик физичке активности.

Плесни део је обухватао кореографије народних плесова, стандардних и латиноамеричких плесова, кроз које су деца вежбала основне плесне кораке, развијала ритам и изражавала се кроз покрет. Истовремено,

учествовала су у играма за ученике основних разреда као што су „Између две ватре“, „Школа“, „Трка са препрекама“.

Ове активности су имале за циљ развој моторичких способности, брзине, агилности и координације, али и социјалних вештина кроз интеракцију са вршњацима. Деца су показала велику креативност и жељу за учешћем, а активности су биле прилагођене различитим узрастима и физичким способностима.

МАРТ – ТУРНИРИ

У марту су организовани турнири у одбојци, кошарци 3X3 и стоном тенису. Ученици четвртог разреда су учествовали на турнирима, сви турнири су били организовани тако да су трајали најмање три школска часа. Победници турнира су награђени дипломама.

АПРИЛ – БАДМИНТОН

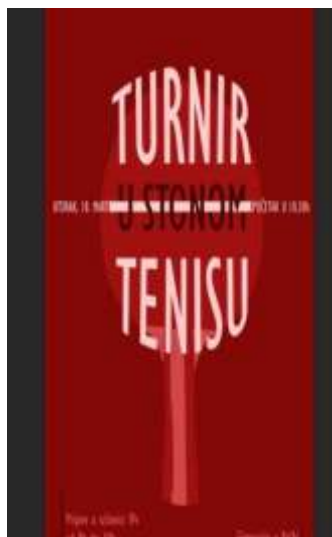
Током априла, акценат је био на бадминтону, занимљивој и динамичној спортској активности која је изазвала велико интересовање деце. Часови су обухватили учење основних правила игре, технику држања рекета, ударање лопте и правилно кретање по терену.

Вежбе су се изводиле индивидуално и у паровима, где је акценат био на развоју прецизности, брзине реакције и концентрације. Деца су брзо научила правила и вештине, а организовањем малих турнира показала су такмичарски дух и фер-плеј понашање.

Играјући бадминтон, деца су вежбала координацију око-рука, развијала кондицију и истовремено учила како да поштују противника и правила игре.

МАЈ И ЈУН - БЕСПЛАТНЕ СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ ПО ИЗБОРУ УЧЕНИКА

Реализација је била усклађена са жељама ученика, а спортске активности које су их највише занимале биле су Бадминтон, Плесови и Одбојка.



ЗАКЉУЧАК

Активности спроведене у оквиру спортских игара током године показале су се као веома корисне и мотивишуће за ученике. Свака активност је пажљиво одабрана и прилагођена, са циљем да допринесе развоју физичких, менталних и социјалних вештина. Кроз одбојку, аеробик, плес, елементарне игре и бадминтон, ученици су развијали тимски дух, координацију, кондицију, ферплеј самопоуздање, што је основа здравог начина живота.

активност

10. Ментално здравље ученика – Љиљана Маринковић, дипломирани правник, проф.грађанског васпитања

У оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад“ у месецу септембру школске 2024/2025.године ученицима Гимназије представљене су све активности планиране на теме :“ **Репери/Орјентири**“ и „**Ментално здравље ученика**“.

Интересовање ученика за обе теме је велико, с тога и има велики број пријављених ученика. Договорили смо време и начин рада, саслушани су и уважени предлози ученика.

Формирана је група ученика која је иста за обе активности:

У месецу октобру почеле су припреме за обележавање дана Менталног здравља.

Наиме, сваке године 10. октобар се обележава као Светски дан менталног здравља, а установила га је Светска федерација за ментално здравље, давне 1992. године.

У оквиру једносменског рада обележен је светски дан менталног здравља постављањем паноа у школи које су радиле ученице Емилија Несторовић и Анђела Карацић из одељења Пв.

На напред напред наведену тему најављено је предавање др.Данке Никић, специјалиста дечје педијатрије која ће и одговарати на питања ученика.

Ученици који су се пријавили на једносменски рад „ Ментално здравље ученика“ обавештени су као и остали ученици који нису део исте да могу да присуствују предавању и да постављају питања јавно или анонимно предајом папира са унапред постаљеним питањима. Због осетљивости теме предложила сам ученицима овакав вид комуникације са докторком.



Такође , дана 31.10.2024. године у просторијама Гимназије, на позив професорке Љиљане Маринковић одржано је предавање на тему „ СТРЕС „ др.Данке Никић, специјалиста педијатрије.

Предавању је присуствовало 26 ученика, педагог школе Марина Милошевић, проф.Тамара Чоловић.

Због осетљивости саме таме а све у циљу добробити ученика, предавање је базирано на тај начин што је докторка одговарала на постављена питања по принципу анонимности и сви ученици који су питања поставили добили су и одговоре на исте.

Изузетно предавање, деца су била опуштена, помно су слушали и пратили одговоре које је докторка давала, препознавали се у симптомима стреса, осмехивали, коментарисали.



У новембру месецу дана 11.11, 12.11, 14.11, 18.11.2024. године ученици су радили тестове за стрес.

Са сваким учеником је анализиран тест и обављен разговор .

Резултати тесирања показују поражавауће истину а то је да су ученици заиста под стресом . Мали број ученика још увек је у стању бриге. Пар ученика према резултатима тестирања о својим проблемима треба да се обрате психологу, односно психотерапеуту.

Тестирано је укупно 84 ученика.

Даље, дана 27.11.2024. године одржала сам састанак са доктором Бранком Андрићем, специјалиста гинекологије и акушерства и докторком Данком Никић, специјалиста педијатрије договорили смо се око предавања на тему : „Превенција и значај спречавања полно преносивих болести, ХПВ вируси , вакцинација.“

Дана 28.11.2024.године имала сам заказан састанак са директором Центра за културу Градац Никшом Барловом који је срдечно прихватио да уступи салу гимназијалцима , истичући значај и важност теме.

Термин који смо добили је 11.12.2024. год.

Такође, истог дана имала сам састанак са уредницима КЦН телевизије,који су одмах прихватили да буду део овог предавања.

Почетак децембра од 02.12. до 6.12. 2024. године обележио је припрему за предавање на тему : „ ПРЕВЕНЦИЈА И ЗНАЧАЈ СПРЕЧАВАЊА ПОЛНО ПРЕНОСИВИХ БОЛЕСТИ; ХПВ ВИРУСИ; ВАКЦИНАЦИЈА“.

- Обавештени су ученици, професори, постављена је кутија за питања у холу наше школе. Око кутије помогли су ми ученици Настасија Вељковић и Марко Белојица заједно са педагогом школе Марином Милошевић.
- Договарање са директором Никшом Барловом о детаљима, постављању плаката који најављује предавање, о сцени.
- Рад на плакату.
- Разговор са уредником КЦН телевизије и договор око најаве и снимања.
- Разговор са директорком и педагогом око реализације предавања

Плакат који најављује предавање урадила је колегиница Тамара Чоловић, професорка рачунарства и информатике. Огромну захвалност упућујем својој колегиници на сарадњи и одлично урађеном плакату.

Дана 09.12.2024.године за КЦН телевизију Рашка најавила сам стручно предавање на тему : „ ПРЕВЕНЦИЈА И ЗНАЧАЈ СПРЕЧАВАЊА ПОЛНО ПРЕНОСИВИХ БОЛЕСТИ; ХПВ ВИРУСИ; ВАКЦИНАЦИЈА.“ и да ће о наведеној теми говорити др Данка Никић, специјалиста педијатрије и др Бранко Андрић, специјалиста гинекологије и акушерства.



Дана 11.12.2024. године у сали Дома културе у Рашки са почетком у 12 часова одржано је стручно предавање на тему : „ Превенција и значај спречавања полно преносивих болести, ХПВ вируси, вакцинација“ .

О наведеној теми говорили су др Данка Никић, специјалиста педијатрије и др Бранко Андрић, специјалиста гинекологије и акушерства.



Изузетно предавање наших лекара који су истакли значај превенције, навели су да полно преносиве болести спадају у групу заразних болести, таксативно навели здравствене проблеме узроковане ХПВ инфекцијом као и да је имунизација изузетно важна јер је то једна од превентивних мера, да је Вакцина Гардасил 9 намењена је за имунизацију девојчица и дечака узраста од 9 до 19 година, најбоље пре ступања у сексуалне односе.

Ученици Гимназије су са великом пажњом пратили предавање, у прилог томе је и чињеница да никад није била већа тишина у сали Дома културе. Утисци ученика су више него сјајни, а то само говори да је и ово предавање поред предавања о „ СТРЕСУ“ још једно које ће памтити и на којем су много научили.



Хвала колегама Марини Милошевић, Ивани Павловић, Надици Вељовић, Тамари Чоловић, Соњи Марковић, Бранки Цветић, Тијани Лазовић, Марици Вуковић, Љиљани Дражовић, Марији Радојковић, Филипу Самчевићу, Милицы Ђурчић, Светлани Вељовић који су заједно са директорком присуствовали предавању.

Посебну захвалност упућујем педагогу школе Марини Милошевић на подршци и помоћи око реализације предавања.



Цело предавање је забележено од стране КЦН телевизије Рашка која је емитовала део прилога. У току је монтирање целог предавања које ће ускоро бити доступно на нашој ТВ и Youtube.

Губитак блиске особе, губитак нашег Давида Вукадиновића

Дана 13.02.2025.г гост на нашем ЧОСу била је докторка Светлана Вучетић Чамагић специјалиста неуропсихијатрије. Разговор са докторком нам је био од велике користи, иако је само предавање изазвало лавину емоција, осетили смо велико олакшање слушајући докторку док је објашњавала стање и фазе кроз које пролазимо.

Губитак блиске особе, покреће процес туговања, који је увек веома тежак и болан за сваку особу. Туга представља нормалну, здраву психолошку реакцију на смрт блиске особе која нам, иако је често непријатна емоција, заправо од суштинске важности, због тога што нам помаже да се суочимо са губитком, прихватимо га, као и да осмислимо и наставимо наш живот након доживљеног губитка.

Важно је разумети да се процес жаловања, не одвија на исти начин код свих. Код неког овај процес траје дуже, код неког краће, нема свој јединствени почетак и крај, али оно што је важно је да не покушавамо да га пожуримо, убрзамо. Туговање не представља психички поремаћај, али укључује низ промена на интелектуалном, емотивном плану.

Када тугујемо, докторка је навела да углавном пролазимо кроз низ различитих фаза.

Симптоми туговања су : шок и неверица, туга, кривица, бес, страх.

Докторка је навела да уколико покушавамо да игноришемо бол или спречавамо да бол избије на површину погоршавамо стање на дуге стазе. За опоравак је неопходно да се суочимо са болним искуством.

Осећати се тужно, уплашено или усамљено су нормалне реакције на губитак. Плакање не значи да смо слаби. Плакање је нормална реакција на туговање али није једина. Људи који не плачу могу исто тако да осећају тугу као и они који палчу. Они само на различит начин показују своју тугу.

Као разредни старешина одељења Пб упућујем велику захвалност докторки Светлани која је прихватила мој позив да дође и помогне мојим ђацима да се суоче са својим болом.

Ја сам као разредни старшина наставила да се борим за своје ђаке, али сви наши разговори, све што смо припремали, купили и поклонили Давидовим родитељима неће бити део овог извештаја.

руководилац тима Обогаћеног једносменског рада

Љиљана Маринковић, дипломирани правник

проф.грађанског васпитања

Извештај о каријерном вођењу и саветовању

Каријерно вођење и саветовање ученика у школи одвија се током целе школске године кроз наставне и ваннаставне активности и кроз посебне облике рада на каријерном вођењу и саветовању ученика.

У извођењу учествују непосредно сви чланови колектива.

Циљ рада на каријерном вођењу и саветовању ученика у средњој школи је подстицање професионалног развоја ученика и пружање помоћи појединцу да формира реалну слику о својим способностима, особинама личности, интересовањима и да у односу на садржај, услове и захтеве појединих образовних профила и занимања што успешније планира свој развој.

Активности везане за каријерно вођење обухватају професионално информисање, професионално васпитање и праћење развоја ученика. У оквиру професионалног информисања, школски педагог и други предметни наставници уз редован програм из својих стручних области пружају обавештења о карактеристикама појединих занимања. Професионални развој пратиће се кроз рад одељенских заједница и одељенских старешина као и кроз редован програм психологије и грађанског васпитања.

Од школске 2019/20. године, у оквиру професионалне оријентације, остварена је одлична сарадња са Канцеларијом за младе, где су наши ученици имали прилику да буду тестирани од стране психолога и ближе се упознају са својим склоностима.

У току првог полугодишта није било посета од стране високосколских установа, већ су само слали рекламне материјале. Континуиран и систематски рад на каријерном вођењу и саветовању ученика школе наставиће се и у другом полугодишту.

У оквиру једносменског рада, проф. грађанског васпитања Љиљана Маринковић, кроз област Репери (Оријентири) велику пажњу посвећује каријерном вођењу.

Ученици наше школе су завршили тестирање Basic Check I Identify test од стране Регионалне агенције за просторни и економски развој Рашког и Моравичког округа, чији је представник Ђурђица Бимбашић, саветник у пословним услугама и пројектима.

Постигнута је сарадња са кусосом Галерије Соњом Милићевић, а све у циљу подршке ученицима у свом таленту. Машу Прибановић очекује разговор са деканом Архитектонског факултета, Унивезитета у Београду арх.Владимиром Лојаница, затим са редовним професором др. Милорадом Младеновићем депарман Аритектура, који ће такође погледати Машине радове, дати савете за даљи рад. Такође, др Данка Никић, специјалиста педијатрије обавила је стручан разговор са учеником Данилом Симоновићем, будућим студентом Медицинског факултета.

