



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,  
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

Број: 119-01-00172/5/2019-15

Датум: 04.08.2020. године

Београд

Немањина 22-26

На основу члана 23. став 2. Закона о државној управи („Службени гласник РС“, бр. 79/05, 101/07, 95/10, 99/14, 30/18 - др. закон и 47/18) и Одлуке о увођењу различитих модела програма и активности у једносменској организацији рада основне и средње школе у школској 2020/2021. години, број 119-01-00172/4/2019-15 од 03.08.2020. године

министар просвете, науке и технолошког развоја доноси

## РЕШЕЊЕ

### I

Одређују се 402 школе које ће у школској 2020/2021. години остваривати различите моделе програма и активности у једносменској организацији рада са циљем пружања додатне образовно-васпитне подршке у учењу и развоју ученика.

Списак основних и средњих школа из става 1. ове тачке налази се у табели у прилогу 1. овог решења и чини његов саставни део.

### II

Изабране основне и средње школе обавезне су да ово решење доставе надлежном саветнику за финансијско-материјалне послове ради утврђивања броја обрачунских радника потребних за остваривање различитих модела програма и активности у једносменској организацији рада те школе са циљем пружања додатне образовно-васпитне подршке у учењу и развоју ученика у школској 2020/2021. години, а на основу члана 160. ст. 8. и 9. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/2017, 27/18-др. закон, 27/18-др. закон и 6/20) (даље: Закон) за запослене са пуним радним временом у установи. За запослене са непуним радним временом доставља се анекс уговора о раду за школску 2020/2021. годину. Према наведним правним основима директор доноси решење о ангажовању запосленог за школску 2020/2021. годину.

### III

Праћење и вредновање остваривања различитих модела програма и активности у једносменској организацији рада основних и средњих школа наведених у табели у прилогу 1. овог решења је интерно и екстерно.

Интерно праћење и вредновање остварује Тим за квалитет и развој установе најмање два пута у школској 2020/2021. години.

Екстерно праћење и вредновање остварују просветни саветници посебним стручно-педагошким надзором најмање једном у школској 2020/2021. години.

Праћењем и вредновањем прати се остваривање модела програма и активности и обезбеђују се аналитичко-истраживачки подаци од значаја за израду стретешког документа за развој образовања и васпитања у Републици Србији за период од 2021. до 2030. године.

### IV

Извештаје о реализацији, праћењу и вредновању модела програма и активности школе из табеле у прилогу 1. овог решења доставиће надлежној школској управи.

### V

Ово решење ступа на снагу даном његовог потписивања.

### Образложење

Одредбом члана 23. став 2. Закона о државној управи прописано је да министар представља министарство, доноси прописе и решења у управним и другим појединачним стварима и одлучује о другим питањима из делокруга министарства.

Стратегија развоја образовања у Републици Србији до 2020. године („Службени гласник РС“, број 107/12) предвиђа повећање броја школа у којима је наставни рад организован у једној смени, чиме се ствара простор за реафирмацију васпитног утицаја школе. Након редовне наставе, школама се омогућује да реализују бројне образовне и васпитне програме са циљем пружања додатне подршке укупном развоју ученика.

Чл. 6–9. Закона прописани су елементи квалитета образовања и васпитања, општи принципи образовања и васпитања, основни циљеви образовања и васпитања и исходи образовања и васпитања, у којима су, поред осталог, садржани захтеви за системско обезбеђивање услова за укупан напредак деце и ученика.

Чланом 11. Закона о основама система образовања и васпитања прописане су кључне компетенције за целоживотно учење, а чланом 12. истог закона и опште међупредметне компетенције.