Током целог првог полугодишта вођени су разговори са ученицима који се двоје око избора факултета

Са судијом Марком Срећковићем и Сањом Милутиновић договорена је посета Основном суду у Рашки која ће се реализовати у другом полугодишту.

У другом полугодишту-дана 28.03.2025.године матуранти Гимназије у Рашки са предметним професором дипломираним правником Љиљаном Маринковић, посетили смо и обишли Основни суд у Рашки, где су нас срдечно дочекали и то председник суда Лидија Дугалић и судија Наташа Илић.

Дана 14.04.2025.године по позиву председника суда Лидије Дугалић и судије Бранкице Трифуновић присуствовали смо кривичној парници која је на жалост одложена на иницијативу адвоката окривљеног.

- дана 29.05.2025.године по позиву судије Бранкице Трифуновић испратили смо радни спор.
- 19. јуна са почетком у 10 часова смо по договору и позиву пратили кривичну парницу у Основном суду у Рашки.

Све напред наведено имало је за циљ мотивисати ученке за пријемни испит за факултет, ближе им приближити свој позив да ли себе виде у улози судије, адвоката или јавног тужиоца.

Поред разговора са мном, ученици су имали прилику и да добију корисне савете и од стране председника суда Лидије Дугалић, судија Наташе Илић и Бранкице Трифуновић које су све моје ученике уводиле у спор, објашњавајући им сваки детаљ.

- Није било посета факултета у другом полугодишту, услед блокада факултета.

Ученици су се определили за своје будуће позиве. Они који су били у дилеми, после посете суду и суђењима и нашим разговорима више нису.

Такође, на располагању им је увек био педагог школе да их посаветује, усмери, али и професори у које ученици имају поверење.

Руководилац Тима

Проф. Љиљана Маринковић, дипломирани правник

Извештај Тима за самовредновање

Тим за самовредновање рада школе, конституисан је на почетку школске 2024/25. године. Тим за самовредновање рада школе је одржао три састанка.

У току школске 2024/25. године, према одлуци наставничког већа вреднована је област **ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**. Због штрајка запослених, Тим се није састајао од октобра 2024. До фебруара 2025.године. Извештај о самовредновању рада школе је саставни део Извештаја о раду школе.

Руководилац тима Тамара Чоловић

Извештај о стручном усавршавању запослених у току школске 2024/25.године

У току школске 2024/25.године у нашој школи је организован семинар „Методе и облици ефикасне наставе“, кат.бр.601.

Запослени су похађали онлајн семинаре као и стручне скупове..

У оквиру установе стручно усавршавање се реализује по плану СУ који су запослени предали на почетку школске године (кроз реализацију угледних часова, припрему часописа, припрему школских и ваншколских активности, организацију одлазака ученика на различита културна дешавања..), међутим због штрајка у првом полугодишту није дошло до реализације истог. Сваки запослени има свој портфолио где води евиденцију о свом стручном усавршавању. Извештаји о СУ предати су предати педагогу школе.

Руководилац тима Тамара Чоловић

Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе школске

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе у току школске 2024/25. године се састао пет пута. На састанцима је разматрана реализација планова обогашеног једносменског рада, анализиран је План унапређења након екстерне евалуације, припремана је промоција школе...Записници са састанака се налазе код школског педагога.

Извештај о раду школског педагога у току школске 2024/25.године

У току школске 2024/25. године обављала сам послове предвиђење Годишњим и месечним планом рада: планирање, програмирање, организовање и праћење образовно-васпитног рада, педагошко-инструктивни рад, праћење и вредновање рада школе, рад са ученицима и родитељима, рад у стручним органима и школским тимовима, аналитичко-истраживачки рад, сарадња са стручним институцијама и локалном заједницом и остале послове од значаја за функционисање наставног рада.

У оквиру планских и програмских активности радила сам на изради Извештаја о раду школе на крају првог полугодишта, Годишњег плана рада школе, програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, програма сарадње са родитељима, програму рада стручних већа и унапређивању образовно-васпитног рада. Присуствовала сам часовима редовне наставе у оквиру педагошко-инструктивног рада.

Са стручним органима радила на планирању и припремању наставника, анализи образовно-васпитног рада, унапређивању наставе, сарађивала на усаглашавању критеријума оцењивања.

Са разредним старешинама сарађивала на решавању васпитних проблема ученика, као и оних који показују неуспех у раду. Саветодавни рад са ученицима и родитељима реализован је најчешће индивидуално. Било је групних саветовања ученика и родитеља због неоправданог изостајања ученика са наставе. Сарадња са групом родитеља углавном се одвијала преко Савета родитеља.

На првим родитељским састанцима (прва недеља септембра), родитељи су упознати са: кратким историјатом школе, успехом у претходној школској години, календаром рада, кућним редом и изводима из Правилника о оцењивању, дужностима одељењског старешине и сл.

Родитељи су позивани да својим присуством дају подршку ученичким активностима и постигнућима.

Такође, координирала сам у реализацији рада Ученичког парламента.

У сарадњи са одељењским старешинама радило се на утврђивању социјалног статуса ученика.

У оквиру рада Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања радила на акционом плану и пратила и учествовала у реализацији истог.

Аналитичко-истраживачки рад подразумевао је и анализе успеха и владања ученика на класификационим периодима, а презентован је Наставничком већу и Савету родитеља. Остале анализе се односе на адаптацију ученика првог разреда, утврђивање безбедносног стања ученика у школи, утврђивање социјалног статуса ученика као и на анализе које су биле потребне за реализацију активности предвиђених ШРП-ом. Праћена је и реализација свих облика наставе.

Велики део времена посвећен је изради Развојног плана за петогодишњи период, припреми документације, због доласка екстерних евалуатора...

Сарађивала сам са Дечјим савезом Рашка, Центром за социјални рад, Домом здравља Рашка, Локалном самоуправом и осталим релевантним институцијама које су значајне за живот и рад школе.

- ***Стручно усавршавање***

Своје стручно усавршавање реализовала сам помоћу стручне литературе, посетом сајтова Педагошког друштва, Института за педагошка истраживања и сл. Извештај о СУ у школској 2024/25. налази се у прилогу.

Поред свега наведеног, организациони послови и послови припреме представљали су велики део послова педагога у свакодневном раду, посебно послови везани за школске манифестације, такмичења и сл.

• *Посета часовима*

Р. Б.	НАСТАВНИК	ПРЕДМЕТ	ДАТУМ	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА
1.	Едина Тахировић	Латински језик	5.12.24.	1г	Ciceronis epistula-индикатив футура...	обрада
2.	Тамара Чоловић	Програмирање	03.12.24.	1а	Примери итерације	вежбе
3.	Зорица Чешљарац	Српски језик и књижевност	05.12.24.	1г	„Антигона“- Софокле	обрада
4.	Сања Миловић	Српски језик и књижевност	29.11.24.	1в	„Антигона“- Софокле	обрада
5.	Душица Петровић	Образовање за одрживи развој		3в	пројекат- Моја еко кућица	обрада
6.	Марица Вуковић	Историја	19.09.24.	2а	Светски дан мира	угледни час
7.	Ана Букара	Математика	27.11.24.	1а	Дељење полинома полиномом	вежбање
8.	Марија Ладолеж Анисијевић	Ликовна култура	10.12.24.	2б	Уметност рококоа	обрада
9.	Филип Самчевић	Програмирање	02.12.24.	2а	Бинарна претрага	вежбање
10.	Марија Радојковић	ЧОС	02.12.24.	1г	Емпатија	радионица
11.	Анђела Кошанин	Немачки језик	06.03.25.	2б,в,г	Lesen und grammatik	обрада
12.	Ана Поповић	Српски језик и књижевност	19.05.25.	2б	„Мост на Жепи“- Иво Андрић	обрада
13.	Едина Тахировић	Латински језик	20.05.25.	1г	Исправак другог писменог задатка	утврђивање
14.	Зорица Чешљарац	Српски језик и књижевност	21.05.25.	3г	Синтакса	утврђивање
15.	Биљана Караџић	Математика	21.05.25.	3г	Аритметички низ	вежбање
16.	Сузана Читлучанин	Енлески језик	21.05.25.	2а	Други писмени задатак	провера
17.	Јелена Вељковић	Географија	22.05.25.	2а	Регионализација Србије	систематизација
18.	Тамара Чоловић	Програмирање	27.05.25.	1а	Структурни типови	вежбање
19.	Филип Самчевић	Програмирање	28.05.25.	2а	Конструкција алгорита	пројекат
20.	Ирена Мутавџић	Физика	28.05.25.	2в	Омов закон за део кола	обрада

У току школске 2024/25.године са директорком школе посетила сам 20 часова.

Поред ових часова, екстерни евалуатори су обишли још 36 часова и дали извештај о томе.

У школи постоји одштампан образац за припрему-скицу за непосредни рад са ученицима који садржи: Школу, име и презиме наставника, разред и одељење, редни

број часа, наставну јединицу, тип часа, планиране исходе), активност наставника, активност ученика, облик рада, наставне методе, наставна средства, уређаји и помагала, корелација са другим предметима, извори и литература, ток наставног часа (уводни, главни, завршни), евалуација и напомена-допуна и корекција.

Приликом обиласка наставе може се закључити да наставници имају урађене глобалне и оперативне планове рада. Такође, сви су имали припреме за посећене часове.

Наставници се редовно припремају за час. У раду са ученицима постављају јасна и прецизно формулисана питања. Комуникација између ученика и наставника се одвија са узајамним уважавањем. Има и часова где наставник улаже више труда како би одржао концентрацију и пажњу код ученика. Ученици који ометају рад углавном су записани у напомени, након чега следи разговор одељенског старешине са учеником. Потребно је изнаћи начине и методе рада како би рад на појединим часовима био подједнако интересантан свим ученицима.

У већини случајева, што је за похвалу, часови су занимљиви, креативни, активност ученика је максимална и углавном се води рачуна да ученици сами дођу до закључака и решења. наставници се уклапају у планирано време и постижу све планирано.

Посебно бих истакла часове изборих програма Образовање за одрживи развој и Уметност и дизајн, на којима су ученици кроз заједничке активности и у сарадњи са бившим учеником наше школе, који је студент архитектуре направили кућице од природних материјала.

Рад на часу је углавном фронтални, рад у пару, индивидуални у зависности од наставне јединице и типа часа.

Часови замене одсутних радника се углавном коректно одраде.

Школа је умрежена и интернет је доступан ученицима и наставницима на свим рачунарима у школи. Наставници користе рачунаре, пројекторе и штампаче за припрему наставе, контролних задатака, израду планова и наставних средстава.

Наставници пишу припреме за час, користе и старе-допуњене припреме, као и припреме које су добили од издавача уџбеника, преуређене и прилагођене потребама часа. У школи се рационално користе време, простор, средства и други ресурси школе. Организација часова (избор метода и облика рада) у функцији је остваривања постављених циљева, као и образовних, васпитних и функционалних циљева часа.

Подстицању ученика и промоцији позитивних примера и стилова живота на нивоу целе школе придаје се велики значај. Школа тежи да максимално развија и подстиче напредак свих ученика не само у стицању школског знања, већ и укључивања ученика у

ваннаставне активности, учешћем у раду спортских друштава, културно уметничких друштава. Ученици у школи редовно обележавају значајне датуме културним програмом.

Код ученика не треба само „форсирати „ пуко запамћивање градива, меморисање података, већ тежити вишим мисаоним активностима, сталном оспособљавању за коришћење различитих извора знања из енциклопедија, књига, интернета, редовним одласком у библиотеку, изради семинарских радова, мини пројеката, бавити се хуманитарним активностима.

Важно је истицати употребљивост знања, животно искуство на свим часовима где је то могуће. Наша школа се у свакодневном раду труди да промовише одговорност ученика како према учењу тако и према понашању, чувању школске имовине, толеранцији и вршњачком насиљу, бављењу ваннаставним активностима, поштовању традиције и културног наслеђа.

Након сваког посећеног часа одржала сам индивидуални разговор са сваким наставником у коме је свакоме указано на одређене пропусте и дате сугестије и начини како да их отклоне.

Педагог
Марина Милошевић

Извештај о раду одељењских старешина од првог до четвртог разреда

Одељенске старешине су одржале око 540 часова одељенске заједнице за свих 16 одељења. Записници са часова налазе се у електронским дневницима.

На часовима су вођени разговори о дисциплини ученика, изостајању са наставе, обављању редарске дужности, коришћење слободног времена, ваннаставним активностима, међусобном уважавању и толеранцији.

Углавном је поштован план који је договорен на почетку године. Одржани су родитељски састанци на којима је извршена анализа остварених резултата у раду ученика. Одржан је велики број индивидуалних разговора и са родитељима и ученицима. Родитељски састанци су организовани у групама.

Вођени су разговори са осталим професорима одељенског већа, договарани термини организације писмених задатака и вежби. Обављани су разговори са педагогом школе и ученицима у циљу побољшања успеха ученика који су имали проблема .

Поред тога били су и на свим обавезним предавањима која су одржана у школи.

Радило се и на плану укључивања ученика првих разреда у ваннаставне активности и традиционалне манифестације које се одржавају у оквиру школе.

Сређена је педагошка документација и подељене ђачке књижице ученицима .

Библиотека Гимназије из Рашке

Школска библиотека Гимназије током ове школске године функционисала је са 100% норме. На пословима библиотекара ангажоване су две извршитељке:

Душица Петровић, наставник, са 60% радног ангажовања,

Андријана Шарац са 40% радног ангажовања.

Програм рада школске библиотеке обухвата васпитно-образовне и библиотечке активности, са циљем подстицања читања код ученика и наставника. Рад библиотекарки се заснива на активној сарадњи са стручним, културним и јавним установама.

На почетку школске године спроведене су следеће активности: припреме за почетак рада библиотеке, упознавање ученика првог разреда са радом библиотеке и библиотечким фондом, уређење и организовање библиотечног простора.

Библиотекарке су у току године организовале бројне активности у циљу популаризације библиотеке, као што су: креативне радионице, изложбе књига, обележавање значајних датума у складу са Календаром важних датума.

Свакодневни рад обухватао је: индивидуалне разговоре са ученицима свих узраста, препоруке литературе у складу са интересовањима и школским програмом, подршку у одабиру обавезне и додатне лектире.

Укупно је током школске године позајмљено: 381 књига од стране ученика и 34 књиге од стране наставника.

У првом полугодишту извршен је стручни надзор над радом библиотеке, који је спровела овлашћена установа – Народна библиотека „Стефан Првовенчани“ из Краљева, путем библиотекара Наташе Антонијевић из Службе за развој и матичне послове.

Реализоване активности библиотеке:

Посета Галерији Центра за културу Градац

Ученици наше школе одељење III-а (ИТ смер) посетили су са наставницом ликовне културе Маријом Ладолеж Анисијевић и библиотекарком Душицом Петровић изложбу у Галерији Центра за културу Градац.

Срдачно нас је дочекала и причала ауторка изложбе Данијела Матовић- кустоскиња - историчарка уметности. Изложба под називом „Да се пријатељство у гранит претвори“ је постављена у част 50 година од братимљења Храстника и Рашке а поводом обележавања Дана општине Рашка.

Међународни дан мира

Генерална скупштина Уједињених нација је посебном резолуцијом прогласила Међународни дан мира - 21. септембар. Посвећен је миру у свету, а посебно одсуству рата и насиља. Једна од акција је привремени прекид ватре у зони борбе за приступ хуманитарној помоћи. Овај значајан датум је први пут установљен 1981. године, а први пут се обележава у септембру 1982. године и одржавају га многе нације, политичке групе, војне групе и људи. Овог датума, у седишту Уједињених нација у Њујорку звони Звоно мира Уједињених нација. Звоно је изливено од новчића, које су донирали људи са свих континената, осим Африке, а поклон је Јапанског удружења Уједињених нација, као „подсетник на људску цену рата“. Натпис на његовој страни гласи: „Живео апсолутни светски мир“.

У нашој школи је Међународни дан мира обележен акцијом ученика II-а (ИТ смер) у склопу часа који су осмислиле наставница историје Марица Вуковић и библиотекар школе Душица Петровић. На часу је била присутна и педагог школе Марина Милошевић, која је својим присуством дала допринос у обележавању овог значајног датума.

Током читавог часа у позадини се чула песма „Само да рата не буде“, коју изводи Ђорђе Балашевић. Наставница Вуковић је одржала предавање, у којем је напоменула и значај Дана сећања на српске жртве у Другом светском рат, који се обележава истог датума, али и на међународну повезаност са нагласком на инсистирању мира. У наставку су ученици имали прилике да добију више информација на веома сликовит начин о важном датуму, који их је додатно информисао зашто је Међународни дан мира и политика ненасиља веома важан у данашњем глобалном свету.

Ученици су у другом делу часа уређивали школски пано, који је окачен у ходнику школе. На друштвено-географској карти ученици су исписивали на стикерима у облику голуба са гранчицом маслине, своје поруке мира и ненасиља. Овим гестом пренели су важну поруку не само ученицима наше школе, већ и осталим актерима који креирају глобалну политику. Без обзира на државу, време, културне или језичке баријере, голуб је био и остао симбол мира. Од пре више хиљада година, голубица је доносила маслинове гранчице и најављивала крај потопа и повратак у живот.

У том духу наши ученици су у својим порукама и цитатима писали поруке подршке деци која живе на подручјима која су захваћена ратним дешавањима, а такође су откривали своја добра осећања, позитивна размишљања да рата више не буде.

Оплемењивање простора у нашој школској библиотеци

Са компанијом Adriatic Metals наша школа успешно сарађује кроз изборне програме и ваннаставне активности. Сарадња је овога пута остварена на пољу осавремењивања наше

мале, скромне школске библиотеке - просторије пуне љубави и тоpline, којој доприносе ученици и наставници школе. Овога пута, успешна сарадња са нашом школом учинила је простор још пријатнијим, како за ученике, тако и за родитеље.

Захваљујући донатору, компанији Adriatic Metals, школа је добила опрему: полице за књиге, радни сто и канцеларијску столицу. Вредност донације износи 45.800 РСД. Овај добротворни гест допринеће да и наша школа, са својим скромним библиотечким фондом, постане савременија - како за садашње ученике, тако и за генерације које долазе. Школска библиотека постала је функционалнија и модернијег изгледа, а запослени су добили адекватан амбијент за рад.

Кроз овај простор свакодневно пролазе наши ученици и запослени, а овде се реализује и већи део активности предвиђених планом и програмом школе. Сада се наши корисници и библиотекари много лакше сналазе у проналажењу жељене књиге.

У лепшем и уређенијем простору посетила нас је представница компаније, Ивана Милетић, која је била ђак наше школе. У пријатном разговору са директорком Гимназије, Јованком Луковић, и библиотекарком, Душицом Петровић, присетила се својих гимназијских дана. Директорка Луковић се у име Гимназије захвалила на донацији у име целог колектива школе - за допринос квалитету наставе и за пример подршке локалној заједници.

Европски дан језика

Савет Европе је у сарадњи са Европском комисијом 2001. године установио 26. септембар за Европски дан језика.

Циљ обележавања овог важног датума је промовисање језичког и културолошког богатства Европе као и информисање о значају изучавања више језика.

Ученици наше школе су свесни чињенице колико је важно говорити и разумети што више језика и тога да је тај процес учења нових речи и фраза целоживотно учење, како у школи тако и ван ње.

Ученици у Гимназији имају могућност похађања енглеског, француског и немачког језика али се велики број ученика интересује и за многе друге европске језике као што су италијански, фински, турски, али и за неке азијске језике попут јапанског и кинеског језика.

Међународни дан смањења ризика од катастрофа

Годишње се на планети догоде на стотине елементарних непогода, према подацима Светске метеоролошке организације и УН. Овај значајан датум се обележава сваке друге среде у октобру месецу. Људи су, у трци за унапређењем и задовољењем својих животних потреба, изменили еко-системе. Од природних катастрофе највише су заступљене поплаве

са 37 одсто, олује са 28 одсто, суша чини девет одсто, земљотреси око осам одсто, лавине шест одсто, пожари и екстремне температуре око пет одсто, док вулканске ерупције чине два одсто.

Наша школска библиотека је обележила овај датум у оквиру изборног програма Образовање за одрживи развој са корелацијом изборним програмом Примењене науке I и II који предаје наставница Дијана Јовановић и предметом биологија који предаје наставница Звездана Кузмановић. Поводом овог датума предавање су одржале наше ученице Маријана Петровић, Ирена Премовић и Маша Прибановић које су савладале обуку т.ј. образовни камп који се одржао од 15.-19. јула 2024. године на Копанику у организацији Удружења „Феномена“ из Краљева.

Гимназија је сарађивала у претходној школској години са Удружењем када су наставницима наше школе преставили презентације Планова за заштиту од катастрофа коју је водио Здравко Максимовић из Одељења за цивилну заштиту Града Краљева.

На кампу су наше ученице биле заједно са осталим учесницима т.ј. својим вршњацима из Рашког округа. Циљ кампа је да учесници стечено знање поделе са својим вршњацима

У току прошле недеље наше учеснице су већини ученика у нашој школи пренели знање који су стекле на кампу. Учесници су симулирале ситуацију како је то бити у туђим ципелама т.ј. оним које је задесила природна катастрофа и дискутују о различитим мерама које треба преузети у датим околностима. Упознале нас са различитим врстама катастрофа и практично су је показале како да реагујемо у кризним ситуацијама.

Дан борбе против трговине људима

Трговина људима је облик модерног ропства. То је злоупотреба људских бића и повреда основних људских права.

2016. године је у свету било преко 40 милиона жртава трговине људима. Процењена зарада преко модерног ропства је 150 милијарди долара. У сваком тренутку око 2 500 000 људи широм света је жртва трговине људима, подаци су Уједињених нација. Број деце међу жртвама знатно расте. Најбоља заштита је едукација људи.

Жртва трговине људима може бити свако, опасности вребају, не само у виртуелном простору већ и непосредном окружењу. Просечна старост идентификованих жртава је 19 година. На пољу превенције улога Црвеног крста је велика. Представница Црвеног крста из Рашке Душица Петровић и библиотекарка наше школе Андријана Шарац су низом радионица скренуле пажњу ученицима како треба да се понашају на друштвеним мрежама, на који начин да препознају сумњиве огласе за посао и шта подразумевају појмови сексуалне и радне експлоатације.

Феномен трговине људима се променио, то није нешто што се дешава тамо негде, већ се све више дешава око нас. У одељењима I-б, II-б и IV-г превентивно су организоване радионице да би се подигла свест о важности едукације.

Од 2007. године, сваког 18. октобра обележава се Европски дан борбе против трговине људима.

Међународни београдски сајам књига

Културно дешавање које окупи велики број ученика основних и средњих школа, студената, професора и осталих грађана широм Србије и региона, је уједно и најпознатији празник књиге. Међународни сајам књига који се одржава од 19-27. октобра кроз многе трибине, предавања и промоције представља лепоту писане речи. Сваке године велики број домаћих и иностраних писаца и издавача представља своје стваралаштво, ове године их је било преко 400, а ученици и бинлиотекари наше школе су имали прилику да у организацији Канцеларије за младе Рашка оду на 67. Међународни београдски сајам књига. Програм за најмлађе посетиоце водио је писац Љубивоје Ршумовић на тему "Како писати песму" .

Током трајања сајма планирано је да се одрже 4 програмске целине. Један део програма биће посвећен и недавно преминулом академику и писцу Горану Петровићу.

Ученици наше школе своје слободно време могли су да искористе на квалитетан начин, посетом Српској академији наука и уметности.

Ово је установа која је основана 1841. године и од посебног је националног значаја, активан је учесник у промишљању друштвених токова и процеса. Задатак највише уметничке и научне установе у Србији је да унапређује науку и да помаже свима који развијају и цене уметност.

Светски дан љубазности

Сваког 13. новембра пажња се усмерава на љубазност и лепо понашање јер се обележава Светски дан љубазности. На иницијативу Светског покрета за љубазност, на којој је донесена декларација која промовише универзалне вредности-поштовање личних слобода и прихватање различитости, установљен је овај датум који има за циљ да подстакне људе на мале, али значајне гестове љубазности. Овог датума имамо посебан разлог да свакоме упутимо лепу реч и осмех. Бити љубазан је, пре свега здрава навика коју треба свакодневно да негујемо. Осмех, реч подршке, култура у понашању или мали знак пажње позитивно утичу на психу сваког појединца јер се тада развија осећај прихваћености и вредности.

О томе да ли и данас лепа реч гвоздена врата отвара или је љубазност постала прошлост, дискутовало се на изборном програму Уметност и дизајн где су ученици из одељења 4-г

(друштвено-језички смер) са својом наставницом Андријаном Шарац разговарали о овој теми. На овој креативној радионици ученици су имали могућности да личним примерима покажу шта значи бити љубазан.

Да учинимо једни другима дан лепим потребно је мало зато је удељивање комплимената, поклањање пажње и загрљаја веома значајно јер узајамна срећа ствара бољи свет.

Најважнија од свега је наша заједничка порука - **НИЈЕ ТЕШКО БИТИ ФИН!**

Међународни дан средњошколаца

У спомен на прашке студенте и средњошколце, који су због мирног протеста против нацистичке окупације своје земље, одржаног 17. новембра 1939. стрељани без суђења, овај датум проглашен је Међународним даном средњошколаца. Помен је усвојен 1939. године у Лондону од стране Међународног већа студената као знак сећања на студентске демонстрације у Прагу које су нацисти угушили затворивши све установе високог образовања у Чешкој.

Средњошколци из читаве Европе обележавају 17. новембар као Међународни дан средњошколаца, пре свега средњошколског активизма под паролом:

"На младима свет остаје". Активизам младих је веома значајан и даје резултате у различитим друштвено корисним активностима.

Наша школа је овај датум обележила у виду радионице заједно са школском библиотеком и Ученичким парламентом. Радионицу су водиле педагог школе Марина Милошевић и библиотекар Душица Петровић. Указале су на то колико су млади битни у друштву и корисни са својим идејама. Млади треба да се баве активизмом јер им је потребно да делују у одређеној групи или заједници, како би ширили своје видике и били од помоћи. Подсетиле су на велики број наших ученика који су део разних организација и редовни волонтери када је потребно. Ти ученици су активни чланови Канцеларије за младе Рашка. Чланови Ученичког парламента су имали задатак да одговоре на низ питања из анкете које су се односиле на активизам младих: Да ли се чује глас ученика у нашој школи? Активности у којима сам учествовао/ла? Да ли активизам може да промени друштво?

Представници свих одељења су били веома комуникативни и иновативни у давању идеја за нове активности за добробит целе школе. Будућност је на младима. Треба их послушати



„И једанпут је насиље“

У нашој школи је данас обележен Међународни дан борбе против насиља над женама. Том приликом, председница Комисије за унапређење родне равноправности Ивана Јемуовић одржала је предавање на ову осетљиву тему и представила рад локалне Комисије за унапређење родне равноправности. У току предавања приказан је филм и

спотови који су део реализованих пројеката. Предавање је употпуњено и сликовитом презентацијом о Међународном дану борбе против насиља над женама, где се акценат ставља и на употребу родно осетљивог речника. Након тога је одржана интерактивна радионица са ученицима. Закључено је да насиље над женама врше њихови партнери, очеви и бивши партнери зато што имају осећај да имају властништво над њиховим животима. Истакнуто је да је насиље над женама сваки чин против женине воље, а који жену угрожава психички, физички, сексуално или економски.

Радионица је реализована у сарадњи са UNESCO клубом Гимназије у Рашки и школском библиотеком. Ученици одељења II-б, III-г су узели учешће у интерактивној радионици где су износили своја мишљења о теми насиља, коментарисали примере из своје околине и описали начине како су поступали у датим ситуацијама. Били су јединствени у веома јакој жељи да се законски најстроже казне насилници како би се зауставио било који облик насиља.

Међународни дан борбе против насиља над женама се обележава 25. новембра, како би се подигла свест о чињеници да су жене широм света жртве силовања, породичног насиља, злостављања и других облика насиља. Датум је одабран у спомен на брутално убиство сестара Мирабал, политичких активисткиња у Доминиканској Републици 1960. године.

Наставнице Марица Вуковић, Тамара Чоловић и Душица Петровић су својим обраћањима скренуле пажњу да је потребно пријавити сваку врсту насиља које се веома често дешава и у школи међу вршњацима. Овакве едукације служе да можемо препознати различите облике насиља и пријавити исте како би починиоци одговарали. Сви заслужујемо да живимо слободно што је гаранција једног од основних људских права.

Пример добре праксе

Актив професора географије и историје у сарадњи са библиотеком Гимназије организовали су час презентовања постигнућа из историје. Наиме, као продукт пројектне наставе историје презентован је филм: "Рашка- ратна престоница Краљевине Србије 1915" који су снимили ученици IV-а одељења, а у пројекту који реализују ученици IV-г одељења под називом "У сусрет 110-годишњици Рашке - ратне престонице Краљевине Србије" са професорицом Марицом Вуковић.

Идентична тема наћи ће се и на листи избора матурских радова ове школске године.

Пројектовани филм показао је изузетну сарадњу професора, ученика и институције локалне заједнице, Центра за културу и образовање " Градац" којима се и овим путем захваљујемо за све видове успешне сарадње.

Како је на овом угледном часу присуствовала кустос Центра -Данијела Матовић, имали смо прилику да јој захвалност лично искажемо, нарочито за пуно реализованих часова

историје у Спомен соби у којима је дала велики подстицај и допринос неговању културе сећања.

Примеру добре праксе о сарадњи значајне институције локалне заједнице и школе и плодносној дискусији насталој после пројекције филма, присуствовали су и директор и педагог Гимназије, али и пуно колега, професора Гимназије који су са одабраним ученицима пратили овај час.

Увод у тему и завршницу након пројекције филма професорица историје Марица Вуковић поткрепила је послужењем таиним - војничким српским хлебом, припремљеним специјално за ову сврху часа.

Чули су се и звуци песме "Тамо далеко" све време часа, тако да је вишеструко дочарано време наше, поносом и храброшћу, богате историје .

Велика част и задовољство што су на предавању били и представници **Народна библиотека "Стефан Првовенчани" Краљево**

„Са тобом је сваки дан празник љубави“

Ученици нашег су данас на Дан заљубљених, 14. фебруар, имали прилику да се подсети колико је важно изражавати осећања и показати емоције љубави особама које су нам драге. Иако љубав треба славити сваког дана, данашњи датум доноси посебан повод да се унесе мало романтике у свакодневицу.

Ученици првог разреда у оквиру УНЕСКО клуба су заједно са школским библиотекарим на часовима рачунарства и информатике и наставницом Тамаром Чоловић креирали поруке са стиховима, речима, словима или цитатима који су биле посвећене симпатијама или емотивним партнерима. Од порука је направљен пано који краси ходник наше школе.

У току писања емотивних порука наставнице су са ученицима причале како су се некад изражавале емоције помоћу писма, које се жељно ишчекивало и дуго чувало. Данас се емоције размењују веома брзо уз помоћ интернета. Нова технологија савременог доба је допринела да се у емотивним порукама изгубила чежња, стрепња и драж која чини љубав: „Све је много лепше донде док се тражи, о чему се само тек по слутњи зна“ – Стрепња - Десанка Максимовић.

Сећање на 190 година од доношења Сретењског устава

Први највиши правни акт у историји Србије, познат и као Сретењски устав, усвојен је 15. фебруара 1835.године.

Симболично празновање рођендана српске државности у вези је са датумом који је у много чему обележио историју Србије 19. века.

На овај дан 1804. године у Београдском пашалуку и шест околних нахија избио је Први српски устанак. Мада је почео као локална побуна против дахија, устанак је прерастао у вишегодишњи рат који ће историчари назвати „српском револуцијом“. Овај тренутак је представљао историјски прелом са којим су почели ослобађање и развој Србије као државе.

Убрзо потом, уследио је и Други српски устанак, који је резултовао аутономијом Србије у оквиру Османског царства, стварањем Кнежевине Србије, и на тај начин утабан је пут до следећег важног тренутка који се догодио тог истог 15. фебруара.

Наиме, на Сретење 1835.године донет је први српски устав, познат као Сретењски, по верском празнику који се слави 15. фебруара. Овај документ неће дуго опстати због међународног притиска на нашу кнежевину Србију. Устав је остао упамћен и као један од најлибералнијих устава које је Србија имала.

Тако модеран устав написао је један изузетно необичан великан 19. века, лекар и дипломата Димитрије Давидовић.

Час историје у одељењу III-г са професорицом Марицом Вуковић протекао је у култури сећања на 190 - годишњицу од усвајања Сретењског устава, уз подршку школске библиотеке Гимназије.

У здравом телу, здрав дух

Лаза Костић је српски песник, писац, новинар, критичар, мислилац и естетичар. Рођен је 12. фебруара 1841. године у Ковиљу код Новог Сада, а преминуо је 26. новембра 1910. године у Бечу. Сматра се једним од највећих српских песника. Написао је најлепшу српску љубавну песму чији је назив "Santa Maria dela Salute"

Рано је почео да се бави гимнастиком и трчањем, стално пазећи на склад духа и тела. Његови савременици сматрају да је Лаза Костић био зачетник цогинга у Србији. Наша библиотека у корелацији са предметом физичко и здравствено васпитање и професорицом Дијаном Кнежевић обележила је датум рођења Лазе Костића заједно са ученицима одељења Ia и I г. На часу који је реализован на кеју реке Ибар, где се налазе справе за вежбање, ученици су се упознали са занимљивостима из песниковог живота које су се односиле на његове здраве навике а такође и на песничко стваралаштво.

Лаза је неговао обичај од ране младости да се ујутру тушира хладном водом. Потом је узимао гвоздене кугле у руке ,вежбао руке и груди, а чучњем и устајањем вежбао снагу ногу. Био је добар пливач, у Новом Саду се лети радо купао и више пута препливао Дунав. Уживао је у веслању. Практиковао је да сваки дан иде у дуге шетње.

Дечаци су показали своје физичке способности док су их девојчице инспирисале да што више одраде гимнастичких вежби тако што су их бодриле и читале најлепше Лазине љубавне песме.

Међународни дан матерњег језика

Међународни дан језика обележава се 21. фебруара. Обележавање овог дана подразумева различите активности које промовишу матерњи језик с циљем подизања свести о значају матерњег језика за идентитет и културу једног народа.

Ученици одељења IIIг (друштвено - језичког смера) са професорицом Зорицом Чешљарац и библиотекарком Гимназије Андријаном Шарац узели су учешће у обележавању овог дана. Они су говорили о значају матерњег језика, о најлепшим речима у српском језику, о непрекидној борби за матерњи језик. У остатку часа ученици су се упознали са термином фразеологизам, а затим су тумачили задате фразеологизме у оквиру својих група. На нашој анализи нашли су се и примери ОБРАТИ ЗЕЛЕН БОСТАН, С МЕНЕ ПА НА УШТАП, АЛАЈБЕГОВА СЛАМА, АРГУСОВЕ ОЧИ, КАД НА ВРБИ РОДИ ГРОЖЋЕ, БОГУ ИЗА НОГУ и слично. Током тумачења фразеологизама ученици су се и сами досетили неких, али су се и препознавали у њиховим објашњењима.

Поред тога што смо увежбали и утврдили постојеће градиво, лепо смо се дружили и још боље упознали једни друге.

Језик наш насушни...

У Гимназији је традиционално , на пригодан начин обележен Међународни дан матерњег језика. Ученици су у оквиру пројекта Подршка у учењу, у одељењу 1- в, заједно са професорицом Сањом Миловић, приказали занимљиву презентацију са циљем да укажу на значај очувања матерњег језика, подсећања на његово богатство и битност српског језика за одржање националног идентитета. Ученици су, вођени изреком да "лепа реч и гвоздена врата отвара" и сами говорили најлепше српске речи, као и одломак из романа „Деобе“, Добрице Ћосића, у коме заробљени у цркви снагом најсветлијих речи покушавају да умиловстиве непријатеља. Лазар Миловић и Страхиња Марковић су направили интересантан психолошко - фразеолошки квиз, ученице Дуња Костић, Јелисавета Роглић, Елена Симоновић су читале стихове песничких великана, Магдалена Радомировић и Сара Живковић су истраживале колико су стране речи обогатиле речник или, по неким, заузеле место нашим речима, док су Маша Прибановић и Ирена Премовић представиле специфични речник старих српских речи који је још у изради. Анастасија Станишић је посебан печат целокупном догађају дала својом беседом "На шта помислим кад кажем да волим српски језик?"

Часу су присуствовале и педагог школе Марина Милошевић и библиотекар Андријана Шарац, као и чланице Новинарске радионице, које су после презентације интервјуисале ученике и објавиће своја запажања.

Светски дан енергетске ефикасности

Пети март широм света обележава се као Дан енергетске ефикасности, а циљ је да се укаже на значај рационалног трошења енергије у свакодневном животу. Изборни програми за трећи разред гимназије- Примењене науке и Образовање за одрживи развој и наставнице које предају ове изборне програме Дијана Јовановић И Душица Петровић су дале допринос обележавању овог датума.

Гимназија у свом раду на реализацији одређених наставних садржаја, како би ученицима приближила одређене теме, сарађује са бројним друштвеним и приватним секторима који послују у нашој локалној заједници. У обележавању овог битног податка на глобалном нивоу, допринос је дао и представник Електродистрибуције Србије испостава Рашка, Предраг Лештанин-водећи стручни сарадник за енергетику. У свом предавању скренуо је пажњу да у Србији највеће потрошаче електричне енергије управо чине домаћинства, због чега је прелазак на енергетски ефикасније кућне уређеје значајан. Због тога су спровођене и многобројне субвенције како на државном тако и на локалном нивоу за замену прозора, врата, али и уградњу додатне изолације на домовима грађана. Објаснио је начин како свако домаћинство може доћи до ових подстицајних средстава.

У даљем току часа ,ученици су приказали поступак израде и принципа рада соларних панела, где је стручни консултант дао своје запажање, мишљење као и похвалу на веома успешно илустрованој демонстрацији рада соларних панела.

На часу су били присутни директор, педагог школе као и колегинице које су такође учествовале у дискусији на тему електричне ефикасности.

Час је протекао у веома пријатној атмосфери са бројним идејама које се могу применити у свакодневном животу од коришћења лед сијалица до покретања иницијативе за већу употребу потенцијала геотермалног извора у Јошаничкој Бањи, као и могућност њихове примене за загревање, које је било присутно још у римско доба. Поменути су и остали извори обновљиве енергије сунца, ветра и воде, њихова примена на нашем терену и степен искоришћења.

Светски дан позоришта

За позоришни живот месец март је од посебног значаја.

На иницијативу Међународног позоришног института од 1961. године, широм света 27. марта се обележава Светски дан позоришта. Тог дана позоришне заједнице широм света организују разне манифестације од којих је најважнија традиционална порука, коју на

позив Међународног позоришног института, увек пише нека позната светска и угледна личност.

Уметност успева да на посебан начин повеже јединствено са универзалним. Позориште спаја људе који немају исти поглед на свет, људе који се не слажу у мишљењима, особе различитих занимања али који воле да уживају у извођењу омиљених драмских комада на даскама које живот значе.

Позориште има моћ да изазове и мења друштво причама, које прелазе границу времена, простора и идеологија. Улога позоришта је важна, нарочито у времену инстант забаве и дигиталног причања прича.

На данашњем предавању о овој битној теми, поред наставница Тијане Лазовић и Андријане Шарац, причу о театру нам је на креативан и занимљив начин представио дипломирани глумац Академије уметности у Београду Михајло Глишовић.

Наш гост је говорио о свом путу до Академије, о незаборавним анегдотама са сетова, раме уз раме са бардовима српског глумишта па све до његовог ангажовања у позоришту које од недавно има наш град. Михајло је истакао да је култура стуб једног друштва. На иницијативу присутних наш глумац је извео феноменалну имитацију своје омиљене наставнице из Гимназије у Рашки, коју је похађао. Сви присутни су уживали и на крају поздравили госта громогласним аплаузом.

Дан планете Земље

Образовање за одрживи развој је изборни програм који се изучава две године у трећем и четвртм разреду у нашој школи и главни циљ је разматрање дугорочних планова за опстанак и напредак човечанства. Овогодишња тема обележавања је „Наша снага, наша планета“, а односи се на позив да се све земље света уједине у производњи обновљиве енергије и да се повећа глобална производња чисте електричне енергије до 2030. године.

Дигиталне технологије имају огроман како позитиван тако и негативан утицај на нашу планету Земљу. Дигиталне технологије су заступљене у производњи зелене енергије тј. енергије добијене коришћењем обновљивих извора енергије. Такође, из године у годину повећава се број "паметних" стамбених јединица које такође имају за циљ да смање емисије штетних гасова и паметно искоришћавање енергије. Од негативних утицаја и даље је на првом месту е-отпад који се не одлаже на адекватан начин, не врши се рециклажа, а у себи садржи изузетно штетне материје за нашу околину.

Дан планете Земље смо обележили у корелацији са ученицима одељења ИТ смера који су снимили филм, где су обрадили неке од бројних проблема које нарушавају природну равнотежу на планети Земљи. Идејни творци реализоване активности су наставнице

Тамара Чоловић и Душица Петровић. Велика захвалност ученицима одељења II-а Василиу Миленковићу и Лазару Денићу који су протагонисти филма.

Светски дан књиге и ауторских права

Овај битан датум се обележава 23. априла сваке године. Одлука о обележавању Светског дана књиге и ауторских права донета је на Генералној конференцији УНЕСКО-а одржаној у Паризу 1995. године.

Ученици старијих разреда ОШ „Рашка“, који тренутно похађају наставу у просторијама Гимназије у Рашки због реконструкције школе, обележили су Светски дан књиге и ауторских права заједно са ученицима Гимназије.

Желели смо да данашњи дан посветимо нашем Нобеловцу, Иви Андрићу, јер се ове године навршава 50 година од његове смрти. Ученици су казивали делове из биографије познатог Нобеловца, цитате из његових дела и занимљиве изреке о значају књиге и читања за дечји развој.

У реализацији ове активности су учествовали ученици I-а Гимназије са својом професорицом српског језика Тијаним Лазовић, ученици VI-4 ОШ „Рашка“ са својом наставницом Српског језика Анком Радичевић и полазници Школе глуме Рашка.

Активност је реализована у школској библиотеци Гимназије и Дому културе у Рашки, захваљујући организацији и сарадњи библиотекарки Душице Петровић и Неле Павловић.

Ученици Гимназије на изложби „Савезничко бомбардовање – 80 година после“

У оквиру наставних активности ученици Гимназије посетили су Културни центар „Градац“, где је постављена изложба Краљево „Савезничко бомбардовање – 80 година после“.

Аутори изложбе су Александар Бережнов из Историјског архива Краљево и Силвија Крејаковић из Музеја града Београда. Изложбу је представила кустоскиња и историчарка уметности Данијела Матовић, ученици су имали прилику да се ближе упознају са последицама савезничког бомбардовања Краљева током Другог светског рата. Кроз аутентичне фотографије, записе, табеле, сведочења и архивску грађу, приказана је размера разарања и људских страдања у овом делу Србије. Сам наслов једног од паноа – „Краљево: гомила рушевина – масовна гробница“ – сведочи о тежини тог историјског тренутка.

Ученици су изложбу обишли у пратњи професорке историје уметности и ликовне културе Марије Ладолеж Анисијевић, а овај сусрет са документованим сведочанствима прошлости био је важан допринос разумевању савремене историје кроз визуелну и уметничку презентацију.

Посета Црвеном крсту поводом Дана Црвеног крста и обележавања Недеље сећања и заједништва.

Поводом 8. маја – Међународног дана Црвеног крста и Црвеног полумесеца, ученици одељења II-в наше школе, у пратњи библиотекарки Андријане Шарац и Душице Петровић, посетили су општинску организацију Црвеног крста Рашке. Током посете, имали су прилику да се ближе упознају са хуманитарним радом ове организације, њеним основним начелима, као и бројним активностима које свакодневно спроводе – од пружања помоћи најугроженијима, до едукације младих о здрављу, солидарности и хуманости.

Ова посета је организована и као део активности у оквиру обележавања Недеље сећања и заједништва у нашој школи, којом желимо да подсетимо на важност неговања међусобног поштовања, саосећања и заједничког памћења прошлих догађаја који нас уче вредностима мира и заједништва.

Кроз разговор са волонтерима и запосленима Црвеног крста, ученици су осетили значај волонтирања и спремности да се помогне другоме. Ова искуства додатно су их подстакла да развијају емпатију, солидарност и одговорност - вредности које су заједнички стуб и Црвеног крста и Недеље сећања и заједништва.

Извештај сачинила библиотекар
Душица Петровић

Извештај о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Сви чланови тима су упознати са правном регулативом, поседовали су општи и посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно васпитним установама.

Одељенске старешине су на родитељским састанцима и часовима одељенских заједница упознавали и родитеље и ученике са ставкама у Закону о основама система образовања Републике Србије.

Тим за заштиту ученика од насиља и злостављања је одржао 7 састанка.

У оквиру рада Тима остварена је сарадња са Центром за социјални рад Рашка, као и сарадња са Супом у Рашки.

Имали смо смо сумњу на дигитално насиље, као и пријаву наставника да је нападнут од стране ученика. О оба случаја је обавештен СУП у Рашки. Других пријава насиља није било.

Обележен је Дан борбе против насиља над женама, Дан борбе против трговине људима, Дан безбедности на интернету, Дан заљубљених... Одржане су трибине на тему менталног здравља и полно-преносивих болести.

Руководилац тима:

Марина Милошевић

• Извештај Тима за кризне догађаје

У ноћи између суботе и недеље 18-19.1. 2025 године, наш град је задесила трагедија у којој су живот изгубиле две младе особе. Једна од жртава је ученик другог разреда наше школе, Давид Вукадиновић.

Након сазнања директорка је истог дана обавестила Школску управу, у недељу 19.1.2025.год и заказала Тим за кризне ситуације.

Састанак Тима одржан је 19.1.2025.године, са почетком у 18 часова у ОШ „Рашка“ у Рашки. Присутни чланови тима:

1. Јованка Луковић, директор
2. Марина Милошевић, педагог
3. Душица Димитријевић, секретар
4. Љиљана Маринковић, одељ.старешина
5. Милица Рајовић, професор психологије
6. Звездана Кузмановић, професор биологије

7. Ивана Павловић, професор социологије
8. Јадранка Стојадиновић, родитељ
9. Александар Сарић, школски полицајац

Тиму за кризне ситуације присуствовали су чланови Тима за кризне ситуације ОШ „Рашка“ зато што је ученик наше школе трагично настрадао са ученицом ОШ „Рашка“.

У складу са препорукама, које је школа добила од просветног саветника Алексе Попадића, предузете су следеће активности:

1. Тим је направио план активности које су реализоване током целе недеље.

Први и најзначајнији корак је било пружање психолошке помоћи, ученицима, родитељима и наставницима. У недељу, 19.01.2025, пре одласка на саучешће, 20-ак ученика одељења које је похађао ученик Д.В. је дошло у школу са одељењским старешином Љиљаном Маринковић. У школи су их дочекале директор Јованка Луковић и педагог Марина Милошевић.

Исте вечери послата су обавештења, наставницима и родитељима, као и коме у школи могу да се обрате за помоћ.

Уз сагласност ШУ и Министарства просвете, 20.01.2025. у Гимназији у Рашки није било наставе. Одржано је Наставничко веће, након којег су, организовано, испред школе ученици и наставници кренули на сахрану ученика.

У холу школе истог дана је отворена Књига жалости, постављено је цвеће и слика ученика Д.В.

2. У уторак 21.1. 2025. У 7³⁰ часова одржан је састанак са одељењским старешинама.

Свим наставницима су подељене Препоруке за реализацију првог часа, текст о ученику Д.В. који треба да прочитају, као и Препоруке за запослене у школи.

На првом часу, у одељењу које је погођено кризном ситуацијом са разредним старешином, присуствовали су стручни сарадник, директор и проф.музичке културе Милош Бељаковић (ученици су први час имали музичко). Ученици овог одељења су изразили жељу да тај дан проведу са разредном Љиљаном Маринковић, што им је и дозвољено.

У 14⁰⁰ часова, одржан је родитељски састанак одељења које је погођено кризним догађајем. Родитељском састанку су присуствовали директор и педагог. Сврха овог састанка је била да се родитељима пружи могућност да говоре о својим осећањима, да се од њих добију повратне информације о стању ученика, као и да их упознамо са активностима поступања школе у наредном периоду. Од родитеља смо сазнали да су деца

јакo потрешена и да ће им у наредном периоду требати помоћ. Предочено им је да је школа на располагању у сваком тренутку и да ћемо бити уз њих шта год да је потребно. Родитељи су добили информације од педагога школе какве реакције у наредном периоду могу да очекују код своје деце, као и препоруке како деци помоћи да превазиђу кризну ситуацију.

Педагог школе је обишла сва одељења како би стекла увид у емоционална стања ученика након кризног догађаја.

Истог дана на разговор код педагога долазила је ученица А.Б, први разред која се није осећала добро. Након обављеног разговора, ученици је било боље и вратила се на наставу.

У одељењу 3а, је одржан час одељењске заједнице, јер је у том одељењу брат девојчице која је изгубила живот. Ученицима је речено да треба да буду подршка другу и да буду уз њега у овим тешким данима.

У среду 22.1. 2025.године, педагог школе је обишла одељење 2б. По уласку у одељење могло се видети да је атмосфера мало боља у односу на претходне дане. Ученици су били у групама разговарали, играли игрице... У школи нису биле две ученице, близнакиње, о чему је одељењски старешина обавештен.

Две ученице су дошле на разговор код педагога Е.М. и В.М, обе из одељења 2б.

Педагог школе је разменила неколико порука са учеником А.П, чија је сестра преминула.

Истог дана у одељењу 3а, одржан је родитељски састанак.

У четвртак 23.01. 2025, након обављених разговора предложено је ученицима и наставницима да се полако враћају редовним школским обавезама, на шта су они исказали позитиван став и жељу да превазиђу најтежи период. Наставницима је скренута пажња да прате могућности и стања ученика и у складу са тим поступају даље у наставном процесу.

3. Током целе недеље, ученицима и родитељима је пружана помоћ, имали су на располагању цео тим школе на располагању. Обављани су групни и индивидуални разговори у циљу превазилажења кризне ситуације.

- ❖ За ученика А.П. чија је сестра изгубила живот, у току је опсервација-прикупљање података у координацији са одељењским старешином и другим наставницима који предају том одељењу.

Након предузетих активности (ненаставни понедељак, дан сахране, реализација одељењских заједница, родитељских састанака, индивидуалних разговора), чланови Тима за кризне догађаје могу констатовати да је дошло до стабилизације стања и враћања ученика у редовне наставне активности и дневне рутине.

23. августа 2025. Изненада је преминула наша колегиница Љиљана Милосављевић, проф. енглеског језика. Запослени у школи су организовали комеморативне активности и одали почаст преминулој колегиници.

Извештај о раду Ученичког парламентау току школске 2024/25.године

Према Закону о основама система образовања и васпитања и у овој школској години конституисан Ученички парламент школе. Парламент чине по два ученика из сваког одељења.

У току школске 2024/25, Ученички парламент се бавио давањем мишљења и предлога стручним органима, Школском одбору, Савету родитеља и директору о правилима понашања у школи, годишњем програму рада, школском развојном плану, слободним и ваннаставним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње; Разматрањем односа и сарадње ученика и наставника, васпитача или стручног сарадника; Обавештавањем ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање.

На првом састанку именовани су председник парламента и записничар, као и ученици који ће бити чланови тимова у школи; ученици су упознати са начином рада парламента, Пословником о раду парламента... Разматрали су Извештај о раду школе у школској 2023/24. години, разматрали су Годишњи план рада школе, Извештај о раду директора...

Ученички парламент Гимназије из Рашке у току школске 2024/25.текуће школске године одржао је 6 седница. За две заказане седнице нисмо имали кворум. Седнице су одржане у просторијама школе.. На првом парламенту одабрани су: председник (Сунчица Кошанин) и записничар (Матеја Вујовић).

Са члановима парламента су вођени разговори о студијским путовањима, о успеху, изостајању са наставе, ученичком активизму, Развојном плану, за који су ученици дали своје предлоге. Такође, било је разговора и о матурској вечери; о начину и правилима реализације пленума, као и одавању почasti жртвама у Новом Саду. Једна од седница посвећена је трагедији која се десила у нашем граду у којој је живот изгубило двоје младих, од којих је једно било ученик наше школе.

У току другог полугодишта реализоване су хуманитарне акције, како би прикупили новчана средства за оне којима је то потребно.

Председник Ученичког парламента

Сунчица Кошанин

Извештај о сарадњи са родитељима у току школске 2024/25.године

Основни циљ сарадње школе и родитеља огледа се у пружању помоћи родитељима за што успешније остваривање васпитне улоге породице као и ангажовање родитеља у реализацији образовно-васпитних задатака школе. План сарадње са родитељима нам је од посебне важности како би се родитељи на адекватан начин и увремењено укључили у живот и рад школе и побољшање наставе. Иницијативе родитеља се увек разматрају и они су упознати са свим условима и начинима остваривања наставног процеса.

Сарадња са родитељима остварена је кроз рад на одељењским и општим родитељским састанцима, индивидуалним контактима и кроз рад Савета родитеља.

На првим родитељским састанцима (прва недеља септембра), родитељи су упознати са: кратким историјатом школе, успехом у претходној школској години, календаром рада, кућним редом и изводима из правилника о оцењивању, дужностима одељењског старешине и сл. Одељењске старешине су утврдиле термине за индивидуалне контакте и тај распоред је истакнута огласној табли школе. Изабрани и представници за Савет родитеља. .

Сви разреди имали су редовне родитељске састанке и два ванредна родитељска састанка. Одељенске старешине су на почетку школске године одржале родитељски састанак са ученицима првог разреда и њиховим родитељима. Записници са родитељских састанака налазе се у електронским дневницима.

Сарадња са друштвеном средином

Ради остваривања васпитних циљева школе, неопходна је свестрана, конструктивна и активна сарадња са друштвеном средином. Наставници у сарадњи са ученицима настављају чврсту сарадњу са друштвеном заједницом чији су и сами део.

Професори историје заједно са ученицима редовно посећују Спомен собу, нарочито када теме теме кореспондирају са наставним јединицама из историје у датом периоду.

Професори друштвених наука, професори књижевности и све одељенске старешине са својим одељењима активно посећују представе које се изводе у сали Дома културе.

Чврста сарадња између наше школе и Локалне самоуправе успоставља се у циљу побољшања наставног процеса. Сарадња са образовним, здравственим и социјалним институцијама и другим установама доприноси остваривању циља и задатака образовно – васпитног рада (Министарство просвете, Дом здравља, Центар за социјални рад, основне и средње школе, Црвени крст, Тржиште рада, МУП, Војском Србије).

Извештај о раду Стручног већа за српски језик и књижевност

Стручно веће чине професори српског језика и књижевности: Ана Поповић, Сања Миловић, Тијана Лазовић, Зорица Чешљарац, Андријана Шарац и Јелена Перишић... За руководиоца је изабрана Сања Миловић.

Сви наставници су педагогу школе послали оперативне планове. Планови су усаглашени на нивоу актива.

Сваки наставник је предао извештај о стручном усавршавању за прошлу годину и план за 2024/25.

Наставници су предали распоред одржавања угледних часова. Критеријуми оцењивања су формирани према Правилнику о оцењивању, и усаглашени су међу наставницима.

Због посете Комисије за спољашње вредновање, сваки наставник је детаљно урадио дневне припреме, педагошке свеске, годишње планове за секције, додатну наставу и комплетан портфолио.

Предлог је да у Развојни план уђе обавезна посета Сајму књига, која би била организована од стране школе за ученике гимназије, а која је већ планирана у оквиру Обогаћеног једносменског рада. Такође, да се поново уведе претплата на стручни часопис Школски час; да се омогући присуство Републичком зимском семинару, који је најстручнији семинар за наш предмет, за све колегинице, или бар три, па да следеће године иду друге три. Потребно је успоставити јачу сарадњу са локалном самоуправом, привредницима и родитељима.

На почетку другог полугодишта, због трагичног губитка нашег ученика, скромно је обележен Дан Светог Саве.

Професорица Сања је известила чланове о посећеном стручном Републичком семинару, одржаном у Београду јануара месеца.

У фебруару је на изванредан начин обележен Дан матерњег језика, где су ученици показали огромну креативност и посвећеност. Матуранти су ступили у блокаду, а и због целокупне друштвене ситуације и отказивања такмичења, прекинули смо са редовним припремама за такмичења. Обележен је Светски дан књиге.

Иако у блокади, матуранти спремају завршне испите, у чему им сви помажемо. Затим је направљен план надокнаде за матуранте и спроведен матурски испит.

Договорено је да и за наредну школску годину остају уџбеници који су претходно изабрани, а то су

-за 1. и 2. разред ; Читанка, Б.Милић,Катарина Вучић, Завод за уџбенике, 2024.

Граматика, В.Ломпар.Клетт

-за 3. и 4.разред; Читанка, Љ.Бајић, М.Павловић, З.Мркаљ, Клетт, 2021.

Граматика, В.Ломпар, А.Антић, Клетт, 2023.

Председник актива

Сања Миловић

Извешта о раду стручног већа страних језика

Дневни ред:

1. Избор руководиоца већа за школску 2024/2025. годину
2. Разматрање и усвајање плана и програма за школску 2024/2025. годину
3. План набавке наставних средстава
4. Израда планова рада наставника за све облике непосредног рада са ученицима
5. Програм иновирања наставног процеса
6. План стручног усавршавања наставника
7. Усаглашавање критеријума (правилник о оцењивању, Службени гласник РС бр. 10 од 09. 02. 2024. године
8. Текућа питања

Закључак

1. За руководиоца већа је изабрана Едина Тахировић, наставница француског и латинског језика.
- 2 Наставни план и програм за школску 2024/2025. годину је једногласно усвојен.
3. План набавке наставних средстава је истоветан као и претходних школских година: преко школе ће бити део наставних средстава набављен а оне које смо користили раније ћемо користити и ове школске године.
4. Сви чланови већа су упознати са процедуром израде, роком и начином достављања наставних планова ПП служби. То ће бити послато електронским путем и ове школске године ПП служби школе.
5. Дати су предлози у вези иновација наставног процеса а који су у вези раније реализованих семинара на дату тему а у циљу побољшања и неговања интерактивног рада са ученицима.

6. Договорено је да се изради извештај о прошлогодишњем стручном усавршавању у установи и ван ње као и годишњи план истог за ову школску годину.
7. Усаглашени су критеријуми за оцењивање на нивоу целог већа (правилник о оцењивању, Службени гласник РС бр. 10 од 09. 02. 2024. године). Биће предати ПП служби школе у штампаној или електронској форми.
8. Није било текућих питања.

Друга седница

22.10.2024. године

Дневни ред

1. Потребе чланова стручног већа за набавком дидактичких средстава
2. Разматрање јаких и слабих страна школе, као и препрека и могућности за њен развој;
3. Предлози за израду Развојног плана за период 2024-2029.године
4. Текућа питања

Закључак

Анализа тачака дневног реда:

1. Потребе чланова већа тичу се материјала за рад

Постоји потреба за једним паром звучника за ЦД читач; остала наставна средства су обезбеђена од стране школе.

2. разматрање јаких и слабих страна школе

Транспарентност школе;

- интернет страница библиотека,

-опремљеност кабинета, учионица.

- учешће школе (ученика) на јавним наступима, такмичењима; ангажман наставника и ученика у промовисању школе кроз активацију школског сајта, рад у оквиру школског часописа и уређивање истог;

-ангажовање школе у пројектима, ваннаставним активностима,

-сарадња са Омладинским центром у Рашки и осталим релевантним локалним институцијама;

Укључивање ученика у пројекте кроз наставне и ваннаставне активности у циљу развијања кооперативности, осећаја заједништва, емпатије и интерактивног учења;

3. Појачати сарадњу са родитељима, кроз ангажовање спољних сарадника и стручних наставника;

4. Текућа питања

Постоји потреба за обезбеђивањем паркинга за наставнике који долазе аутом на посао јер сами плаћају трошкове паркинга па путни трошкови и ти трошкови доводе до приметне финансијске штете на рачун радника.

Трећа седница

18.11.2024. године

Дневни ред:

1. Анализа рада и успеха ученика
2. Предлог мера за побољшање успеха
3. Реализација додатне и допунске наставе, дежурство наставика
4. Текућа питања

Анализа тачака дневног реда:

1. Анализом рада и успеха ученика дошло се до закључка да су резултати рада и успеха могли бити знатно бољи и да зато има довољно простора.
2. Што се тиче мера за побољшање рада и успеха ученика дошло се до закључка да за то има довољно простора и да се то може остварити кроз додатни и допунски рад ученика.
3. Реализација додатне и допунске наставе иде по предвиђеном плану. Дежурство наставника се реализује према утврђеном распореду.
4. Није било текућих питања.

Четврта седница

26.12.2024. године

Дневни ред:

1. Размена искустава након посете часовима екстерне комисије: утисци и замерке, предности и недостаци у оквиру спољашњег вредновања рада школе
2. Разматрање јаких и слабих страна школе, као и препрека и могућности за њен развој;
3. Предлози за израду Развојног плана за период 2024-2029.године
4. Организовање Школске славе
5. Текућа питања

Анализа тачака дневног реда

1. Предлог спољашњих евалуатора је био да се више користи иновативна технологија у настави. Пошто школа нема све учионице опремљене видео-бимовима, "паметним" таблама и слично, чланови већа су сагласни да таква замерка није на месту и да примена иновативне технологије не зависи од нас увек, него да наставне јединице, наставни

садржај и наставни процес могу диктирати и условити коришћење одређених техничких средстава у оквиру наставног процеса. Посећена су три часа: час француског, немачког и енглеског језика (у оквиру нашег већа). Сваки члан нашег већа је био на висини задатка и имао комплетну документацију за потребе спољашње евалуације часа. Чланови већа су сагласни да је потребно осавременити школску библиотеку, обогатити је новим садржајима, технички боље опремити одређене учионице где нема простора за презентације.

2. Јаче стране: школски простор је лепо уређен и чист, сајт и фб страница библиотеке одлично раде; учешће школе, тј. ученика на разним такмичењима и пројектима. Слабија страна је осећање ученика да им је дозвољено да напусте наставу кад хоће и да им се већином то оправдава.

3. Предлог је да у Развојни план уђе обавезна посета Сајму књига која би била организована од стране школе за ученике гимназије, а која је већ планирана у оквиру Обогаћеног једносменског рада. Такође, предлог је да се омогући од стране школе реализација стручних семинара за стране језике. Такође, потребно је успоставити јачу сарадњу са локалном самоуправом, привредницима и родитељима.

4. Поводом припреме и организације Школске славе, одлучено је да домаћин испред наше школе буде колегиница Соња Марковић, професорка енглеског језика. Биће организован и реализован традиционални Свестосавски бал, 24.1.2025. године. Домаћин ове године је СШ "Краљица Јелена".

5. У оквиру текућих питања, чланови већа су дискутовали о мерама и начинима за побољшање у раду.

Пета седница

28.02.2025

Дневни ред:

1. Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта
2. Предлог мера за побољшање успеха ученика
3. Планирана такмичења из страних језика
4. Текућа питања

Закључак

1. Анализом успеха ученика на нивоу актива за стране језике, дошло се до закључка да је успех задовољавајући али да има простора и за даље напредовање ученика. Ово се посебно односи на рад са ученицима са посебним вештинама и талентима, тј. надареним ученицима. Кроз конструктиван разговор са члановима актива, изнете су статистичке

чињенице о оценама и постигнућима ученика из страних језика, за актуелни временски период,

2. Предлог мера за побољшање успеха односи се на појачан рад кроз додатну и допунску наставу.

3. Због новонастале ситуације у земљи и тренутних штрајкова школа планирана такмичења на свим нивоима су одложена до даљњег.

4. Текућих питања није било

Шеста седница

13.03.2025. године

Дневни ред:

1. Сарадња са активима наставника других школа у циљу постизања бољег квалитета наставног процеса

2. Праћење и евидентирање напредовања ученика и учешћа ученика на такмичењима из страних језика

3. Анализа ваннаставних активности

4. Текућа питања

Закључак

1 Чланови актива, односно стручног већа страних језика, редовно сарађују са активима наставника других школа у циљу постизања бољег квалитета наставног процеса јер већина наставника ради у више школа. Размеђујући искуства у раду са другим наставницима и колегама из школе обогаћују се идеје за реализацију креативних и занимљивих наставних метода и тиме се наставни процес подиже на виши ниво. Посебно смо похвалили сарадњу са наставницима који раде у СШ "Краљица Јелена" и "Економско-трговинској" школи у Новом Пазару.

2. Редовно се прате и уредно евидентирају у ес дневнику и педагошким свескама ученичка напредовања у наставном процесу (наставним и ненаставним активностима). Напредовања ученика се евидентирају бројчано и формативно, али и кроз посебне извештаје директору школе. Због новонастале ситуације у нашој држави, већина планираних такмичења из страних језика је одложена или отказана.

3. Кроз анализу ваннаставних активности, утврђено је да су наши ученици веома вредни и активни у томе, чему говори у прилог чињеница о постигнутим бројним наградама на државним и међународним такмичењима.

4. Није било текућих питања.

Дневни ред:

1. Анализа успеха ученика
2. Консултације са матурантима
3. Мере и идеје за побољшање успеха ученика у наредном периоду
4. Семинари и обуке за стручно усавршавање

Закључак

1. Анализом успеха ученика утврђено је да је било простора за остваривање бољег успеха ученика на крају другог тромесечја. У договору са члановима већа и предлозима и идејама за наредни период, усагласили смо се да уведемо низ мера како би се побољшао тренутни успех ученика.
2. Консултације са матурантима обављају се по плану и на време, постоји план термина за консултацијама са ученицима који желе да полажу матурски испит из страних језика. Урађене су наставне теме за потенцијалне кандидате.
3. Дате су конструктивне и креативне идеје и мере за побољшање успеха ученика кроз низ нових наставних и ненаставних активности ученика: сарадња ученика у тимском раду, промовисање поштовања различитости у темпу и брзини рада ученика, уређивање панорама у школи на задате теме из градива или у оквиру наставног предмета (по избору ученика или на захтев наставника), развијање сарадње међу ученицима, помоћ у раду кроз реализацију допунске и додатне наставе.
4. Реализација семинара тече по предвиђеном плану. Већина чланова актива/већа је похађала неколико нових обука преко платформе “Чувам те” и других. Реализација планираних активности наставника кроз обуке и похађање семинара је у складу са планом који је урађен почетком школске године али је и донекле измењен, због актуелне ситуације у школству. Направљена је листа предлога за реализацију семинара за следећу школску годину.

Осма седница

8.05.2025. године

Дневни ред:

1. Предлог плана писаних провера знања
2. План посете часовима
3. Промоција школе

4. Припрема за разредне испите, допунску наставу и за пријемни испит

5. Недеља сећања и заједништва

Закључак

1. План писаних провера знања за друго полугодиште је урађен од стране свих чланова већа за стране језике и уписани су термини истих у ес дневник.

2. Колеге су упознате са планом посете часовима од стране школског педагога и директора школе. План посете је окачен на огласној табли у зборници школе.

3. Планирана промоција школе ће бити реализована од стране колега који су добили задужење за то, од стране директора. Урађени су плакати, флајери и други пропратни материјал у вези са промоцијом наше школе. Планиране су посете основним школама у Рашки, Баљевцу и другим основним школама.

4. Направљен је план за реализацију разредних испита (Руски језик). Допунска настава се одвија у отежаним условима због уступања просторија ОШ “Рашка” који реализују редовну наставу у поподневној смени а због реновирања њихове школе. Пријемни испит ће бити реализован у складу са направљеним планом. Задужени наставници су упознати са планом реализације пријемног испита.

5. Недеља сећања и заједништва ће бити уприличена на адекватан начин кроз разне културне манифестације и активности.

Девета седница

10.06.2025.

Дневни ред:

1. Подела предмета на наставнике у оквиру 40-то часовне радне недеље;
2. Предлог уџбеника и приручника Наставничком већу за школску 2025/2026 годину
3. Извештај о раду већа у току школске 2024/2025 године;
4. Давање предлога за израду Годишњег плана рада Школе за наредну школску годину;
5. Текућа питања.

Закључак

1. На састанку стручног већа усвојена је подела часова на наставнике у оквиру 40-то часовне радне недеље, за наредну школску 2025/2026. годину.

Латински језик:

Едина Тахировић- Ив, Пг,

Смиљана Миленковић-Иб, Ig;

Француски језик:

Едина Тахировић-Іб/Ів, Пв/Пг, Шб/Шв, IVг,

Смиљана Миленковић-Іг, Пб, Шг, IVб/IVв;

Немачки језик:

Анђела Кошанин-Іб/Ів/Іг, Пб/Пв/Пг, Шб/Шв/Шг, IVб/IVв/IVг;

Енглески језик:

Соња Марковић-Іа, Іб, Ів, Іг, Ша, Шб, Шв, Шг,

Љиљана Милосављевић- Па, Пб, Пв, Пг, IVа, IVб, IVв, IVг.

Предлог расподеле часова по предметима са напред наведеним подацима је (након састанка стручног већа) предат директорки школе.

2. Једногласно је усвојен и предлог уџбеника и приручника за наредну школску годину, који ће бити дат Наставничком већу на усвајање. Наиме, постоје само измене у литератури за Немачки језик за први и други разред, док за остале стране језике у оквиру стручног већа нема измена. Након седнице, предлог о уџбеницима за стране језике за наредну школску годину предат је школском педагогу.

3. Извештај о раду стручног већа за стране језике за прво полугодиште текуће 2024/2025. године је већ послат школском педагогу електронским путем; извештај за друго полугодиште текуће школске године биће предат школском педагогу у предвиђеном року;

4. Предлози за израду Годишњег плана рада Школе за наредну 2025/2026. школску годину ће бити усмено изнети на предстојећим седницама (COB и CHB) и биће дати на разматрање Управи школе.

5. Текућих питања није било.

Десета седница

25.08.2025

Дневни ред:

1. Избор руководиоца већа/актива за 2025/2026. школску годину
2. Разматрање и усвајање Извештаја о раду већа за школску 2025/2026. годину
3. Разматрање и усвајање плана и програма за школску 2025/2026. годину
4. Сређивање кабинета и попис наставних средстава и учила
5. План набавке наставних средстава
6. Израда плана рада наставника за све облике непосредног рада са ученицима
7. Програм иновације наставног процеса
8. Ажурирање поделе часова по предметима
9. План и извештај стручног усавршавања наставника
10. Текућа питања

Закључак

1. За руководиоца стручног већа за стране године за школску 2025/2026. школску годину је изабрана Соња Марковић, проф. енглеског језика.
2. Извештаја о раду већа за школску 2025/2026. годину је једногласно усвојен од стране свих шланова већа.
3. Плана и програм за школску 2025/2026. годину јкоји је претходно разматран и усвојен на седници НВ-а је разматран и усвојен и на састанку стручног већа за стране језике.
4. Кабинети су сређени и спремни за почетак нове школске године, просторије школе су окречене и адаптиране са новим дизајном и инвентаром у учионицама и кабинетима. Потребна наставна учила су обезбеђена.
5. На основу захтева чланова већа, послат је предлог за набавку одређених наставних средстава потребних за реализацију наставног процеса. Школа се обавезала да ће у договореном року прибавити део наставних средстава која недостају или су дотрајала, односно новим према сугестијама наставника (чланова нашег већа).
6. Сугерисано је од стране руководиоца већа да се одраде планови рада наставника за све облике непосредног рада са ученицима, до краја месеца августа. По завршетку истих, планови ће бити прослеђени и послети електронским путем педагогу школе.
7. Дати су предлози за иновацију наставног процеса и усвојени су а према личним преференцијама наставника и према искуству које смо имали приликом посете екстерних евалуатора нашој школи у октобру 2024. године.
8. Услед немилог догађаја, изненадне смрти чланице нашег већа Љиљане Милосављевић (проф. енглеског језика), било је потребно ажурирати расподелу часова наставника страних језика. Расподела коју смо дали као предлог НВ-у крајем школске године и која је усвојена на НВ-у, захтевала је ажурирање и промене у смислу који се односи (делимично) на све стране језике:

Финална верзија расподеле часова по наставницима је следећа:

Латински језик:

Едина Тахировић- Iб, Iв, Iг, IIг,

Француски језик:

Едина Тахировић-IIIв/IIг, IIIб/IIIв, IVг,

Смиљана Миленковић-Iб/Iв/Iг, IIб, IIIг, IVб/IVв;

Немачки језик:

Анђела Кошанин-Iб/Iв, Iг, IIб/IIв/IIг, IIIб/IIIв/IIIг, IVб/IVв/IVг;

Енглески језик:

Соња Марковић-Iа, Iб, Iв, Iг, IIIб, IIIв, IIIг,

Сузана Читлучанин- Ша.

Часови покојне проф. Љиљане Милосављевић ће бити дати кроз расподелу другом наставнику, према кадровским потребама школе и у складу са законом. О томе ће одлучити директорка школе. Урађен је распоред наставног процеса са динамиком рада за предстојећу 2025/2026. школску годину.

9. План и извештај стручног усавршавања наставника ће бити урађен од стране сваког члана већа и послат благовремено педагогу школе, електронским путем.

10 Текућих питања није било.

Подносилац Извештаја:

Едина Тахировић, руководилац већа за стране језике

У Рашки, 25.08.2025.године

Извештај актива психологије, социологије, филозофије и изборних програма у току школске 2024/2025.године

Стручно веће за филозофију, социологију и психологију и изборне предмете састајало се једанаест пута. Током седница усвојен је план,изабран је руководилац већа, усвојени су планови рада.У првом полугодишту руководилац је била Милица Рајовић, професор психологије, а у другом полугодишту смо изабрали Ивану Павловић, професора социологије из разлога сто је професорка Милица Рајовић отишла на боловање и дуже лечење. Предати су планови за стручно усавршавање наставника. Тим се редовно састајао и договарао око усаглашавања критеријума оцењивања. Изабране су теме за изборни део матурског испита из социологије, психологије и филозофије. Матуски испит је одржан уз поштовање свих мера и све је протекло по плану и утврђеом распореду.

Стручно веће је добро сарађивало, заједничким снагама су одржане све предвиђене активности чему се надамо и убудуће.

Руководилац већа;

Ивана Павловић

***Извештај о раду стручног већа за географију и историју у току првог полугодишта
школске 2024/25.године***

Актив је редовно држао Стручна већа по месецима у току 1. полугодишта по предвиђеним тачкама дневног реда које су наведене у плану рада актива за текућу школску годину, почев од августа са следећим дневним редом:

Август: 1. Разматрање Извештаја о раду већа за школску 2023/24 год.

2. Избор председника стручног већа
3. Израда плана рада стручног већа
4. Договор о коришћењу уџбеника и одговарајућих приручника
5. Усвајање поделе часова на наставнике

Све наведене тачке су добро размотрене и једногласно усвојене, где је изабран председник актива проф. географије Петровић Петар, договорено око израде плана рада актива, коришћења уџбеника и одговарајућих приручника, усвојена подела часова на наставнике.

Септембар: 1. Избор руководиоца већа за школску 2024/25

2. Разматрање и усвајање плана и програма за школску 2024/25 год.
3. План набавке наставних средстава
4. Израда плана рада наставника за све облике непосредног рада са ученицима
5. Програм инивирања наставног процеса
6. План стручног усавршавања наставника
7. Усаглашавање критеријума оцењивања (Правилник о оцењивању, "

Службени гласник РС", број 10 од 9. фебруара 2024.)

8. Текућа питања

Све наведене тачке су добро размотрене и једногласно усвојене, приликом чега је усвојен план и програм за школску 2024/25 год., урађен план набавке наставних средстава, план рада наставника за све облике непосредног рада са ученицима, програм иновирања наставног процеса, план стручног усавршавања, усаглашен правилник о оцењивању за 2024/25 год.

Октобар: 1. Разматрање усаглашености критеријума и редовности оцењивања

2. Посета сајму књига у Београду

Све наведе тачке су добро размотрене и једногласно усвојене, критеријуми оцењивања на нивоу актива одрађени, редовност оцењивања усаглашена. Посета сајму књига у Београд је организована на нивоу школе и сви заинтересовани ученици и професори добили су могућност одласка на сајам књига.

Новембар: 1.Анализа рада и успеха ученика

2. Предлог мера за побољшање успеха

Извештај о раду Стручног већа за математику и информатику

Стручно веће за математику и информатику састајало се десет пута. Током седница усвојен је план, изабран је руководилац већа, усвојени су планови рада. Предати су планови за стручно усавршавање наставника. Писмени и контролни задаци су реализовани према плану.

Тим се редовно састајао и договарао око усаглашавања критеријума оцењивања. Ове године због вишемесечних студентских блокада такмичења нису одржана што је и евидентирано у записницима Стручног већа.

Одржана је припремна настава за информатичко одељење током другог полугодишта ове школске године. Изабране су теме за изборни део матурског испита из математике.

Матурски испит је одржан уз поштовање свих мера и све је протекло по плану и утврђеном распореду.

Стручно веће је добро сарађивало, заједничким снагама су одрађене све предвиђене активности чему се надамо и убудуће.

Руководилац већа:

Светлана Вељовић

Извештај актива физике

У току 2024.-2025. школске године Стручно веће за физику је одржало 11 састанака. Теме обрађене на сатанцима биле су прилагођене актуелним ситуацијама у школи, са суштином везаном за физику. Записници са одржаних састанака налазе се у ес дневнику.

Председник актива

Ирена Мутавцић

Извештај рада Стручног већа за Физичко и здравствено васпитање

Полугодишњи извештај рада стручног већа за физичко и здравствено васпитање

Чланови већа су професори :

- Светлана Башић
- Дијана Кнежевић
- Слободан Симовић
- Данило Јосијевић

Веће је у току школске 2024/25. одржало 5 састанака.

На првој седници је за руководиоца изабрана професорица Дијана Кнежевић. Усвојен је план рада већа за школску 2024/25. годину. Разматрали смо и усвојили наставни план свих облика непосредног рада са ученицима, који је прослеђен педагошкој служби. Договорили смо се о потребним наставним средствима за рад. Предати су извештаји и планови о стручном усавршавању и утврђени су критеријуми оцењивања.

За Развојни план школе смо предложили увођење Спортске недеље у другом полугодишту у којој би се ученици такмичили у различитим спортским играма и активностима током целе недеље, као и увођење обавезног Јесењег кроса у коме би учествовали само ученици Гимназије. Половином октобра је професорица Светлана Башић организовала тродневни турнир у одбојци у оквиру свог Једносменског рада. Крос РТС-а није одржан због лоших временских услова.

Што се тиче мера за побољшање успеха, најидеалније би било када професори не би имали спојене часове, чиме би се побољшао квалитет рада а тиме и појединачни успех ученика. Комисија за спољашње вредновање је посетила час професорице Светлане Башић и утисак је да су били задовољни.

Због штрајка просветних радника, распуст је почео недељу дана раније, тако да те последње недеље часови нису реализовани по плану и програму и биће пренешени у друго полугодиште.

Сарадња између чланова тима је одлична.

Руководилац већа :

Дијана Кнежевић

Извештај рада Стручног већа за ликовну и музичку културу

Записници са актива одржаних у периоду школске 2024-2025 године

-Активности актива 04.09.2024.ГОДИНЕ

ДНЕВНИ РЕД

- 1-Избор руководиоца већа за школскау
- 2-Разматрање и усвајање плана за школску 2024-2025
- 3-План набавке наставних средстава
- 4-Израда планова рада наставника са све облике наставног рада са ученицима
- 5-Програм иновирања наставног процеса
- 6-План стручног усавршавања наставнија
- 7-Усаглашавање критеријума оцењивања(правилник о оцењивању „Службени гласник РС“ бр.10 од 9.фебруара 2024).
- 8-Текућа питања

РЕАЛИЗАЦИЈА

1. Прва тачка дневног реда -Избор руководиоца-

Једногласном одлуком изгласан наставник ликовне културе Марија Ладолеж Анисијевић за носиоца актива школске 2024-2025 годину

2. Друга тачка

План рада актива реализован и предат педагогу-током састанка актива у писаној форми на почетку школске 2024-2025.

- 3 .Трећа тачка

План набавке наставних средстава:набавка материјала за извођење наставе из предмета ликовна-музичка култура(платна,боје,прибор за сликање,блуттут слушалице).

План набавке такође урађен и у писаној форми достављен педагогу школе.

- 4.тачка дневног реда актива

Израда планова рада –документације

Глобални,опертаивни планови,планови секција,реализовани током састанака и предати педагогу школе у писаној форми.

5. Пета тачка дневног реда

Програм иновирања наставе

Сарадња са културним центром“ Градац“.

6. Шеста тачка дневног реда

План стручног усавршавања

Израда плана усавршавања наставника(семинари,трибине,радионице).

7.Усаглашавање критеријума о оцењивању

(Правилник о оцењивању Службени гласник РС ,бр.10 од 9. Фебруара 2024).

Ученици се оцењују бројчано из свих опште образовних предмета,сем изборних(грађанско-веронаука).Критеријум о оцењивању се врши на основу броја часова недељно,минималан бр.оцена за предмете ликовна –музичка култура је две оцене(на основу недељног фонда од једног часа) током полугодишта.

Ученици се оцењују на основу усменог испитивања,писаних провера,практичних радова,есеја,презентација..

План о оцењивању такође предат педагогу идиректору школе поћетком године у писаној форми.

-Састанак актива одржаног

30.9.2024.године

ДНЕВНИ РЕД

- 1.Израда годишњих и оперативних планова рада
- 2.Планирање стручних усавршавања
- 3.Иницијално тестирање ученика
- 4.Одржавање и опремање кабинета
- 5.Аудиција за хор
- 6.Избор ученика за ликовну секцију
- 7.Планирање рада музичке секције.

РЕАЛИЗАЦИЈА

- 1.Израда годишњих оперативних планова-ураћени и послати педагогу
- 2.Израда планова за угледне часове,посете,семинаре.(израда планова за усавршавање ,као и планова за међусобну посету часова у оквиру актива и сарадња са другим активима),реализовани планови предметних наставника прослеђени педагогу.
- 3.Иницијално тестирање ученика обављено токо месеца из предмета (у писаној и усменој форми)у свим разредима и свим смровима.УОдељењима П б і Пв(математички смер)-реализација обављена у склопу –целог одељења(без поделе на групе).
- 4.Одржавање и опремање кабинета
Реализација неопходног матријала за рад секција и кабинета.
- 5.Аудиција за хор
Интересовање ученика за школски хор,рализована је током часова музичке културе на нивоу целе школе.
- 6.-7. Тачке дневног реда

Избор ученика за секције –интересовање ученика за секције-обављен је у свим разредима и свим смеровима и биће усклађен са могућностима и обавезама ученика и наставника ,као и прлагођен наставном плану и програму као и изборним предметима у зависности од интересовања ученика.

Планирање рад секције биће усклађено са редовним часовима и наставом на часовима музичке и ликовне културе и одржаваће се једном месечно у договору са предметним наставницима,разредним стрешинама ,као и ученицима.

Актив одржан 22.10.2024.

ДНЕВНИ РЕД

- 1.Потребе чланаова стручног већа за набавком дидактичких средстава
- 2.разматрање јаких и слабих страна школе
- 3.Предлози за узраду развојног плана 2024-2029
- 4.Текућа питања

РЕАЛИЗАЦИЈА

- 1.Потребе чланова већа

Списак материјала за рад –предат у писаној форми педагогу школе и тиче се материјала за рад са ученицима(папир у боји,хамери,боје,платна,блутут звучњаци(Bluetooth)...)

- 2.Разматрање јаких-слабих страна школе

Реализација предлога предата и забележана у активу односила се на:

Јаке стране:

- транспаретност школе
- страница библиотека
- Опремљеност кабинета
- учешће школе (ученика) на јавним наступима ,трибинама...
- ангажовање школе у пројектима ,ваннаставним активностима
- сарадња са Омладинским центром

Слабе стране :

- Недостатак простора за реализацију слободних активности
- недовољно стручно усавршавање наставног кадра
- сарадња са родитељима
- ангажовање спољних сарадника

- 3.Предлози за израду Развојног плана за период 2024-2029.

-сарадња школе са локалном заједницом,културним центром „Грдац“,музичком школом „Мокрањац“ у домену усавршавања и семинара.

-Сарадања са културним и образовним установама ,као и обележавања манифестација(значајних датума).

-Сарадња са осталим школама у јавним наступима,поводом свечаности-рашке Духовне свечаности,Дан Општине и тд.

4.Текућа питања

Секције

Актив одржан 26.11.2024

ДНЕВНИ РЕД

1-Анализа рада и успеха ученика.

2-Предлог мера за побољшање успеха.

3-Реализација допунске-додатне наставе

Закључак

РЕАЛИЗАЦИЈА

Након састанка већа реализоване су теме и дневни ред актива,које се односе на унапређење наставе и предлог мера за побољшање наставе.

-Актив одржан 27.12.2024.

ДНЕВНИ РЕД

1.Договор о међусобној посети часовима

2.анализа посее часова од стране спољашњег вредновања

3.Текућа питања

РЕАЛИЗАЦИЈА

1.Реализација посете часова

Реализације часова и посете у оквиру актива ,као и сарадња са другм активима реализована у првом полугодишту,није оствареана у планираној мери због броја часова(мањег)-условљених и реализованих у мањем броју од планираних (због штрајка просветних радника-који је реализован у првом полугодишту).

Рализоване су посете и присуства са активом историја-географија(присуство Угледном часу:Презентација филма рашка ратна предстоница Краљевине Србије 1915),као и часу једносмњнског рада наставнице енглеског језика(Соње Марковић-Клуб Страних језика и мултикултуралност).

3.Анализа посете часова од стране комисије за спољашње вредновање

Општи утисак је да су сви чланови задовољни посетом часова,као и остварњености резултата(позитивном информацијим),о коректности оцењивања,ако и реализацији часова,начином извођења наставе,ангажованошћу наставника и ученика.

4.Текућа питања

-Припрема ђака(учесника хора) ,за извођење светосавске химне.

-Ангажовање ђака и наставника у реализацији такмичења.

Актив одржан 31.12.2024

ДНЕВНИ РЕД

1-Договор о реализацији прославе Светога Саве,

2-Допунска и додатна наставе.

3-Анализа рада стручних већа.

РЕАЛИЗАЦИЈА

1.Усвајање плана за реализацију прославе Савиндана.

Орданизација прославе у оквиру школе,сечење колаћа(посета цркви) и пригодна прослава у оквиру школе.

2.Реализовање допунских-додатних часова где је потребно.

Реализација рада секција кроз радове –манифестације,учешће ученика на такмичењима ,као и у сређивању паноа у оквиру школе.

3.Анализа рада стручних већа:

-сарадња са другим већима,реализација међупредметне посете часовима.

-угледни часови.

Актив одржан 28.02.2025.

ДНЕВНИ РЕД

1-Анализа успеха на крају првог полугодишта

2-Реализација плана стручног усавршавања

3-Посете културним дешавањима у граду.

РЕАЛИЗАЦИЈА

1.Анализа успеха на крају првог полугодишта.

Одлуком Министарства просвете о скраћењу школске 2024-2025 године,тј.(школском календару рада за прво полугодиште),закључивању оцена и анализи успеха приступило се у другом полугодишту школске 2024-2025 године.

2Посете часова ,међупредметна корелација ,усавршавања,семинари,угледни часови.

Угледни часови-планирани одржани.

3.Посете Културном центру.

Сарадња са културним центром –Геадац.

Посета Спомен собе,Галериском простору,родној кући Милунка Савић,Споменику ,као и музеју у оквиру манифестација,ван-наставних активности .

Актив одржан 30.04.2025.

ДНЕВНИ РЕД

1-Анализа успеха на трећем квалификационом периоду.

2-Мере за побољшање успеха.

РЕАЛИЗАЦИЈА:

-Анализа успеха ученика:

Ангажованост ученика на такмичењима и прославама-приредбама.

Током месеца марта реализована је и једнократна –једнодневна посета Опленцу у сарадњи са Унеском клубом и међупредметној сарадњи (Историја и Ликовна култура)аса активом иаторија и географија.

Ученици су током посете разгледали комплекс Карађорђевића(Музолеј династије Карађорђевића,цркву Светог Ђорђа,Музеј српске краљевске породице,Краљеве винограда-Виноградска Кућа,Карађорђеву цркву ,споменик Карађорђу и хотел).

Током посете ученици су имали могућност да на једном месту разгледају културно – уметничка добра,и да присуствују историјском-културном предавању о традицији,култури и историји српског народа.

Предавање је обухватало исцрпне податке о изградњи комплекса,ангажовању на изради архитектонског комплекса,већ и у раду на осликавању задужбина(сакупљању фресака из свих средњевековних,српских задужбина,историјској грађи и антиквитетима),аутентичности експоната и њеној културнојни историјској вредности збирке.

У оквиру месеца марта реализована је и мини изложба радова ученика За на тему „ Љубав = Мајка“ у холу школе.

Реализација угледног часа-спој науке и уметности-реализованог од стране наставника уметности и дизајан(М.Л.Анисијевић)и природних наука (Дијане Јовановић).

Актив одржан 16.05.2025.

ДНЕВНИ РЕД:

1.Анализа рада секција,

2.Анализа реализација градива

3.Недеља сећања и заједништва

РЕАЛИЗАЦИЈА:

У оквиру месеца маја реализоване су све тачке дневног реда.

Ученици су током часова са својим предметним наставницима успешно реализовали Интегрални час са темом Романтизам,посвећен Недељи сећања и заједништва.Организатори Интегралног часа су професори Марија Ладолез Анисијевић

и Зорица Чешљарац.У оквиру часа ученици су јасно истакли своја виђења и ставове,водећи се темом и утицајима на друштво.

У оквиру недеље сећања и заједништва у школи су реализоване разлиите активности .

-Током месеца маја ученици су успешно учествовали и на ван-наставним активностима(такмичењима и амнифестацијама),

као што су –Саборовање долином Немањића(на којој су појединцима и побеницима урућене и награде).

-Реализоване су посете Културном центру Градац и поста изложби „Савезничко бомбардовање-80 година после“.

-реализована је и надокнада наставе ученицима четврте године ,ради сажимања градива кроз различите активности попут Пројектне наставе,угледних часова и пројекта „Како си“ у коме су учествовали наставници историје,ликовне културње,српског језика и књижевности и пројектне наставе Изборних програма уметност и дизајн и образовање за одрживи развој.

Актив одржан 10.06.2025.

ДНЕВНИ РЕД:

1-Подела предмета на наставнике у оквиру 40-то часовне радне недеље

2-Предлог уџбеника и приручника Наставничком већу за школску 2025-2026.годину

-3Извештај о раду већа током школске 2024-2025.године.

4-Давање предлога за израду Годишњег плана рада Школе за наредну школску годину.

5-Текућа питања.

РЕАЛИЗАЦИЈА:

На састанку актива реалиовано

-Прва тачка дневног реда

Расподела часова у октиру актива :

ЛИЛОВНА КУЛТУРА 9-часова(одељења од прве до четвте године-одељења друштвено-језичог смера и природно –математичког смера,као и ИТ-одељења –која по плану и програму слушају предмет).

МУЗИЧКА КУЛТУРА -9-одељења (од прве до четврте године сви образовни смерови такође-који по плану и програму слушају предмет).

Након одржаног састанка актива ,носилац актива М.Л.Анисијевић у писаној форми доставила је директору школе Ј.Луковић предлог расподеле часова актива (наставника ликовне културе-М.Л.Анисијевић и музичке културе М.Бељаковић).

-Друга тачка дневног реда

Предлог уџбеника и приручника за школску 2025-2026 школску годину.

За оба предмета могу се користити уџбеници (као и претходних година), Издавачких кућа Завод и Клет.

-трећа тачка дневног реда

Извештај о раду већа биће достављен педагогу школе .

У оквиру школске 2024-2025 школске године актив музичка-ликовна култура сарађивао је са осатлим активима . У оквиру свог рада има неколико Угледних часова ,посета ,као и ван-наставних активности,предавања,манифесртација и међупредметних –активности-обележавање одређених датума.

-Четврта тачка дневног реда

Давање предлога за израду Годишњег плана рада Школске 2025-2026 године.

Детаљан предлог за план рад Школске 2025-2026 године-биће достављен у писној форми педагогу школе са предлозима актива.

-Пета тачка дневног реда

Текућа питања

Привођење крају школске 2024-2025 године.

Систематизација градива

Активности актива

- реализација -06.06.2025 године реализован је угледни час актива-Ликовна-Музичка култура са темом Мјузикл-Изабери један наслов или књигу(у реализацији часова уметности и дизајна и музичке културе,наставника М.Л.Анисијевић и М.Бељаковић)

Тема часа је реализована у одељењу 3 –г(друштвено-језичког смера),на часу уметности и дизајна.

Ученици су реализовали пројекат на тему-Мулен Руж.

Руководилац стручног већа
Марија Ладолеж Анисијевић

